

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. W., & Nirwana, H. (2021). Hubungan kontrol diri dengan subjective well being remaja etnis Minangkabau. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 59. <https://doi.org/10.29210/120212980>
- Agustiningasih, R. D. (2021). Emociones desagradables al vincular las evaluaciones cognitivas y la procrastinación académica al hacer el artículo de tesis: una perspectiva de la teoría del valor de control. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 535(2007), 279–282.
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi Properti Psikometris Dan Perbandingan Model Pengukuran Konstruk Subjective Well-Being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.29-40>
- Alfiadi, Hafnidar, Zahara. C . I. (2023). Perbedaan Kesejahteraan Subjektif Pada Nelayan Ditinjau Berdasarkan Status Pernikahan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 518–527.
- Anjarwati, D., & Noorrizkki, R. D. (2024). *Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi : Sebuah Kajian Literatur*. 4(5), 201–209. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i52024p201-209>
- Anastasya, Y. A., Julistia, R., & Astuti, W. (2023). The Description Of Self Control In Perpetrators Of Cyberbullying. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 08(2014), 47–56. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v8i1.15078>
- Averill, J. R. (1973). *Personal Control Over Aversive Stimuli And Its Relationship To Stress I*. 80(4), 286–303.
- Azwar, S. (2012). *Penyusun Skala Psikologi* (Edisi II). PUSTAKA PELAJAR.
- Bakrie, M. (2016). *Perihal Masa Studi Jenjang Strata 1 Maksimal 5 Tahun*. Lldikti13.Kemdikbud.Go.Id. <https://lldikti13.kemdikbud.go.id/2016/01/14/perihal-masa-studi-jenjang-strata-1-maksimal-5-tahun/>
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D., & Tice, D. M. (2007). The strength model of self-control. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 351–355. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00534.x>
- Behere, S. P., Yadav, R., & Behere, P. B. (2011). A comparative study of stress among students of medicine, engineering, and nursing. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 33(2), 145–148. <https://doi.org/10.4103/0253-7176.92064>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yasamas.

- Chattu, V. K., Sahu, P. K., Seedial, N., Seecharan, G., Seepersad, A., Seunarine, M., Sieunarine, S., Seymour, K., Simboo, S., & Singh, A. (2020). Subjective well-being and its relation to academic performance among students in medicine, dentistry, and other health professions. *Education Sciences*, 10(9), 1–13. <https://doi.org/10.3390/educsci10090224>
- Diener, E. (1984). Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542–575. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Diener, E. & C. S. (2003). Subjective Well-Being Is Desirable, But Not the Summum Bonum. *Interdisciplinary Workshop on Well-Being*, May, 1–20.
- Diener, E. & W. P. (1985). Review of the Satisfaction With Life Scale William Pavot ; Ed Diener. *Psychological Assessment*, vol 5 no 2(March 1985), 164–172. <https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901>
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective Well-Being : Three Decades of Progress. *Psychological Bulletin*, Vol 125 No, 276–02. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>
- Duckworth, A. (2011). The significance of self-control. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, vol 108 No, 2639–2640. <https://doi.org/10.1073/pnas.1019725108>
- Emmons, R., Emmons, R. A., & King, L. A. (1988). Conflict Among Personal Strivings : Immediate and Long-Term Implications for Psychological and Physical Well-Being Conflict Among Personal Strivings : Immediate and Long-Term Implications for Psychological and Physical Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 54. No(August), 1040–1048. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.54.6.1040>
- Fachrozie, R., Sofia, L., & Ramadhani, A. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 509. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6495>
- Filsuf Tasaufi, M. N., Naimi Anisa, S., Rahmi, N., & Jasmine Sabrina, A. (2021). Hubungan Kelekatan Ayah dan Kontrol Diri dengan Kesejahteraan Subjektif serta Kesejahteraan Psikologis sebagai Mediator pada Mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(2), 397–412. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss2.art11>

- Firdaus, M. (2020). Kontrol Diri Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak. *Humanis*, 14(1), 40–45.
- Fitriana, S. (2023). *Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir : Studi Kasus Dalam Proses Penyelesaian Skripsi*. 17–22.
- Gibran, A. K. (2024). *Pengaruh Self-Control Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Gooding, P. L. T., Callan, M. J., & Hughes, G. (2018). The association between believing in free will and subjective well-being is confounded by a sense of personal control. *Frontiers in Psychology*, 9(MAY), 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00623>
- Husna, F., & Suprihatin, T. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 000, 1092–1099.
- Ismail, A. M., Osman, Z., Akramin, M., Ismail, A. M., Osman, Z., & Akramin, M. (2020). *Strategies of Postgraduate Students in Completing Studies : A Qualitative Analysis Strategies of Postgraduate Students in Completing Studies : A Qualitative Analysis*. 1(9), 300–308. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v10-i9/7743>
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Khoirunnisa, A. D. P. R. P., Izzatun, N., Ulfa, N. M., Munir., M. M., Arofatul, U., & Jannah. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta. *Journal of Multidiplinary Studies*, 6(1).
- Liu, X., Li, Y., & Gao, W. (2024). Subjective well-being of college students: Developmental trajectories, predictors, and risk for depression. *Journal of Psychology in Africa*, 0237. <https://doi.org/10.1080/14330237.2024.2398871>
- Ghufron, M & Rini Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Marissa, I. K. A., Hayani, N. U. R., & Wulandari, P. Y. (2017). Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 32–42.
- Mof, T. E., Arseneault, L., Belsky, D., Dickson, N., Hancox, R. J., & Harrington,

