

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A., & Angkotasari, N. (2021). Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Deduktif pada Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(2), 110–117. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i2.3143>
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., Krisma, D. A., Tidar, U., & Magelang, K. (2023). Analisis Kemampuan Pembuktian Matematis pada Mata Kuliah Teori Ring ditinjau dari Pendidikan Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1687–1699. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.464>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Amandha, A., Junarti, & Rahayu, A. (2023). Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis: Suatu Tinjauan Pustaka. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Unit Kegiatan Mahasiswa Penalaran Dan Riset IKIP PGRI Bojonegoro*, 410–417. <https://doi.org/https://prosiding.ikip PGRI Bojonegoro.ac.id/index.php/SNGK/article/view/2292>
- Anuraga, G., Indrasetyaningsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 25–32. <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>
- Aprilianty, D. R., Meryansumayeka, M., Scristia, S., & Yusuf, M. (2024). Kemampuan Pembuktian Matematika Siswa Sma Pada Materi Trigonometri Menggunakan Pembelajaran Berbasis Bukti Berbantuan Software Geogebra. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(2), 153–171. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i2.11095>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Arikunto, P. D. S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan Spss. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8. <https://doi.org/https://d1wqtxs1xzle7.cloudfront.net/82841877/6006ae82df7ff0004747e2a6-libre.pdf>
- Aulia, N., Koswara, U., Dwiyanti, W., Artikel, I., Problem, M. C., Penalaran, K.,

- Dwiyanti, W., Matematika, P., & April, U. S. (2024). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 3(1), 35–47. https://doi.org/https://scholar.google.com/scholar?cluster=13623755871192921140&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Azizah, U., Mutaqin, A., & Rafianti, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (Mea) Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Dan Self-Efficacy Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i1.8321>
- Dewi, A. C., Harjono, A., Sutrio, S., Busyairi, A., & Ayub, S. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Termodinamika Peserta Didik Kelas XI dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2279–2285. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2755>
- Dewi, N. S., & Dasari, D. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Pembuktian Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 240–254. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1987>
- Fatayah, F., Yuliana, I. F., & Muf'idah, L. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Jurnal Buana Pendidikan*, 18(1), 49–60. https://doi.org/https://scholar.archive.org/work/zzfbyoaz6fcnlj6hmqstemmaii/access/wayback/https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/download/5175/3700/16654
- Fatimah, Ahmad, H., & Nurlyana. (2021). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Pembuktian Matematis Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Wonomulyo. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 395–404. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.395-404>
- Fauziyah, R. N., Rosyana, T., & Hidayat, W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 645–654. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 337–348. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem

- Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Hasanah, R. U., Siregar, S. Z., & Zannurraïn, M. F. (2024). Jenis Kesalahan Pada Pembuktian Matematis: Systematic Literature Review (Slr). *Al-Aqlu: Jurnal Matematika, Teknik Dan Sains*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.59896/aqlu.v2i2.78>
- Hendana, I. P., & Lestari, K. E. (2024a). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 198–204. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3598>
- Hendana, I. P., & Lestari, K. E. (2024b). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 198–204. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3598>
- Hendriana, P. D. H. H., Rohaeti, P. D. H. E. E., & Sumarmo, P. D. H. U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herizal, H. (2020). Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.187>
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Jannah, R., Fajriana, Mursalin, & Ningtiyas, F. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 95–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.15646>
- Kusumaningtyas, N., Parta, I. N., & Susanto, H. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 107–119. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1019>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lucky, Y., & Julyanti, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem

Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1408–1416. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7012>

Maemunah, S., Fuadah, Y. T., & Masdiana. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Hasil Belajar Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Vi Di Mi Al-Islah Lubuk Kuyung Pekon Sukamulya Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 3. <https://doi.org/http://journal.an-nur.ac.id/index.php/demo3/article/download/1639/1149>

Marbun, H. D., Siahaan, T. M., & Sauduran, G. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa di kelas VIII SMP Swasta Trisakti Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 8192–8202. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.8009>

Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Munaji, M., & Setiawahyu, M. I. (2020). Profil Kemampuan Matematika Siswa Smp Di Kota Cirebon Berdasarkan Standar Timss. *Jurnal Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 249. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3732>

Nuraina, N., Fonna, M., & Utari, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 172. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7336>

OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 587–600. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.587-600>

Panuntun, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>

- Rachman, A., & Rosnawati, R. (2021). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving ditinjau dari kemampuan penalaran, komunikasi, dan self esteem. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 231–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.34420>
- Rahmah, Samritin, & Rahmalia, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika menggunakan Model NHT Berbasis Budaya Buton Kelas IV Sekolah Dasar. *PROSA: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 154–161. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/prosahttps://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4274>
- Rasyid, A. Al. (2021). Pengaruh Self-Renewal Capacity Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis. *WIDYA WASTARA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 2–2. <https://doi.org/https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/06/1.-Aldina-Al-Rasyid-Pengaruh-Self-Renewal-Capacity-Terhadap-Kemampuan-Pembuktian-Matematis-2.pdf>
- Reza, A. D., Huda, N., & Anwar, K. (2024). The Effect of The Application of CPS and PBL Models on Students' Mathematical Creative Thinking Abilities in Junior High School. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 6(3), 306–315. <https://doi.org/10.38114/reimann.v6i3.43>
- Riswari, L. A., Rahmadani, Z. A., Alifah, H. N., & Kudus, U. M. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Masalah Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Desa Ketilengsingolelo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 195–203.
- Saputra, A., & Azka, R. (2020). Pengembangan Komik Matematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 89–97. <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.89-97>
- Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>
- Sihombing, J., & Pujiastuti, H. (2023). Analisis Kemampuan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 799–806. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i2.2437>
- Sinaga, W., Parhusip, B. H., Tarigan, R., & Sitepu, S. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(02), 17–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>

- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: In ALFABETA,cv.
- Sulaeman, M. G., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 66. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.992>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wansaubun, W. A. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dalam Memecahkan Masalah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(2), 220–226. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i2.305>
- Winda, Hasanah, R. U., Dinda, & Fitri, A. S. (2024). Systematic Literature Review (SLR): Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa. *Journal Mathematical and Data Analytics*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.47709/mda.v1i1.3887>
- Yovita, A., Lubis, R., Ahmad, M., Mipa, F., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2023). Analisi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Pada Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Sidempuan. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 6(2), 22–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v6i2.5014>

