

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Sscs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Vi Sdn 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros*.
- Agustiana, & Untarti, R. (2024). Implementasi Model Differentiated Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.11070>
- Ambarwati, R. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Sscs : Minat Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 3, 1–11.
- Apriliasari, D., & Dewi, H. L. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sscs Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Santika 4: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 4, 227–240.
- Arsha, N. D., Abidin, Z., & Rukmigarsari, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Statistika Siswa Kelas Viii Smpn 18 Malang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(26), 1–7. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/22701/17002>
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Awalia, N., & Saputri, V. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 4(3), 1599–1607. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.382>
- Cahyadi, M. R., Mauladaniyati, R., & Rosdianwinata, E. (2024). Pengaruh Model Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1, 258–269.
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>

- Faiq, W. A. A., & Wijayanti, P. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Pisa Ditinjau Dari Minat Siswa Smp Terhadap Matematika. *Math Locus: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 66–78. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.V5i2.4312>
- Fariha, N. F., Marlina, M., & Ayuningtyas, V. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Dan Keaktifan Siswa*. 2, 388–399.
- Firdaus, Z., Masytoh, E. U., Amalia, N., Rahayu, W., Gondoarum, & Amaliyah, F. (2023). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 2(2), 1–13.
- Hadaming, H. (2021). The Effect Of Search, Solve, Create And Share (Sscs) Learning Model On Mathematics Problem Solving Ability Based On Self-Efficacy Of Elementary School Students. *Advances In Social Science, Education And Humanities Research, Volume 611335*, 611(Icoesm), 334–337.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (Ed.); Cetakan Ke). Pt Refika Aditama.
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319. <https://doi.org/10.30595/jkp.V17i2.17705>
- Khoiri, N. (2021). *Buku Statistika Konseptual Dan Aplikatif Perspektif Manajemen* (Pertama). Seap (Southeast Asian Publishing).
- Laila, Z., M, Z. A., & Yunita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(3), 588–600. <https://doi.org/http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/horizon>
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). *Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika*. 3(2), 134–150.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*.

Refika Aditama.

- Luthfiah, D. A., Napitupulu, E. E., & Syahputra, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Stabat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 1392–1403. <https://doi.org/10.37755/Sjip.V6i2.332>
- Luthfiah, A., Valentina, B. K., Ningrum, F. Z., Islammudin, M., & Zumrotun. (2021). *Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create, And Share) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 2. <https://doi.org/10.30998/Jkpm.V9i1.15152>
- Maisari, N., & Usman. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Minat Belajar Matematika. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 316–324. <https://doi.org/10.31851/Indiktika.V6i2.14925>
- Maulina, V., Harun, L., & Sutrisno, S. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 347–354. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V4i4.12268>
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sscs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383–390. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i1.388>
- Mu'minah, Z., & Wibowo, T. U. A. (2024). Peranan Ilmu Matematika Dalam Kehidupan Sehari – Har. *Prosiding Forum Matematika (Format) Volume 1 Nomor 1 2024*, 1.
- Munawaroh, K., & Auliya, N. N. F. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Sscs (Search , Solve , Create And Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Mts Al-Hikmah Pati. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1161–1170. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V5i4.1161-1170>
- Murtiningsih, D. H., & Kusmiyati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Matapelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 271–279.
- Mutmainah, R., & Karlimah. (2024). Model Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*

NCTM, (National Council Of Teachers Of Mathematics). (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. The National Council Of Teachers Of Mathematics.

Noormandiri, B. K. (2022). *Matematika Untuk Sma/Ma Kelas Xi* (Taryo (Ed.)). Penerbit Erlangga.

Noorwahidah, Jasiah, & Hidayati, S. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Sscs Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mts Raudhatul Jannah*. 6(2), 884–895. <https://doi.org/10.55338/Jumin.V6i2.5093>

OECD. (2023). Pisa 2022 Results The State Of Learning And Equity In Education. In *Perfiles Educativos* (Vol. 1). <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>

Orbitha Khaillasiwi, Swida Purwanto, & Meiliasari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create, And Share) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sma Negeri 45 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 44–50. <https://doi.org/10.21009/Jrpms.041.07>

Pamungkas, R. A., Nusdin, Siokal, B., & Sudarman. (2016). *Statistik Untuk Perawat Dan Kesehatan* (A. Maftuhin (Ed.); Edisi Pert). Cv. Trans Info Media.

