

DAFTAR PUSTAKA

- Apriadi, M. A., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Math Edu*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2134>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian* (15th ed.). Rineka Cipta. Jakarta
- Bulu, Y. K., Triwahyudianto, & Sulistyowati, P. (2022). “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6(November), 12–26. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of Classroom Research*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.7823>
- Hayati, R., Rahmi, R., & Delyana, H. (2022). Implementation of Contextual Teaching and Learning (Ctl) on Students’ Capability in Mathematical Problem Solving. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 122–134. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2022.v4i2.122-134>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skill Matematika Siswa* (N. F. Atif (ed.); ketiga). PT Refika Aditama. Bandung
- Hesti, S., Sina, I., & Wahyuningsih, E. D. (2023). Analysis of Problem Solving Ability Mathematical Students Assisted With Animation Video Media. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 36–41. <https://doi.org/10.24905/jppm.v6i1.120>
- Ilham. (2020). Pengaruh Self Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX MTS DDI Tarakan [Universitas Burneo

- Tarakan]. In *UPT. Perpustakaan Burneo Tarakan* (Vol. 8, Issue 75). <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Imaniyati, N., & Fadhillah, D. A. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(2), 217–228. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i2.56501>
- Indrian, N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media “Paris” Papan Bergaris Siswa Kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(02), 220–230. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Karaman, M. A., Vela, J. C., & Eşici, H. (2020). Middle school students’ academic motivation in Turkey: Levels of perfectionism and self-efficacy. *Middle School Journal*, 51(5), 35–45. <https://doi.org/10.1080/00940771.2020.1814624>
- Kemdikbud. (2014). *Matematika Buku Guru Kelas X* (2nd ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dilindungi Undang-Undang. Jakarta
- La’ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Indomedia Pustaka. Surabaya
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 3rd ed.). PT Refika Aditama. Bandung
- Lestari, T., Nurdiana, A., & Kirana, A. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp 17 . 1 Gedong Tataan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung*, 135–146. <http://eskripsi.stkippgribdl.ac.id>
- Mahsunah, A., Musbikhin, & Hasanah, M. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa. *Al-Ihath: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 34–48. <https://doi.org/10.53915/jbki.v3i1.318>
- Mawardi, K., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya. 2, 1031–1048.

<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>

- Muhammad, I., Triansyah, F. A., Fahri, A., & Lizein, B. (2023). Analisis Bibliometrik: Penelitian Self-Efficacy Pada Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 519–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4713>
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2937–2950. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.934>
- Nazira, C. R., Fonna, M., Ningtiyas, F. A., & Sinaga, N. A. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa melalui model pembelajaran Group to group exchange. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 204–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.19399>
- NCTM. (2000). Principles and Standarts for School Mathematics. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- OECD. (2023). Pisa 2022. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183.61714>
- Penanta, P., Ogi, N. L. I. M., & Tumbel, F. M. (2023). Penerapan Komponen Tipe CTL (Contextual Teaching Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Tondano. *Soscied*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.32531/jsoscied.v6i2.714>
- Pirmanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi Barisan dan Deret Dengan Langkah-Langkah Menurut Polya. 3(4), 371–384. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.371-384>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32509>.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Listantia, N., Nasution, S. I., & Maulidah, S. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (eds.); 1st ed.). Hamjah Diha

Foundation. Lombok Tengah

- Putra, A., Nasution, M. D., & Harahap, T. H. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK Kesehatan Galang Insan Mandiri*. 09(01), 15–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v9i1.13844>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi bilangan bulat. *Maju*, 8(2), 60–66. <https://www.neliti.com/publications/504429/>
- Rahmawati, A., & Meilasari, V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Eksponen Umko*, 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/eksponen.v14i2.1187>
- Ramadhani, R. (2020). pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.36294/pionir.v7i3.1370>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan & Matematika*, 09, 175–187. <https://doi.org/10.20821/axiom.v9i2.8069>
- Romli. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi Pengembangan Kurikulum Sekolah. *Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 08(02), 2614–0217. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i2.2590>
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Sastradiharja, E. J., Siskandar, & Khoiri, I. (2020). Model Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran PAI dan Implementasinya di SMP Islam Asysyakin Pinang Kota Tangerang. *Institut PTIQ Jakarta*, 10(1), 55–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.56745/js.v10i1.19>
- Satria, M. Y. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Motivasi Sebagai Variabel Mediasi Di Dinas Komunikasi Dan Informatika Provinsi Jambi. *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan (Mankeu)*, 11(03), 727–740. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmk.v11i03.17998>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta. Bandung
- Susanto, D., Kurniawan, T., K.sihombing, S., Salim, E., Radjawane, marianna magdalena, Salmah, U., & Prananingrum, A. (2023). *Matematika* (T. Hartini & M. Prananingrum (eds.)). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Wahyuni, R. O. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari SELF EFFICACY SISWA SMA. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran* (A. Jarot (ed.)). Kata Pena. Surabaya
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *Prosiding SEMDIKJAR*, 6, 587–594. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3856>
- Yulianto, D., Umami, M. R., & Mony, R. S. (2024). Fostering critical thinking and self-efficacy in mathematics students: Exploring the impact of contextual learning and problem-based learning as well as direct indtruction. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(1), 116–133. <https://doi.org/10.30738/union.v12i1.16900>