

ABSTRAK

RIZKIYAH TRIHANI PURBA: Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Self Confidence*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan *self confidence* siswa yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru, sehingga siswa merasa bosan dan kurang kreatif. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang inovatif, yaitu model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) untuk mendorong kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kemampuan berpikir kreatif dan *self confidence*. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan desain *Non-Equivalent Grup Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs S Syamsudduha. Sampel ditentukan secara *purposive sampling*, yaitu kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 18 siswa. Instrumen pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan berpikir kreatif dan angket *self confidence*. Sebelum pembelajaran dengan menggunakan model RADEC, dilakukan uji kesetaraan awal (*pretest*) menggunakan uji non-parametrik dengan hasil *Asymp Sig. 2-tailed* sebesar 0,083 menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut setara. Data kemampuan berpikir kreatif yang tidak berdistribusi normal dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney*, sedangkan data *self confidence* yang berdistribusi normal dan homogen dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil uji pada kemampuan berpikir kreatif memiliki nilai *Asymp Sig. 2-tailed* sebesar 0,000 yang menunjukkan bahwa $\text{Asymp Sig. 2-tailed} < \alpha$ ($\alpha = 0,05$) artinya terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kemampuan berpikir kreatif. Sedangkan nilai *Asymp Sig. 2-tailed* sebesar 0,644 pada *self confidence* menunjukkan bahwa $\text{Asymp Sig. 2-tailed} \geq \alpha$ ($\alpha = 0,05$) artinya tidak terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap *self confidence*.

Kata Kunci: RADEC, Kemampuan Berpikir Kreatif, *Self Confidence*

ABSTRACT

RIZKIYAH TRIHANI PURBA : *The Effect of the Read, Answer, Discuss, Explain, Create (RADEC) Learning Model on Creative Thinking Skills and Self-Confidence. Mathematics Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2025.*

This research is based on the low creative thinking ability and self-confidence of students caused by the use of conventional learning models centered on teachers, so that students feel bored and less creative. Therefore, an innovative learning model is needed, namely the Read, Answer, Discuss, Explain, Create (RADEC) learning model to encourage creative thinking skills. This research aims to find out the influence of the RADEC learning model on creative thinking ability and self confidence. This type of research is Quasi Experimental with Non-Equivalent Group Design. The population of this study is all students of class VIII MTs S Syamsudduha. The sample was determined by purposive sampling, namely class VIII C as an experimental class and class VIII A as a control class, each consisting of 18 students. The data collection instrument consists of a creative thinking ability test and a self-confidence questionnaire. Before learning using the RADEC model, an initial equivalence test (pretest) was carried out using a non-parametric test with an Asymp Sig. 2-tailed result of 0.083 showing that both classes are equal. Creative thinking ability data that is not normally distributed is analyzed using the Mann-Whitney test, while self confidence data that is normally and homogeneously distributed are analyzed using the independent sample t-test with the help of SPSS version 26. The test results on the ability to think creatively have an Asymp Sig. 2-tailed value of 0.000 which shows that $\text{Asymp Sig. 2-tailed} < \alpha$ ($\alpha = 0.05$) which means that there is an influence of the RADEC learning model on creative thinking ability. While the Asymp Sig. 2-tailed value of 0.644 in self confidence shows that $\text{Asymp Sig. 2-tailed} \geq \alpha$ ($\alpha = 0.05$) means that there is no influence of the RADEC learning model on self confidence.

Keywords: *RADEC, Creative thinking skills, Self Confidence*