

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, siti khadijah, & Munthe, lia sahena. (2021). Systematic Literature Review : Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Journal of intellectual publication* 1(3), 189–197.
- Ahmad, M. Y. (2023). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palu dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Pola Bilangan
- Alimin, E. K. (2020). Matematika Sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu serta Matematika Sebagai Bahasa. *Jurnal Mitra Manajemen*, 1–26.
- Amelia, E. dewi, Imran, M. E., & Anisa. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discussion, Explain, and Create*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPA SD Inpres Pattallasang. *Journal on Education*, 6(3), 17890–17901.
- Anggraeni, P., Sopandi, W., Septinaningrum, S., Hayati, A., Tursinawati, T., & Yosi Gumala, Y. G. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran *Read-Answer-Discuss-Explain-And Create* (RADEC) yang Berorientasi Penyelidikan. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.33603/cjiipd.v4i1.4398>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Cahaya Prima Sentosa.
- Aurelia, B. F., Sufa, F. F., & Jumanto. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran (RADEC) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524-532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Chairunnisa, C. C., Prihantini, & Sukardi, R. R. (2022). Model *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(1), 151–156. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1819>
- Christidamayani, A. P., & Kristanto, Y. D. (2020). The Effects of Problem Posing Learning Model on Students' Learning Achievement and Motivation. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 2(2), 100–108. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v2i2.9981>
- Fatimah, Istiqomah, Z. W. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

681–705.

- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.596>
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.689>
- Hafnidar. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Inkuiri pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan. *Jurnal Aktual Pendidikan Indonesia (API)* 2(1), 27–34.
- Hasbi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Literasi sSains dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SEKOLAH DASAR. In *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* (Vol. 7, Issue 3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.78599>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. PT. Refika Aditama.
- Herawati, E., Somatanaya, A. A. G., & Hermanto, R. (2019). Hubungan *Self-Confidence* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik yang diajar Menggunakan Model Eliciting Activities (MEAs). *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 1–9. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/621>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian* (Vol. 11, Issue 1).
- Indarwati, Nuryam, A., & Asfar, A. M. I. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (Radec) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Xi Ips Ma As Adiyah Uloe Kabupaten Bone. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 92–103.
- Irawan, B. P., & Ariani, D. (2024). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri dengan Pembelajaran Konvensional di SMK Negeri 1 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Vokasi Rafflesia*. 4(April), 6–13.
- Isnani, Z. (2024). Hubungan *Self Confidence* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis serta Dampaknya Pada Penalaran Adaptif Peserta Didik. *15(1)*, 37–48.
- Khusna, R. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain and Create (Radec)* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi

- peserta didik. *Jurnal pendidikan matematika (J-PiMat)*. 6(2), 1369–1378.
<https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/4461/>
- Labetubun, C., Mataheru, W., & Moma, L. (2024). *analisis berpikir kreatif sisiwa kelas VIII SMP NEGERI 19 AMBON*. 5(April), 50–56.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); Ketiga)
- Lutipah. (2022). Analisis Kompetensi Strategis Matematis Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*). *Skripsi*, 1–194.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59220/1/11170170000009>
- Meilandari, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Analisis dan Evaluasi. 1–23.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Muliana, H. Nufus. (2024). pengaruh penerapan model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan berpikir kreatif. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 43–49.
- Nurhasanah Salsabila Iwanda, C., Nuh Malika, H., Aqshadigrama, M., (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 8(24), 430–440.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Pane, R. N., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 173–180.
- Pasaribu, A. sabrina, Firman pangaribuan, & Tambunan, H. (2024). Pengaruh *Self Confidence* Dan *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 185. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p185-192>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109–115.
<https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa

- sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Putra, I. M., & Masrukan. (2024). Telaah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Pada Pembelajaran LAPS-Heuristik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 670–675. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Raisah, Aklimawati, Qausar, H., Fonna, M., & Isfayani, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self efficacy siswa di MAS Ulumuddin. *Jurnal Pendidikan Matematika Unimal* 4, 166–177.
- Ramadani, S., Nur, L., & Siregar, K. (2024). Pengaruh model pembelajaran *RADEC (Read, Answer, Discuss Explain, Create)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri. 10(1), 730–736.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.901>
- Sinaga, N. A., Ningtiyas, F. A., Mahmuzah, R., Zahara, Y., & Fatwa, I. (2023). The Effect of Deductive-Inductive Learning Approach on Creative Thinking Ability and Learning Motivation. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 7–14. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v16i2.46952>
- Sirait, N. A. F., Fajriana, & Mahmuzah, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Open Ended Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 163–172.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2020). Ethno-stem project-based learning: Its impact to critical and creative thinking skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>
- Ulya, S. F., & Wordono. (2019). Upaya Pengembangan untuk Capaian Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 589–596.
- Wanelly, W., & Ahmad Fauzan. (2020). Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan

- Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Basicedu* 4(3), 523–533. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.388>
- Widyaningrum, I., Susanti, N., & Hanalisa, R. (2022). Pembelajaran *Connected Mathematic Project* Pada Materi Peluang Menggunakan Alat Peraga Dalang Pelangi. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(2), 89. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i2.256>
- Yolandha, C. (2024). Pengaruh model pembelajaran *RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, And Create)* Berbantuan Media Question Card terhadap Pemahaman Konsep IPAS kelas V DI MIN 10 BANDAR LAMPUNG.
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519–530. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1448>
- Yunita, D. Y., Utami, R. E., & Aini, A. N. (2024). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika pada Materi Statistika Ditinjau dari *Self Confidence*. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 6(3), 89–94.