- H. (2011). *A gradient of childhood self-control predicts health , wealth , and public safety*. 108(7). <https://doi.org/10.1073/pnas.1010076108>
- Moilanen, K. L., , Katy L. DeLong, Shantel K. Spears, Amy L. Gentzler, N. A., & Turiano. (2021). Predictors of Initial Status and Change in Self-Control During the College Transition. *HHS Public Access*, 438, 135–150. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2020.101235.Predictors>
- Nielsen, K. S., Gwozdz, W., & De Ridder, D. (2019). Unraveling the relationship between trait self-control and subjective well-being: The mediating role of four self-control strategies. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00706>
- Nisa, B. R. F., & Rahmasari, D. (2019). Hubungan antara harga diri dan kesejahteraan subjektif dengan citra tubuh pada perempuan yang melakukan perawatan di klinik kecantikan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(4), 1–8.
- Papilaya, J. O. N. H. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Journal Psikologi Undip*, 15(1), 56–63.
- Prasyatiani, T., & Sulistyarini, R. I. (2018). Efektivitas Terapi Kelompok Pendukung terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Pasien HIV/AIDS. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 10(1), 57–72. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol10.iss1.art5>
- Proctor, C. L. (2016). *Subjective well-being*. January 2014. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5>
- Azahari, P, A. . (2014). *Pengertian Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. 1–32.
- Qiu, J. (2024). *The Relationship Between Self-control and Psychological Stress among College Students*. 0, 133–137. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/59/20241743>
- Rahayu, S., & Juniarly, A. (2020). Kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi. *Psychology Journal of Men* 2(2)35 http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/31
- Safarina, N. A., Munir, A., & Nuraini, N. (2019). Hubungan Harga Diri dan Optimisme dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v1i1.273>
- Santoso, J. (2023). Mengatasi Tantangan Keterlibatan Mahasiswa : Strategi Efektif untuk Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menarik. *Jurnal Ilmiah*

Kanderang Tingang, 14(2), 469–478.

Saputra, M., Ratumbuysang, M. F. N. G., Rahmattullah, M., & Hasanah, M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Mahasiswa Tingkat Akhir Di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(2), 183–189. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p183-189>

Sihombing, L. (2020). Pendidikan Dan Karakter Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104–112. <https://doi.org/10.46965/jch.v4i1.159>

Soni Setyo Nugroho, J. (2024). *Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa di kota Manado*. 4(4), 1485–1497. <http://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/1980%0Ahttp://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1980/ToC.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Suhandiah, Ayuningtyas, P. S. (2021). Tugas Akhir dan Faktor Stres Mahasiswa. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, vol 5 No 1, 65–74.

Sugiyono, P. D. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); Cetakan ke2. ALFABETA.

Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian* (Edisi 2). ALFABETA.

Susana Rodríguez, Rocío González-Suárez , Tania Vieites, I. P. and F. M. D.-F. (2022). Self-Regulation and Students Well-Being: A Systematic Review. *Sustainability*, 14, 2346.

Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2018). *High self-control predicts good adjustment , less pathology , better grades , and interpersonal success High Self-Control Predicts Good Adjustment , Less Pathology , Better Grades , and Interpersonal Success* (Issue January). <https://doi.org/10.4324/9781315175775-5>

Tanjaya, C. O., & Basaria, D. (2024). *Gambaran Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa yang Tidak Lulus Tepat Waktu*. 5(12), 5444–5456.

Untari, T. (2021). Kesejahteraan Subjektif Pada Tipe-Tipe Kepribadian Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 183–196.

Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur Riset Bisnis* (Issue July).

Werty, M. Z., Situmorang, N. Z., & Mujidin, M. (2021). Hubungan antara

- Mindfulness dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Selama Pandemi. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(1), 2502–4590.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2017). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25.
- Wulandari, R., & Pratama, S. (2023). Eksplorasi Persepsi Diri dan Implikasinya terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *JBKPI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 90–101.
- Zhao, G., Xie, F., Luo, Y., Liu, Y., Chong, Y., Zhang, Q., & Wang, W. (2022). Effects of Self-Control on Subjective Well-Being: Examining the Moderating Role of Trait and State Motivation. *Frontiers in Psychology*, 12(January), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.774148>
- Zulfah. (2021). Karakter: Pengendalian Diri. *IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.