

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. W., Hasanah, M., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Perilaku Merokok Pada Mahasiswa. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 31-43.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap peningkatan kualitas pelayanan di pt.jasaraharja putra cabang Bengkulu. Professional: *Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1).
- Ahmad, A., & Ridfah, A. (2017). Penerimaan Diri pada Mahasiswa *Drop out*. *Jurnal Psikoislamedia*, 2(1), 1-106.
- Anggreani, N. (2018). Hubungan stres akademik dan self-regulated learning dengan kecanduan jejaring sosial. *Psikoborneo*, 6(2), 158-164.
- atmiko, H. T., & Purnamasari, S. E. (2022). Pengaruh teknik music and imagery dalam terapi musik terhadap penurunan stres akademik pada mahasiswa. Generasi Berjiwa Sociopreneur, Sinergis, dan Produktif.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Bahri, S., & Midyanti, D. M. (2023). Penerapan Metode K-Medoids untuk Pengelompokan Mahasiswa Berpotensi *Drop out*. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 10(1), 165-172.
- Budiani, A. H., Pandjaitan, L. N., & Yuwanto, L. (2021). Hubungan antara Stres Akademik dan Dukungan Sosial Teman dengan Flow Akademik Mahasiswa (*Relationship between Academic Stres and Peer Social Support with Student Academic Flow*). *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 12(2), 65-77.

- Chasanah, L. R. D., & Pratisti, W. D. (2024). Hubungan Stres Akademik dan *Self regulated learning* dengan Flow Akademik pada Mahasiswa Praktikum Universitas Muhammadiyah Surakarta (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Darmiany, M., & SS, M. P. T. A. A. (2024). NAVIGASI AKADEMIK: Rahasia Sukses Menggunakan *Self-Regulated Learning* di Perguruan Tinggi. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.
- Fachrozie, R., Sofia, L., & Ramadhani, A. (2021). Hubungan kontrol diri dengan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 509-518.
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). *Self regulated learning* dan stres akademik pada mahasiswa. *Self regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa*, 9(2), 144-153.
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). *Self regulated learning* dan stres akademik pada mahasiswa. *Self regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa*, 9(2), 144-153.
- Ghimby, A. D. (2022). Pengaruh *Self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091-2104.
- Hakiki, R., & Setiana, A. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (Uptd Puskesmas) Pagerageung Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Innovation Research and Know ledge*, 2(8), 3085-3094.
- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stres akademik mahasiswa selama daring dimasa pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791-10798.

- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2019). Stres akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153-160.
- Juniasi, A. F., & Huwae, A. (2023). Problematika stres akademik mahasiswa tahun pertama: bagaimana keterhubungannya dengan konsep diri?. *Jiva: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1).
- Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi e-ISSN*, 2(3), 200-211.
- Kirana, A., Agustini, A., & Rista, E. (2022). Resiliensi Dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Di Universitas X Jakarta Barat. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27-50.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa universitas muhammadiyah bengkulu. *Jurnal komunikator*, 8(2), 51-66.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 31.
- Makatulung, D., & Samal, A. L. (2021). Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Hampir Drop out di IAIN Manado. *Journal of Islamic Education Leadership*, 1(2), 136-152.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Muslimin, Z. I. (2021). Berpikir positif dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115-131.
- Najah, A. (2012). Self_Regulated Learning Mahasiswi Ditinjau Dari Status Pernikahan. *Educational Psychology Journal*, 1(1).
- Nurcahyani, D. I., & Prastuti, E. (2020). Regulasi diri sebagai prediktor stres akademik mahasiswa bekerja paruh waktu. *Psikovidya*, 24(2), 94-101.

- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa KMPKS Yogyakarta. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 4(1), 1-11.
- Nursalisa, E., Damayanti, I., & Susanti, R. (2023). Regulasi diri dalam belajar dan hubungannya dengan stres akademik pada mahasiswa yang menjalani kuliah daring. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*, 2(1).
- Rahmadani, A. (2021). Pengaruh pajak restoran dan pajak hotel terhadap pendapatan asli daerah kota Padangsidempuan periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 14(02), 71-85.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (SRL) dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75.
- Setiawan, B. (2022). Pengembangan *Self-Regulation Scale* Mahasiswa berdasarkan Zimmerman Self-Regulation Model. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(2), 215-228.
- Shiddiq, D. A., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan self-regulated learning dengan stres akademik siswa SMA Kota Bukittinggi pada masa pandemi covid-19. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 171-181.
- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). Peran Kepemimpinan dalam meningkatkan daya saing perguruan tinggi: tinjauan konseptual. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(1), 29-44.
- Suryani, D. A., & Harumi, B. P. Y. (2024). Ketangguhan Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 125-132.
- Yuananda, B. A., & Laksmiwati, H. (2022). Gambaran stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan artikel ilmiah. *Character: Jurnal penelitian psikologi*, 9(5), 206-216.

- Darmiany, D. (n.d.). *SELF-REGULATED LEARNING (SRL): RISET DAN APLIKASINYA*.
- Hernawati, L., & Indira, E. Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya.
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran stres akademik siswa SMA negeri selama pembelajaran jarak jauh (PJJ). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 125-136.
- Theresia asanta lintang pratiwi, t. h. e. r. e. s. i. a. (2022). Hubungan tingkat stres dalam penyusunan tugas akhir dengan gagasan bunuh diri pada mahasiswa keperawatan program sarjana universitas kusuma husada surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Martadinata, A. M. (2019). Peran mahasiswa dalam pembangunan di Indonesia. *Idea*, 2655(7258), 2655-3139.
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa KMPKS Yogyakarta. *Solution: Journal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 1-11.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Azahra, J. S. (2018). *Hubungan antara stres akademik dengan coping Stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas pendidikan psikologi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- restiva, r. (2020). pengaruh self-regulated learning terhadap stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di universitas andalas (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Shiddiq, D. A., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan *self-regulated learning* dengan stres akademik siswa SMA Kota Bukittinggi pada masa pandemi covid-19. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 171-181