

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, C. M. P., Yuwanto, L., & Batuadji, K. (2014). Pengujian Temporal Motivation Theory Sebagai Perantara Hubungan Optimisme dan Flow Akademik. *Mind Set. Vol. 6*, No. 1.
- Aini, N. Q., Ilfiandra., & Saripah, I. (2019). Aspek-Aspek Flow Akademik. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research. 3*(2). pp. 43–51.
- Amalia, I., Anastasya, Y. A., Suzanna, E. (2022). Gambaran Orientasi Masa Depan Mahasiswa Tingkat Akhir Penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah di Universitas Malikussaleh. *PSIKODIMENSIA Kajian Ilmiah Psikologi. Vol. 21*, No. 1, 84-94. DOI: 10.24167/psidim.v21i1.4561
- Amalia, I., Suzanna, E., Junita, N., Pratama, M. Y., Aina, I. S. (2023). Perbedaan Orientasi Masa Depan Mahasiswa Tingkat Akhir Penerima KIP-K dan Non KIP-K di Program Studi Psikologi Universitas Malikussaleh. *Jurnal Diversita. 9*, (2). <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i2.8208>
- Anurda, B. N., & Nastiti, D. (2024). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Flow akademik pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development. Vol. 6*, No. 5. DOI: <https://doi.org/10.38035/rrj.v6i5>
- Ariyanto, Z. R. (2023). Kajian Fenomena Kesenjangan Generasi dalam Konteks Kehidupan Kampus menurut Perspektif Ilmu Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial. Vol. 9.*, No. 2.
- Asni., Chairunnisa, D., Salsabila, Putri, D. M., Alya, S., Ryansyah, M. R. (2025). Analisis GAP Generasi: Generasi Milenial dan Generasi Z di Lingkungan Kampus. *Indonesian Research Journal on Education. Volume 5*, Nomor 1. Halaman 374 – 380. e-ISSN: 2775 – 8672
- Astuti, W., Iramadhani, D., & Muna, Z. (2021). Kelas Online “How to Be Confident Public Speaker On Online Presentation” Bagi Generasi Z Sebagai Persiapan Menghadapi Kondisi New Normal Covid 19. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K), 2* (1): 68-76. DOI: <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i1.94>
- Aulia, S. (2024). *Hubungan Self-Regulated dengan Flow Akademik pada Siswa*. Diploma thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala* (Edisi II). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.

- Bakker, A. Golub, T. L., Rijavec, M. (2017). Validation of the Study-Related Flow Inventory (WOLF-S). *Croatian Journal of Education. Vol. 19*, No. 1.
- Candra, I., & Hidayah, N. (2023). Peranan School Well-Being dan Optimisme Terhadap Flow Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Padang. *Psyche 165 Journal. Vol. 16*, No. 3. doi: 10.35134/jpsy165.v16i3.275
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. New York, NY: Harper & Row.
- Dewi, D. S. (2022). Ini Perbedaan Gaya Belajar Antar Generasi: Baby Boomers, Gen X, Milenial, Gen Z, dan Alfa. <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-gaya-belajar-antar-generasi>.
- Fatimah, S., Eva, N., & Farida, I. A. (2021). Flow sebagai Prediktor Keterlibatan Akademik pada Mahasiswa: Systematic Review dan Meta-Analysis.
- Faqih, M. N. (2025). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Pembelajaran Mahasiswa. <https://www.kompasiana.com/muhammadnazrilfaqih3589/67d11e76c925c478dc494742/pengaruh-lingkungan-kampus-terhadap-pembelajaran-mahasiswa>
- Fawa'id, M. W. (2019). Millennials' Thought in Minimizing Radicalism. *Volume 1*.
- Hadijaya, Y. (2015). Organisasi Kemahasiswaan dan Kompetensi Manjerial Mahasiswa. *Perdana Publishing*.
- Hasmyati., Anwar, N. I. A., Rhesa, M., & Muflih, W. H. (2022). Hubungan antara Emotional Autonomy dengan Flow Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan. *Jurnal Jambi Psikologi. Volume. 07*, No. 02. e-ISSN : 2580-7021
- Hazani, D. C. (2023). Dampak Kepribadian Introvert terhadap Generasi Z dalam Interaksi Sosial Sehari-Hari di Kota Mataram. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Volume 5*, Nomor 3. ISSN : 2686-2824
- Jayanti, N. L. P. L., Febriani, N. M. I., & Indrawati, A. A. M. (2023). Peran Generasi Z dalam Meningkatkan Budaya Literasi untuk Mewujudkan Generasi Emas.
- Mukhlis., Salsabila, A. L., Khumaira, L., Khairani, K., Fitria, A. D., Haridani, H., Sianturi, A. C. K., Rahmawati, N., Satyo, R. A., Syahrina, R. I., Lubis, R. A. R., Manik, H. F. (2022). Identifikasi Generasi Milenial Golongan Z di Desa Tuntungan II Kecamatan Pancur Batu. *PENDIS : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 1*, No. 1.
- Nakamura, J., & Csikszentmihalyi, M. (2009). Flow theory and research. In S. J. Lopez & C. R. Snyder (Eds.), *Oxford handbook of positive psychology* (pp. 195-206). New York, NY: Oxford University Press.

