

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan *flow* akademik pada mahasiswa generasi Y dan generasi Z di Universitas Malikussaleh. Untuk memperoleh perbedaan *flow* akademik, metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif dengan kompratif yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan dari kedua subjek penelitian yang digunakan. Data diperoleh melalui kuisisioner “*Flow Akademik*”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah seratus mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa generasi Y sebanyak lima puluh sampel dan mahasiswa generasi Z sebanyak lima puluh sampel. Teknik sampling dalam penelitian ini yaitu teknik *non probability sampling* dengan jenis *sampling kuota*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *flow* akademik pada mahasiswa generasi Y dan generasi Z di Univeritas Malikussaleh. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang menerangkan bahwa nilai Asymp.sig yang diperoleh ialah H_0 ditolak dan H_a diterima yang maknanya terdapat perbedaan. Generasi Z yang unggul dalam aspek *absorption* dan *enjoyment*, sementara generasi Y unggul dalam aspek *intrinsic motivation*. Perbedaan ini dipengaruhi oleh faktor individu dan faktor lingkungan, yaitu kesiapan dan preferensi teknologi, motivasi belajar serta beban tanggung jawab eksternal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *flow* akademik dipengaruhi oleh faktor generasi, di mana setiap generasi memiliki kekuatan dan tantangan tersendiri dalam mencapai kondisi optimal saat belajar.

Kata Kunci : Flow Akademik, Mahasiswa Generasi Y, Mahasiswa Generasi Z.

ABSTRACT

This study aims to analyze the differences in academic flow between generation Y and generation Z students at Malikussaleh University. To obtain differences in academic flow, the research method used is a quantitative method with a comparative method that aims to determine the differences between the two research subjects used. Data were obtained through the "Academic Flow" questionnaire. The subjects in this study were one hundred students consisting of fifty samples of generation Y students and fifty samples of generation Z students. The sampling technique in this study was a non-probability sampling technique with a quota sampling type. The results of the study indicate that there are differences in academic flow between generation Y and generation Z students at Malikussaleh University. This can be seen from the results of the hypothesis testing which explains that the Asymp.sig value obtained is H_0 rejected and H_a accepted, which means there are differences. Generation Z excels in the aspects of absorption and enjoyment, while generation Y excels in the aspect of intrinsic motivation. This difference is influenced by individual and environmental factors, namely technological readiness and preferences, learning motivation and the burden of external responsibilities. Thus, it can be concluded that academic flow is influenced by generational factors, where each generation has its own strengths and challenges in achieving optimal conditions while studying.

Keywords: Academic Flow, Generation Y Students, Generation Z Students