

DAFTAR PUSTAKA

- Afnah, K., Arifin, S., & Syutaridho. (2023). Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Palembang pada Pendekatan *Problem Posing*. *Journal on Mathematics*, 1 (1), 90-99.
- Andestia, N.P., Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Kongruen*. 3(1), 14-23. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon Siswa terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada Mata Pelajaran Matematika. *Mathematics Education Journal*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.59134/prosidng.v1i7.138>
- Annisa, T., & Zulfan. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media *Quizizz* pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IIS 1 MAN. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(3), 204-212. <https://doi.org/10.24815/jimps.v7i3.22544>
- Agustina, H. S., Ratnaningsih, N., & Hermanto, R. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau dari Gaya Belajar *Honey dan Mumford* 3 (1), 33-42. *Jurnal Kongruen*. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>.
- Ashari, N.W & Salwah. (2024). Kecakapan Matematis: Kompetensi Strategis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Himpunan. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 4 (2), 834-845. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1292>.
- A'yun, I.I., & Setiawan, B. (2024). Implementasi Pembelajaran Problem Based *Learning* Berbantu *Mind Mapping* Guna Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di MTS Aswaja Tunggangri. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(3), 332-35. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2085>.
- Badriyah, F. (2021). Deskripsi Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* (GDL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Basam, F., Rosdiana, & Asis, S. A (2023). Efektivitas Penggunaan Media Torso terhadap Kemampuan Metakognitif IPA Peserta Didik Kelas V MI Attanmiyatul Ilmiah Makassar. *Jurnal Papeda*, 5(2), 2715-5110
- Cik'ana. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik* pada Termokimia di SMA N 1 Mayong (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo).

- Darmawan, I. P. A., Octavianus, S., Ratri, W. S., Lesmi, K., Kiswara, Y. E., Souisa, L., Tauran, S. F., Uktolseja, L. J., Pudjiastuti, S. R., & Solikin, A. (2023). Metode Penelitian Pendidikan Praktis. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Dede, A., Studi, P., Matematika, P., & Subang, U. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang (SENDINUSA) Pembelajaran Matematika dengan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa MTS AL-Waahidah (SENDINUSA)*. 3(1), 133–139.
- Deswita, L. E., (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Devi, C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Bantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Penalaran adaptif Matematis Siswa. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kerinci).
- Dwi & Rahman. (2020). *Kemampuan Penalaran Adaptif Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Logika Matematika dan Himpunan*. 5(2), 124–130.
- Ernawati, K., fithri, B. R., Pratama, P. A., Khairunnisa, F. A., Perdanita, A. N., & Hasyim, H. A. (2023). *Uji Normalitas Data dengan Software SPSS*. June
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Haryanti, C. F., Wijayanti, P., & Winarti, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Braille Berbasis Masalah dengan Bantuan Audio untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Tunanetra. *Pi: Mathematics Education Journal*, 6(2), 73-85. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/>
- Journal, D., Education, O., Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19*. October, 131–146.
- Kadir, A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo di MAN Lhokseumawe. *Jurnal Numeracy*. 7(2), 225–239. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1198>
- Kusumawati, E. (2023). *Efektivitas Kerja Guru*. 6, 1487–1492.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1578>

- Maisura. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP/MTs SKRIPSI*.
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 2(1), 12-20. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.531>.
- Marwiyah, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). *profil kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gaya belajar v-a-k pada materi bangun ruang sisi datar*. 5(September), 294-307.
- Mawardi, K., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMA dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya*. 2, 1031-1048.
- Mugianto, F., Prihatiningtyas, N. C., & Mariyam, M. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *Variabel*, 4(2), 76. <https://doi.org/10.26737/var.v4i2.2698>
- Nasution, M. D., Irvan, I., & Ramadhan, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPIT Miftahul Jannah. *Innovative: Journal Of Social ...*, 3. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3522%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/3522/2506>
- Ningsih, E. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantu *Maple* Terhadap kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Euclid*, 8(1), 62. <https://doi.org/10.33603/e.v8i1.3172>
- Octadiani, L., Hidayat, F. A., & Hakim, L. El. (2023). *Studi Literatur : Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 5(2), 29-44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23084>
- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisa Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika* 2(2), 51-60. <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.022-02>.
- Putri, O. W., & Miharja, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *JUWARA*

Jurnal Wawasan dan Aksara 3(2), 144-153.
<https://doi.org/10.58740/juwara.v3i2.72>.

Rahmah, A., & Lestari, K. E. (2023). *Hubungan Self-Concept Matematis dengan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa*. September, 143–151.

Rahma, A. A., & Wicaksono, I. (2023). *Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Kalor*. 05(03), 5668-5679. <https://jonedu.org/index.php/joe>

Rasyid, M. (2020). Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(2), 169. <https://doi.org/10.36709/japend.v1i2.11948>

Rofizah. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di MTS Negeri 4 Mojokerto*. 164–174

Rohmah, F. L. (2024). Pengolahan Hasil Belajar Peserta Didik. *Grata: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1 (1), 37-43

Sadewa, J., Ilmu, P., Sosial, I., Firdaus, W. F., & Delawantu, D. (2025). *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester pada Pembelajaran Tema 8 Praja Muda Karana Kelas III*. 3. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i2.1727>

Saniyyah, F., & Winiati, I (2020). Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ). *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 121-129. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.32>

Sembiring, S., (2022). *Belajar Bersama Menalar Matematika untuk Siswa SMA-MA*. Bandung: Yrama Widya

Sinambela, H. A., Ratnaningsih, N., & Hermanto, R. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey dan Mumford. 3(1), 33-42

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. (2020). Pengaruh model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Protista . *Molecules*, 2(1), 1-12

Syarma, I. (2024). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada Peserta Didik Kelas X SMAN 9 Pinrang (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare).

- Tambunan, L.O. (2021). Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis. 5(2),362-373
- Udana, N.S, Suriyana., & Nurdiana, R. (2024). Analisis *Problem Solving* pada Siswa SMP Darudda'wah Materi Aljabar. Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. <https://doi.org.10.8734/trigo.v1i2.365>.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Wildanul Bulqis. (2021). *Penalaran Adaptif Siswa MTS dalam Memecahkan Masalah Aljabar*. 1–104. [http://etheses.uinmataram.ac.id/1689/%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/1689/1/Wildanul Bulqis 160103050.pdf](http://etheses.uinmataram.ac.id/1689/%0Ahttp://etheses.uinmataram.ac.id/1689/1/Wildanul%20Bulqis%20160103050.pdf)
- Y, M., M, Z., & Sofiyani. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 1 Langsa. *Jurnal Dimensi Matematika*, 4(02), 309–315. <https://doi.org/10.33059/jdm.v4i02.4510>
- Yustika, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Web Centric Course* pada Penalaran Adaptif Siswa. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kerinci).
- Zendrato, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2023). *Desain Media Pembelajaran Berbasis Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis menekankan pemecahan masalah dan berpikir kreatif , melalui proses berpikir divergen dan*. 3(2), 109–118.