

DAFTAR PUSTAKA

- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(February 1985), 44-48 (in 'Classics').
- Diva, D. F., Rizqi, N. R., Rahmawati, A., & Rangkuti, S. A. (2024). *Pengembangan Aplikasi Geogebra Berbasis Budaya Batak Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa*. 7, 271–274.
- Ghivary, R. Al, Mawar, M., Wulandari, N., Srikandi, N., & M. F, A. N. (2023). Peran Visualisasi Data Untuk Menunjang Analisa Data Kependudukan Di Indonesia. *Pentahelix*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.24853/penta.1.1.57-62>
- Hakim, H., Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). Ethnomathematical Study: Creating Math to Students with Gayo Culture. *Journal of Physics: Conference Series*, 1462(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1462/1/012068>
- Hartindya, R. P. (2019). Etnomatematika pada Motif Batik Jember sebagai Bahan Pembelajaran Geometri Siswa. *Skripsi*, 11. [https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/94222/Rizkhy Permata Hartindya - 150210101085-.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/94222/Rizkhy%20Permata%20Hartindya%20-%20150210101085-.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Iswanto, S. S. I., Nurasiah, N., & Putri, H. (2020). Sulam Kerawang Gayo: Budaya Lokal, Bernilai Karakter dan Sebagai Identitas Bangsa. *Diakronika*, 20(2), 88. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/154>
- Lakapu, M., Fernandez, A. J., Djong, K. D., M, F., & Gawa, M. G. M. G. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *FIGMA Jurnal Pendidikan*, IV(July), 50–55.
- Lestari, Sugiarto Sigit, & Kurniati Ratna. (2023). Systematic Literature Review (Slr) :Pemanfaatan Software Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3275–3287. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/22627>
- Lianti, V. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika. In *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 15, Issue 1). <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.336>
- Listiana, Y., Wulandari, W., Aklimawati, A., & Isfayani, E. (2021). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.204>

- Maharani, I. (2024). *Integrasi budaya dan matematika: studi etnomatika pada kerawang gayo*. 7(3), 138–143.
- Miranda, C. A., & Nurmitasari, N. (2022). Pengenalan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Muhammadiyah Kotabumi Lampung Utara. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.55080/jim.v1i1.11>
- Nadia, S., Wening, S., Pamadhi, H., & Fadhillah. (2023). Analisis semiotika motif kerawang gayo dan penerapannya pada desain busana obi belt. *Busana Dan Budaya*, 3(2). <https://jurnal.usk.ac.id/JBB/article/view/32757/18258>
- Nasution, A. E., & Batubara, I. H. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dan Etnomatematik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 55–64. <https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.7506>
- Nasution, N., & Maysarah, S. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Pada Kain Tenun Uis Kabupaten Karo Sumatera Utara. *Euclid*, 11(3), 234–250. <https://doi.org/10.33603/e.v1i13.9443>
- Novitasari, C. (2024). *KERAWANG GAYO ACEH | Sejarah, Motif, Jenis, Fungsi, Gambar*. Pelajarindo.Com. <https://pelajarindo.com/kerawang-gayo-aceh-sejarah-motif-jenis-fungsi-gambar/>
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Cangkuang Leles Garut Jawa Barat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 327–338. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.905>
- Pramesti, A. I., & Sulistyani, N. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Geogebra Pada Materi Refleksi Dan Translasi Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 191–197. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i3.3780>
- Ramadhani, A., St.Nurul Mutmainna, Mirnawati, & Irmayanti. (2023). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(1), 53–68. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i1.16>
- Rosdiani, R., & Chalid, I. (2022). Kerawang Gayo: Studi Etnografi Di Kampung Bebesen Kabupaten Aceh Tengah. *Aceh Anthropological Journal*, 6(1), 86. <https://doi.org/10.29103/aaj.v6i1.6204>
- Saputra, E., & Fahrizal, E. (2019). The Development of Mathematics Teaching Materials through Geogebra Software to Improve Learning Independence. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.29103/mjml.v2i2.1860>

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Surya Ibrahim, S., Napfiah, S., & Budi Utomo, I. (2023). Studi Etnomatematika: Bangun Datar Pada Motif Seni Rumah Budaya Sumba. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 102–111.
- Wati, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Segiempat Berbasis Etnomatematika (Kerawang Gayo Lues) Siswa SMP. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Yolanda, P., & Asrul. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Pada Artefak Peninggalan Sejarah Di Museum Daerah Kabupaten Langkat. *Euclid*, 11(3), 79–88. <https://doi.org/10.33603/e.v11i3.9033>
- Yuniarti, D. (2021). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah adat Langkanae Di Kota Palopo*. 1–93. [http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3090/1/DEWI YUNIARTI BAYU.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3090/1/DEWI%20YUNIARTI%20BAYU.pdf)
- Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). *Kerawang gayo dan geometri*. 6(1), 45–56.