

DAFTAR PUSTAKA

- Alianto, C. T. (2022). Implementation Of The Double Loop Problem Solving (DLPS) Model To Improve Student Learning Outcomes In Drugs In Class X MM 2 SMK Negeri 1 Pungging. 11(2). <https://seaninstitute.org/infor/index.php/pendidikan/article/view/815>
- Ardilah, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran My Classroom Creation Wall Dalam meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Pena Karakter*, 3(1), 16–23. <https://core.ac.uk/download/pdf/483696786.pdf>
- Arsya, G. T., Wahidin, W., & Ali, M. (2023). The Effect of the Double Loop Problem Solving Model on Problem Solving Ability and Critical Thinking Skills. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.21580/bioeduca.v5i1.13428>
- Ayu, A., & Katminingsih, Y. (2022). Habits of Mind Sebagai Karakteristik Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(2014), 199–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v2i1.3018>
- Badriyah, N., Effendi, K. N. S., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Hubungan antara Habits of Mind dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 195–206. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v12i2.18394>
- Batulieu, M. Y. P. (2023). Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Gerak Melingkar Beraturan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 213–222. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.71>
- Dewi, I. S., Husna, N., & Rosmayadi, R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Peluang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 231–236. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.747>
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi Mathematical Habits of Mind Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1219>
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>

- Fadillah, N., Thahura, F., & Surya, R. (2022). Penerapan Model Double Loop Problem Solving (DLPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *CERDAS: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.58794/cerdas.v1i2.98>
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Hasnarika, H. (2022). Penerapan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits of Mind Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 255–264. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.586>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.); Cetakan Ke -3. Bandung. PT Refika Aditama.
- Hilmi, Y. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Habits of Mind. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 979–988. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v5i2.2906>
- Iksan, W., & Nisa, Z. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Sarudu*. 3(1), 9–18. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/gt>
- Irfiani, V., Junaedi, I., & Waluya, S. B. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.157>
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515–2525. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1627>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); Cetakan Ke-2. BAndung. PT Refika Aditama.
- Luritawaty, I. P., Herman, T., & Prabawanto, S. (2022). Analisis Cara Berpikir Kritis Mahasiswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.698>
- Mandasari, L. (2022). Aplikasi Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Siswa. *Ta'dib*, 11(2), 25–29. <https://doi.org/10.54604/tdb.v11i2.39>

Muhammad, M., & Purwanto, J. (2020). The effect of Double Loop Problem Solving (DLPS) on critical thinking skills and mathematical problem solving abilities. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012172>

Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>

Muslihati, M. (2023). Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Karangreja dalam Menyelesaikan Soal Host. 1–23. https://repository.uinsaizu.ac.id/20634/1/Skripsi_Milatun%20Muslihati_1917407008.pdf

Mutia, P., Maidiyah, E., & Ellianti. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Probing Prompting Pada Materi Turunan Di Man 7 Bireuen. *Urnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematik*, 8(1), 22–30. <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/26258>

Nilamsari, A. G. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. <https://repository.unissula.ac.id/31725/>

Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning dan Model Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.861>

Nuridayah, F., & Sugandi, A. I., (2023). Systematic literature review: pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran discovery learning. (*Jurnal Pembelajaran*) 6(5), 2075–2084. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.17555>

Nurul, B., & Rachmani, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 299. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/54190-Article Text-154757-1-10-20220205.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/54190-Article%20Text-154757-1-10-20220205.pdf)

OECD. (2023). *Comparing mathematics, reading and science performance across*

PISA assessments. I(Volume I), 292–298.

- Permata, S. A. I., Sunarno, W., & Harlita, H. (2022). Effect of the Problem Based Learning and Double Loop Problem Solving Learning Models on Problem Solving Ability in Term of Creative Thinking on Environmental Pollution Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 2647–2653. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.1996>
- Prabowo, A. B., Sutiarso, S., & Yumiati, Y. (2023). Penerapan Pembelajaran Example-Non Example Dengan Media Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Habits of Mind Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 9573–9582. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/4552%0Ahttps://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/4552/3663>
- Prayitno, J. (2022). Penerapan model double loop problem solving untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika pada peserta didik XII MIPA 5 SMA Negeri 1 Gemolong. *Jurnal Pendidikan*, 31(3), 307–316. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v31i3.2797>
- Purwanti, A. R. (2021). Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika Berorientasi PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Masa Pandemi COVID-19. 1–20. <https://eprints.ums.ac.id/96503/11/Naskah%20Publikasi%20Ilmiah.pdf>
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., & Hajizah, M. N. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Generative Learning Dan Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 108. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2617>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio*, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–

496. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>

- Siti Rahmatina, Nova Fahrada, Afrida Hanum, & Risy Mawardati. (2022). Pengaruh Habits Of Mind dan Self Concept terhadap Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1229–1235. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.777>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Sopiyuloh, D. M., Alam, B. R., Purwa, H. A., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Langkah Polya Pertama. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 182–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4808>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan ke-3. Bandung. Alfabeta.
- Sundari, P. D., & Sarkity, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor dalam Pembelajaran Fisika. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 149. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.11445>
- Susilawati, E., Agustinasari, Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2020). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62–70. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>
- Trismawaty, R. M., & Erliana, Y. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMPN 1 Moyo Utara. *UTS STUDENT CONFERENCE*, 6(1), 187–195. <https://conference.uts.ac.id/index.php/Student/article/view/710/310>
- Ulfa, Z. N., Rini, P. S., Muhammad, A. R., Anggoro, B. S., & Pratiwi, D. D. (2024). PENGARUH SELF EFFICACY DAN HABITS OF MIND TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19979>
- Usman, K., Uno, H. B., Oroh, F. A., & Mokolinug, R. (2021). Analisis

Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i1.10260>

Usnalillah, N. D., Sukardi, S., & Masyhuri, M. (2023). Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1183–1189. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5111>

Wahidah, N., Sunardi, S., Suwito, A., Yudianto, E., & Ambarwati, R. (2024). Analisis Habits of Mind Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Segi Empat Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 222–234. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.3131>

Wahyuningsih, W., Matematika, A. A.-S. N., & 2023, U. (2023). Kajian Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Habits of Mind Melalui Model Problem Based Learning dengan Aktivitas Math Trails Berbantuan MathCityMap. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 7–18. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/66644>

Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>

Yudi Cahyo Winoto, & Tego Prasetyo. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 361–370. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.358>