

ABSTRAK

Avira Putri Sakinah: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Model *Eliciting Activities* (MEAs) Berbantuan Alat Peraga Papan SPLTV.

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran Matematika, khususnya pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) disebabkan oleh beberapa faktor. Salah satu penyebabnya adalah model pembelajaran yang belum mendukung pengembangan ide-ide kreatif siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, digunakan Model *Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan alat peraga papan SPLTV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan MEAs lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 6 Lhokseumawe, dengan sampel kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol, yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kreatif yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran. Karena data tidak berdistribusi normal, analisis dilakukan dengan uji non parametrik *Mann-Whitney* menggunakan SPSS versi 26. Hasil uji menunjukkan nilai *asympt sig* sebesar $0,0035 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan Model *Eliciting Activities* (MEAs) berbantuan alat peraga papan SPLTV lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada materi SPLTV. Saran dari penelitian ini adalah agar guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran *eliciting activities* (MEAs) sebagai salah satu model yang diterapkan dalam pembelajaran matematika agar siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif serta dapat menarik perhatian siswa untuk belajar matematika dengan lebih menyenangkan menggunakan bantuan alat peraga.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif siswa, Model *Eliciting Activities* (MEAs), alat peraga, sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV)

ABSTRACT

Avira Putri Sakinah: Improving Creative Thinking Skills Using the Eliciting Activities (MEAs) Model Assisted by the SPLTV Board.

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Malikussaleh University, 2025

The low level of students' creative thinking skills in mathematics learning, particularly in the topic of Systems of Linear Equations in Three Variables (SPLTV), is caused by several factors. One cause is a learning model that does not support the development of students' creative ideas. To address this, the Eliciting Activities (MEAs) Model assisted by the SPTV board is used. This study aims to determine whether students' creative thinking skills improve when taught with MEAs compared to conventional learning. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The study population was all tenth-grade students of SMAN 6 Lhokseumawe, with class X-1 as the experimental class and class X-2 as the control class, selected through purposive sampling. The instrument used was a creative thinking ability test administered before and after the lesson. Because the data were not normally distributed, analysis was performed using the non-parametric *Mann-Whitney* test using SPSS version 26. The test results showed an asymp value of $0.0035 < 0.05$, thus rejecting H_0 . This implies that students' creative thinking skills improved when taught using the Eliciting Activities (MEAs) model using the SPLTV (Student Learning Board) visual aids compared to conventional learning on the SPLTV material. This study recommends that mathematics teachers use the Eliciting Activities (MEAs) learning model as a model applied in mathematics learning to improve students' creative thinking skills and attract students' attention to learn mathematics more enjoyably using visual aids.

Keywords: Students' creative thinking skills, Eliciting Activities (MEAs) model, visual aids, three-variable linear equation system (SPLTV)