

ABSTRAK

Perkembangan kecerdasan buatan *Artificial Intelligence* (AI) telah mengubah banyak aspek kehidupan manusia, termasuk dunia pendidikan. *Artificial Intelligence* (AI), atau dalam bahasa Indonesia dikenal sebagai Kecerdasan Buatan, adalah cabang ilmu komputer yang bertujuan untuk mengembangkan sistem dan mesin yang mampu melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia. Berdasarkan data penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terus mengalami peningkatan dengan penggunaan tertinggi mencapai 1,3 juta dengan proyeksi peningkatan hingga 3,33 juta pertahun pada tahun 2030. dari 100 responden yang dibagikan diperoleh hasil kuesioner yang dilakukan menyatakan bahwa sebesar 100% responden menggunakan aplikasi *Artificial intelligence* (AI). Tujuan penelitian untuk mengetahui persepsi yang mempengaruhi keputusan mahasiswa Teknik Industri dalam menggunakan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai referensi belajar, Metode *Technology Acceptance Model* (TAM) menjadi kerangka teoretis yang relevan untuk digunakan penelitian ini. Dari penelitian analisis pengaruh keputusan mahasiswa dalam menggunakan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai referensi belajar menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM), persepsi manfaat, persepsi kemudahan, sikap terhadap penggunaan, penggunaan sebenarnya, dan kenikmatan yang dirasakan terhadap keputusan mahasiswa dalam menggunakan *Artificial intelligence* (AI) di jurusan teknik industri universitas malikussaleh maka diperoleh pengaruh terhadap variabel yang mempengaruhi keputusan Mahasiswa dalam menggunakan *Artificial intelligence* (AI) di Jurusan Teknik Industri Universitas Malikussaleh. diantaranya persepsi manfaat dengan nilai 3.864 (38,64%), persepsi kemudahan dengan nilai 4.073 (40,73%) dan penggunaan sebenarnya dengan nilai 1.681 (16,81%).

Kata Kunci: *Artificial Intelligence* (AI), *Technology Acceptance Model* (TAM), *Pengaruh Keputusan, Referensi Belajar, Persepsi*