- Pramasari, A. P., & Permitasari, I. R. A. (2022). Self Efficacy Ditinjau dari Flow Akademik Pembelajaran Online pada Siswa SMA Negeri 13 Semarang. *Jurnal IMAGE*. Vol. 02, No 2. 32 – 46.
- Priyatno, D. (2011). *Buku Statistik Data SPSS*. MediaKom.
- Priyatno, D. (2016). *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS*. Penerbit Gava Media.
- Purwati, E., & Akmaliah, M. (2016). Hubungan antara Self Efficacy dengan Flow Akademik pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 3, Nomor 2. DOI: 10.15575/psy.v3i2.1113
- Putra, Y. S. (2016). Theoretical Review : Teori Perbedaan Generasi. *Among Makarti*. Vol.9, No.18.
- Rosyida, A. (2023). Program Literasi : Urgensi Literasi Generasi Z dan Y dalam Revitalisasi Adversity Quotient sebagai Penunjang Pendidikan Berdiferensiasi. <https://guruinovatif.id/artikel/program-literazy-urgensi-literasi-generasi-z-dan-y-dalam-revitalisasi-adversity-quotient-sebagai-penunjang-pendidikan-berdiferensiasi>
- Santoso, M. (2014). Self-Efficacy dan Flow Akademik Ditinjau dari Temporal Motivation Theory pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol. 3, No. 1.
- Setiarini, C., Mayangsari, M. D., & Zwagery, R. V. (2020). Perbedaan Flow Akademik Antara Kategori Intelegensi Siswa dengan Lingkungan Sekolah Pada Daerah Lahan Gambut dan Daerah Perkotaan. *Jurnal Kognisia*. Volume 3, Nomor 1.
- Simanullang, H., Simarmata, P. S., Pasaribu, A., Nazira., Daulay, M. A. J. (2024). Penggunaan Media Digital dan Dampaknya terhadap Perkembangan Bahasa Indonesia pada Generasi Z: Sebuah Tinjauan. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*. Vol. 2, No. 2. E-ISSN: 3025-2393
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudibyo, I. E. (2023). Motivasi Akademik Mahasiswa Generasi Y VS Generasi Z.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Syahrial. (2023). Perbandingan Guru dari Generasi X, Y, dan Z. <https://www.kompasiana.com/syahrialsyahrial0585/6491a9254addee7fb81a9892/perbandingan-guru-dari-generasi-x-y-dan-z?>
- Takiuddin, M. (2021). Tips-Tips Flow dalam Belajar. *Jurnal Konseling Pendidikan*. Vol. 5, No.2. Halaman 127 – 136. E-ISSN. (2549-84IX)

Tapscott, D. (2009). *Grown Up Digital: How the Net Generation is Changing Your World*. McGraw-Hill.

Wardhana, A. (2024). *Uji Asumsi Klasik*. EUREKA MEDIA AKSARA.

Wati, S. & Firman. (2018). Hubungan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik Siswa. *Jurnal Neo Konseling*. Volume 00 Number00. DOI: 10.2403

