

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran self efficacy pada mahasiswa KIP Kuliah yang mengalami impostor phenomenon. Untuk memperoleh gambaran self efficacy, metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif dengan analisis deskriptif yang bertujuan untuk membuat suatu deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat. Data diperoleh melalui skala "self efficacy" dan "impostor phenomenon" sebagai scanning. Responden dalam penelitian ini berjumlah 96 mahasiswa KIP Kuliah yang mengalami impostor phenomenon di Universitas Malikussaleh yang diperoleh berdasarkan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa KIP Kuliah yang mengalami impostor phenomenon memiliki self efficacy yang rendah dengan persentase 40,6% artinya mahasiswa KIP kuliah yang mengalami impostor phenomenon di Universitas Malikussaleh cenderung tidak meyakini kemampuan dan kompetensinya untuk mencapai suatu tujuan, menghasilkan sesuatu dan melakukan suatu tugas tertentu.

Kata Kunci : Impostor Phenomenon, Mahasiswa, Self Efficacy

ABSTRACT

This study aims to obtain a description of self-efficacy in KIP College students who experience impostor phenomenon. To obtain a picture of self efficacy, the research method used is a quantitative method with descriptive analysis which aims to make a description or description systematically, factually, and accurately. Data were obtained through the "self efficacy" and "impostor phenomenon" scales as measuring instruments. Respondents in this study amounted to 96 KIP Colage students who experienced impostor phenomenon at Malikussaleh University obtained based on purposive sampling technique. The results showed that college KIP students who experience impostor phenomenon have low self-efficay with a percentage of 40.6%, meaning that college KIP students who experience impostor phenomenon at Malikussaleh University tend not to believe in their ability and competence to achieve a goal, produce something and perform a certain task.

Keywords: Impostor Phenomenon, Students, Self Efficacy