Putri, Z. F., Rahman, A. A., & Tanjung, A. F. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(2), 933–942. <https://doi.org/10.51574/Kognitif.V4i2.1869>

Putriyana, A. W., Auliandri, L., & Kholillah. (2020). *Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search , Solve , Create And Share Pada Praktikum Materi Fungsi*. 6, 106–117.

Rahmadhani, A. S., & Yulia, P. (2023). Minat Belajar Matematika Siswa Di Mtsn 2 Kerinci. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 183–190. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V3i2.3000>

Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp*. 5(September), 187–202.

- Saputro, K. H., Prasasti, P. A. T., & Raharjo, S. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Padas Pada Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1593–1611. <https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Article/View/9679>
- Sari, A. A. P., & Buchori, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Pada Materi Spltv. *Supermat Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 38–43. <https://doi.org/10.33627/Sm.V8i1.1904>
- Sembiring, M. B., & Siregar, R. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Model Problem Based Learning*. 01(02), 46–56.
- Setyowaty, A. M., Julian, Simamora, L., & Basuki, K. H. (2024). Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Survei Pada Siswa Kelas Xi Di Ma Daarul Uluum Lido) Anggi. *Cendekia Pendidikan*, 3(10), 111–123. <https://doi.org/10.9644/Sindoro.V3i10.2672>
- Shalihah, H., Nufus, H., Ningtiyas, F. A., Fonna, M., & Aklimawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Arias Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 200. <https://doi.org/10.29103/Jpmm.V3i2.13768>
- Sinaga, R. S., & Situmorang, S. R. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Abdi Negara Binjai*. 6(2), 92–99.
- Siregar, I. M. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis (Kam) Pada Materi Statistika Siswa Kelas Viii Smp (Thesis Sarjana)*. 1–100.
- Solikhah, & Amyati. (2022). *Biostatistik Sebuah Aplikasi Spss Dalam Bidang Kesehatan Dan Kedokteran* (R. A. Nugroho (Ed.); Pertama). Jejak Pustaka.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (Ed.); Edisi Kedu). Alfabeta.

- Suriarti, M., & Isnaniah. (2023). Minat Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Cps Di Kelas Ix. *Journal On Education*, 5(3), 7176–7188. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1507>
- Tralisno, A., & Alfi, S. (2025). Penerapan Model Scs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Pada Materi Geometri. *As-Sulthan Journal Of Education*, 01(03), 564–574.
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Pada Materi Spldv. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Widyastuti, I., Nanang Winarno, Emiliannur, & Wahyuningsih, Y. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Simulasi Phet Pada Topik Usaha, Energi Dan Pesawat Sederhana. *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, 4(1), 65–85. <https://doi.org/10.21154/jtii.v4i1.2978>
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2020). *Studi Literatur : Peningkatan Oral Activity Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search , Solve , Create And Share (Scs) Materi Sistem Ekskresi Pada*. 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.50084>
- Wijaya, R., Vioresa, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii*, 579–587.
- Yolanda, F., Egiyanto, F., Armita, F., Aprilli Wahyuni, L., Uli Sari, M. M., Cahyani, R., Rahayu, S., & Saputri, T. (2024). Studi Literatur: Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18300–18312.
- Yuliati, I. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik*. 05(02), 1159–1168.
- Zainuddin, Suryani, & Lefrida, R. (2024). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Crt) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Viii B Smp Negeri 19 Palu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 135–148.
- Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251–262. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.35>

Zulfaniar, E. N., Rasiman, & Pramono. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Ph 4 Smkn 6 Semarang Pada Materi Matriks Berdasarkan Langkah Polya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(2), 54–65.

Zulkarnain, Zulnaidi, H., Heleni, S., & Syafri, M. (2021). Effects Of Sscs Teaching Model On Students' Mathematical Problemsolving Ability And Self-Efficacy. *International Journal Of Instruction*, 14(1), 475–488. <https://doi.org/10.29333/Iji.2021.14128a>