

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta didik Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros.
- Adzani Fitriana, A., Rsilawati, I., & Diawati, C. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Garam Menghidrolisis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(2). <https://doi.org/10.23960/jppk.v8.i2.201904>
- Ahmad, S. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Aktivitas Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share (SSCS) Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains (*Doctoral dissertation*, Universitas Lampung).
- Ahmad, R., & Suryana, R. (2023). Penerapan model SSCS berbasis produk untuk meningkatkan keterampilan berpikir dan psikomotorik peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(2), 145–156.
- Cahyadi, M. R., Mauladaniyati, R., & Rosdianwinata, E. (2024). Pengaruh Model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1, 258–269.
- Dh, S., Irfan, M., Amran, M., & Muspidayanti, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, Share*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar* 1(4), 558–565.
- Hidayah, N. (2024). Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Search Solve Create and Share* (SSCS). *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4(1), 183–192.
- Hidayat, T., Fitria, R., & Mulyani, S. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis masalah dalam praktikum kimia untuk meningkatkan keterampilan proses dan ketelitian peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 23–32.
- Imanda, R., Setiawaty, S., & Qausar, H. (2024). Pendampingan Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Model Discovery Learning Berorientasi HOTS. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(4), 205–210. <https://doi.org/10.59837/vqcmkj32>
- Marianingsih, P., Asmawati, Agrania, S., & Leksono, S. M. (2019). Kemampuan Afektif dan Psikomotor Peserta didik Melalui Penerapan Modul Berbasis Saintifik Kontekstual Keanekaragaman Buah di Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 735–743.
- Masrina, Alvina, S., Fakhrah, & Mellyzar. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity*) Peserta didik Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal Genta Mulia*, 245–261.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.388>
- Pratama, A. R., & Suhendra, L. (2023). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kolaborasi dan keterampilan laboratorium peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 6(3), 201–212.
- Priyasmika, R., & Farida Yuliana, I. (2021). the Effect of Guided Inquiry Model on Higher Order Thinking Skills Reviewed From Chemical Literacy. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 5(2), 70–76. <https://doi.org/10.26740/jcer.v5n2.p70-76>
- Putriyana, A. W., Auliandri, L., & Kholillah. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran *Search , Solve , Create and Share* pada Praktikum Materi

Fungi. 6, 106–117.

- Rahmi, A., Fitriani, H & Muna, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Media Kartu Gambar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Perkembangan Model Atom. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.33059/katalis.v4i1.3738>.
- Rassyi, D. (2025). Perbandingan Model Pembelajaran Direct Instruction dan Inquiry terhadap HOTS Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 10(2), 77–85.
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 52–60.
- Safitri, D., & Rukayah, R. (2022). Pengembangan keterampilan psikomotorik melalui eksperimen kimia berbasis bimbingan guru. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 33–42.
- Saputri, N., Adlim, & Rahmayani, R. F. I. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Untuk Praktikum Kimia Dasar. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(Desember), 114–124.
- Sismawarni, W. U. D., Usman, Hamid, N., Kusumaningtyas, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Isu Sosiosaintifik dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 10-17.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopo (ed.); Edisi Kedua). Alfabeta.
- Susriani, E. (2021). Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skill Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi.Mia.3 Di Sman 2 Kerinci Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 204–211. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.590>
- Syafii, I. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Poster: Materi Hakikat Ilmu Kimia Dan Metode Ilmiah. 3(1), 99–105.
- Taku Neno, K. J. (2023). Analisis Kecerdasan Psikomotorik Mahapeserta didik Ppl Program Studi Pendidikan Informatika Dalam Manajemen Pembelajaran Tik Di Sekolah. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(1), 17–21. <https://doi.org/10.37792/hinef.v2i1.850>
- Unaida, R., Lukman, I. R., & Kinanti, W. (2024). Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Menggunakan Pendekatan Diagnostik untuk Mengidentifikasi dan Mengoreksi Miskonsepsi di Sekolah Menengah. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi* 3(2), 317–323.
- Wahyuni, S., Hartati, T., & Anwar, M. (2021). *Kemandirian peserta didik dalam menyiapkan praktikum kimia melalui model pembelajaran investigatif*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 5(2), 98–107.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2020). Studi Literatur : Peningkatan Oral Activity Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create And Share* (SSCS) Materi Sistem Ekskresi. 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.50084>
- Wijaya, P. S., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2023). Model Pembelajaran SSCS dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika Ilmiah*, 9, 39–55.