

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, L. N., Wardono, & Waluya, S. B. (2024). Systematic Literature Review: Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Pada Pendekatan Matematika Realistik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7, 7, 821–828. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Agustin, E. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2024). Problem Based Learning: Solusi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal E-Issn*, 6(1), 235–244.
- Ali, S. (2014). Issn : 2356-3915 21. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*, 1(2), 21–29.
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3 ce). Bumi Aksara.
- Astiana, Y., Wardana, M. Y. S., & Subekti, E. E. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 54–59. <https://doi.org/10.30653/003.202171.143>
- Depi, S., Suendarti, M., & Liberna, H. (2022a). Disposisi Matematika dan Kecerdasan Logika Matematika: Apakah Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), 525. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i3.6981>
- Depi, S., Suendarti, M., & Liberna, H. (2022b). Disposisi Matematika dan Kecerdasan Logika Matematika: Apakah Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(3), 525. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i3.6981>
- Doly Nasution, M., & Ramadhan, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPIT Miftahul Jannah. *Journal Of Social Science Research*, 3, 260–268.
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(2), 58–74. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/7839>
- Fadhilatin, S. N., Priyadi, A. T., & Madeten, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 45–54.
- Fadillah, N., Sida, S., & Nawir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran

- Kolaboratif Pemecahan Masalah Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Ips Siswa Sd Di Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2509–2514. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8370>
- Fairus, F., Fauzi, A., & Sitompul, P. (2023). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2382–2390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2549>
- Fajrin, H. S., & Liberna, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Barisan dan Deret. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 6(1), 15–28.
- Fatimah, N. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Aljabar dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving (CPS) [skripsi(SI), Tidak Dipublikasikan]*. Universita Pasundan.
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fitriyani, F., Mulvia, R., & Muhajir, S. N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving terhadap Peningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 138–147. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2354>
- Ftellali, A. S. & Y. (2018). Collaborative Problem-Solving. In *Encyclopedia of Social Network Analysis and Mining: Vol. V*. https://doi.org/10.1007/978-1-4939-7131-2_100128
- Holifah, S. N., & Harjito, H. (2023). Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving dan Cooperative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan *Chemistry in Education*, 12(2), 112–124. <https://journal.unnes.ac.id/sju/chemined/article/view/67848%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/chemined/article/download/67848/26327>
- Jiddan, M., Munir, M., Wati, M., & Mahtari, S. (2024). Materi Ajar Gerak Lurus Berbasis Authentic Learning Menggunakan Model Collaborative Problem Solving: Validitas Aspek Straight Movement Teaching Materials Based on Authentic Learning using the Collaborative Problem-Solving Model: Validity's Aspects. *Journal of Authentic Research*, 3(1), 10–24. <https://journal-center.litpam.com/index.php/jar/index>
- Junaedi, L., & Arif, M. (2024). *Analisis Dampak Penerapan teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pengembangan Pembelajaran Kemampuan*

Dasar Matematika Berstandar National Council Of Teacher Of Mathematics (NCTM). 8(2). <http://orcid.org/0000-0003-4737-2058>

Junianto, D., & Hendriani, D. (2023). Pengaruh Model Simulasi Bencana terhadap Nilai Sikap Kesiapsiagaan Siswapada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *CENDEKIA : Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.62335/k0zhsw43>

Labahu, M., Nani, K. La, & Jalal, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial Melalui Model PjBL Di Tinjau Dari Gender. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(2), 146–156. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v4i2.7940>

Lestari, V. P., Saputro, B. A., & Sukamto, S. (2020). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Materi Debit Pada Kelas V Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 107–116. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i2.27211>

Mahmuzah, R., & Aklimawati, A. (2022). Pengembangan Instrumen Skala Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 229. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7462>

Mastuti, R. A. (2018). Identifikasi Disposisi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas Viii Smp. *JIPMat*, 3(2), 140–144. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2396>

Minggi, I., Arwadi, F., & Bakri, R. A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 495–508. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1123>

Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Kualitas Pengecoh. *Al- 'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56. <https://doi.org/10.24260/add.v3i1.3011>

NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.

Nuraeni, N., Assaibin, M., & Syah, A. (2021). Pengaruh Model Calloborative Problem Solving dengan Strategi Writing In Performance Tasks (WIPT) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 3(2), 450. <https://doi.org/10.35329/jp.v3i2.2424>

Padian, B. H. L., Subarinah, S., Tyaningsih, R. Y., & Soeprianto, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 73–80.

Parisaya, S., & Hasman. (2023). Pengaruh Disposisi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *NUMERIC*:

Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika, 1(2), 59–68.
<https://ojs.untika.ac.id/index.php/numeric/article/view/537>

Polya, G. (1973). *How to Solve It: A new Aspect of Mathematical Method*. (Edisi kedua). Doubleday Anchor Books.

Putri, R. O., Rahmat, T., Imamuddin, M., & Medika, G. H. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Kelas Vii Smpn 7 Bukittinggi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 8209–8216. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2232>

Rahman, F., Zulfikar, R. N., Aba, M. M., & Ralmugiz, U. (2024). Analisis kemampuan representasi matematis siswa pada materi teorema pythagoras menggunakan model collaborative problem solving. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 117–130. <https://doi.org/10.32332/1dgt2k56>

Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam Istiqomah Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.3709/ilpen.v2i1.41>

Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185.

Safetra, E. W. (2024). *Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif Model Value Clarification Technique (Vct) Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Kebajikan*. 03(03), 365–376.

Safitri, R. I., Wati, M., & Mahtari, S. (2024). *Efektivitas Model Collaborative Problem Solving (CPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Termodinamika*. 3(1), 21–35.

Sari, F. P., Pasani, C. F., & Amalia, R. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Matematika Berbasis Two Tier Multiple Choice Menggunakan Ispring Suite 10 Di Kelas Viii Smp. *Jurmadikta*, 3(1), 68–77. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v3i1.1752>

Sari, Wulandari, Hadi, Ahied, & Sutarja. (2022). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving Berbantuan Media Phet. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 66–75.

Setiaji, A. B. (2016). *Pengaruh Model Collaborative Problem solving Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa [Skripsi S1, Dipublikasikan]*. Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah Jakarta.

Setiyani, & Winanto, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan*

Inovasi Pendidikan), 6(2), 205–215.
<https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.171>

Sofiyah, K. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Disposisi Matematis Siswa Mis Hajijah Amalia Sari Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 10.
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11019>

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta, cv.

Sulistyowati, K., Kusumah, Y. S., & Priatna, B. A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah*. 3(1), 1–12.

Sulistyowaty, R. K., Kusumah, Y. S., & Priatna, B. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 153–162.
<https://doi.org/10.22342/jpm.13.2.6829.153-162>

Trihatun, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 209–216.

Tukino, Nurhanurawati, & Noer, S. H. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Teorema Phytagoras Berbasis Soal Hots Ditinjau Dari Pemahaman Konsep*. 4(1), 173–183.

Udmah, S., Purwaningrum, J. P., & Ermawati, D. (2023). Penggunaan Media KOKUBA untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 59–74.
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1016>

Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>

Wahyuningsih, B. Y. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2762–2771.

Willia, A., Annurwanda, P., & Friantini, R. N. (2020). Proses Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(2), 116.
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i2.8165>

Yuliany, N., Hairunnisa, S., & Sulasteri, S. (2024). *The Effect of Mathematical Disposition on Students ' Mathematical Reasoning Ability on Two-Variable Linear Equation System Material Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua V*. 6(2).

Zuhriyah, A. (2022). Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Berpikir Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(2), 100–108. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i2.1016>