

ABSTRAK

Rifka Khairuna : Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem solving* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa. Masalah utama yang dihadapi adalah rendahnya hasil belajar siswa, minimnya aktivitas siswa, model pembelajaran yang kurang efektif, dan pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini menggunakan metode *Mixed Methode* dengan jenis *Sequential Exploratory* dan desain *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group*. Sampel yang dipilih adalah X-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-8 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi, angket respon siswa, dan tes hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sangat meningkatkan aktivitas siswa yang terlihat pada pertemuan pertama dengan skor 85,00 (baik) dan pada pertemuan kedua dengan skor 98,75 (sangat baik), respon siswa dengan baik, serta hasil belajar siswa yang meningkat signifikan dari rata-rata *pretest* 25,26 menjadi rata-rata *posttest* 76,58, yang menunjukkan keberhasilan pembelajaran. Uji hipotesis menggunakan *Independent Samples Test* menghasilkan nilai *asym sig (2-tailed)* 0,005, yang membuktikan bahwa model ini efektif dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Model *Creative Problem Solving*, Kemampuan Penalaran Adaptif