

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Penerapan pendekatan kontekstual dalam menyelesaikan soal cerita pada materi perbandingan dan skala terhadap siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 347–358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.616>
- Ani Lufianti, Ahmad Saefudin, & Muhammad K. (2025). Peranan Self-Efficacy dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 02, 5–15. <https://ejournal.reysha.org/index.php/jlt/index>
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315–324. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1107>
- Ariningsih, I., Fitraini, D., Sari, A., & Irma, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Statistika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(1), 089. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i1.19150>
- Asfanudin, I. N., Kurniawati, I., & Andriatna, R. (2024). Tinjauan Self-Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. (*Supremum Journal Of Mathematics Education*), 08(01), 45–57. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10433>
- Astuti, N. D., & Purwanto, S. E. (2021). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching berbantuan google meeting terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1183–1192. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.613>
- Asyiah, P. N., Sugilar, H., & Suratman, A. (2022). Contextual Mathematics Learning on Students' Understanding of Mathematical Concepts. *Gunung Djati Conference Series*, 17, 13–22. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/787>
- Ayyasy, L., Munandar, D. R., Fkip, P. M., & Karawang, U. S. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. (*Jurnal Education Fkip Unma*), 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Aziz, A., Puspita, W., & Inayah, S. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy Pada Materi Perbandingan. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(2), 79–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.59108/ime.v1i2.50>
- Destiana, F., & Hakim, A. R. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Statistika. *II*(1).
- Dewi, F., Anggraini, P., Ana, V., Setyawati, V., Dian, U., & Semarang, N. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.

- Dewi, W., Murani Hutapea, N., Studi Pendidikan Matematika, P., & Riau, U. (2024). *Pi: Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Self Efficacy Siswa SMP Kota Pekanbaru. Mathematics Education Journal*, 7(1), 49–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/pmej.v7i1.9607>
- Dicky, Kuniawan, T., Sihombing, S., Salim, E., Radjawane, M., Salmah, U., & Wardani, A. (2021). *Matematika* (Pertama). pusat kurikulum dan perbukuan badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan pusat kurikulum dan perbukuan.
- Fairuzia, K. N., Harun, L., & Aini, A. N. (2023). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa*. 5(5), 342–352. journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner
- Fauzan, H., & Anshari, K. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Fauziana. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 2022. <https://sg.docworkspace.com/d/sIFrAlLyLAd3ThLwG?sa=cl>
- Gunur, B., Ramda, A. H., Ningsi, G. P., Viktor, K., Sugiarti, L., Studi, P., Matematika, P., Katolik, U., Santu, I., & Ruteng, P. (2023). *Dampak Self-regulation dan Self-efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 132–142.
- Hanifah, H. (2023). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 191. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4694>
- Hanisyah, A., & Noriza. (2024). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Systematic Literature Review : Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prisma*, 7, 731–738. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Ilhamsyah, I., & Bahar, E. E. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Gaya Belajar: Analisis Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1426–1437. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.2013>
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021a). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.889>
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021b). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*

- SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing*. 1(1), 183–196.
- Khairunisa, R. W., & Basuki. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan CIRC. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 113–124. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.881>
- Lestari, & Yudhanegara. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika* (ketiga).
- Manuela, Y., Sianturi, N., Simamora, R., & Simarmata, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4, 6568–6581.
- Marambaawang, D. N., Bano, V. O., Rambu, R., & Enda, H. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal. *Dharmas Education Journal*, 4(1), 233–243. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.961>
- Munawwarah, N. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Barisan Dan Deret Di SMA/MA. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.889>
- Musaropah, U., & Zarista, R. H. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Junal Aproksimasi*, 1(3), 69–78.
- Musdalifah, M., Kristiawati, K., & Nursakiah, N. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siswa Kelas VIII Smp Negeri 26 Makassar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 117–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1620>
- Mushofiroh, U. U., & Madiun, U. P. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis RME dan Sosio Culture. 3(2), 484–491. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Nadia, R., Shoffa, S., & Kristanti, F. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menerapkan Teori Brunner Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Proceeding*, 194–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/pc.v1i1.24073>
- NCTM. (2000). Standards for Mathematics: Pre-K to 12. *Principles and Standard for School Mathematics*, 1–6. file:///C:/Users/khair/Downloads/NCTM-ContentProcessCoreStandards.pdf
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., & Rahmah, G. (2021). Penggunaan media

- dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya di sekolah dasar swasta plus ar-rahmaniyah. 3, 289–298.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/Index.Php/Edisi/Article/Download/1353/941>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *The Language of Science Education*, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Rusyda, N. A., Ahmad, D., Rusdinal, R., & Dwina, F. (2020). Analysis of students' mathematical communication skill in calculus course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1554(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1554/1/012043>
- Sarah, S., Sabandar, J., & Novtiar, C. (2024). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pgri 1 Cimahi Kelas Viii Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). (*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*), 7(5), 949–958.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5.24666>
- Sari, P. P., & Amir MZ, Z. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(3), 269.
<https://doi.org/10.24014/juring.v4i3.14024>
- Sinaga, D. F., & Rusman, A. A. (2025). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Focus Group Discussion untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMPN 17 Medan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 218–224.
[https://doi.org/Journal homepage : https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/](https://doi.org/Journal%20homepage%3Ahttps://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/)
- Sodik, J., Mawaddah, A. H., & Sutarja, M. C. (2024). Self-Efficacy: Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa Pesisir. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(1), 8–15.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsi.v7i1.73347>
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Self Confidence Siswa Dengan Menggunakan Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4490>
- Sudirman, A., & Habsyi, R. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(December), 1486–1501.

<https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i4.2114>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedua). ALFABETA.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV. Maju*, 7(2), 118–125.
<https://www.neliti.com/publications/502800>
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari teori nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Wida, M., Dewi, K., & Nuraeni, R. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 151–164.
- Yuliati, I., Septiadi, D. D., & Widyastuti, R. (2024). *Pengaruh Math Anxiety dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 6(1), 302–314.
<https://pdfs.semanticscholar.org/77bc/02b3364854fc2e776f3bdf2793dacf02dd3b.pdf>
- Zega, Y. (2021). *Hubungan Metakognitif dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP Gunung Sitoli. DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains dan Pembelajarannya*, 15(April), 2563–2572.