

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M. F. S. N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–1327. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Anjiana, R., Makiyah, Y. S., & Susanti, E. (2024). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Self Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Optik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(2), 204–212. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i2.17896>
- Anshari, H. F. K. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Arifuddin, A. J. A. I. K. H. R. M. A. (2023). Students' Computational Thinking Process in Solving PISA Problems of Change and Relationship Content Reviewed from Students' Self Efficacy. *Jurnal Eduma: Mathematic Education Learning And Teaching*, 12(1), 112–125. <https://doi.org/doi.org/10.24235/eduma.v8i2.10378>
- Arista, E. D. W., & Mahmudi, A. (2020). Kemampuan berpikir kreatif matematis dalam penyelesaian soal open-ended jenis PISA berdasarkan level sekolah. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 87–99. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34606>
- Dwidayati, M. A. L. N. K. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Vii Pada Pembelajaran Laps-Heuristik Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 310–319. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/45046>
- Elizanti, A. A. W. S. P. M. Y. D. (2022). The Effectiveness of Augmented Reality-Assisted Scientific Approach to Improve Mathematical Creative Thinking Ability of Elementary School Students. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2), 444–455. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.11647>
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 82–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>

- Fadhila, F., Ridlo, S., & Rini Indriyanti, D. (2020). Analysis of Learning Implementation, Self-Efficacy, and Students Attitude Towards Science in Relation with Science Literacy Article Info. *Journal of Innovative Science Education*, 9(3), 288–295. <https://doi.org/10.15294/jise.v8i3.35948>
- Fatahillah, Y. A. (2021). Membentuk Karakter Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik. *JURNAL E-DuMath*, 7(1), 35–41. <https://doi.org/10.52657/je.v7i1.1359>
- Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *JURNAL FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Haji, Y. R. H. Z. S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self- Efficacy Pada Materi Trigonometri SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 681–693. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2>
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239–249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.318>
- Iskandar, D., & Arif, M. (2023). Peningkatan Performance Berbasis Self Efficacy dan Locus Of Control Yang Dimediasi Job Satisfaction. *JMANEGGIO: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 6(1), 63–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/maneggio.v6i1.15204>
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>
- Jannah, M. H. M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Kusuma, R. T. A. A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2647>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahesa, I. L., Asiah, N., Desky, H., & Negara, H. S. (2024). Pengaruh Model

- Discovery Learning Terhadap Self-Efficacy Pada Hasil Belajar Afektif Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V di SD Islam Assalam Bandar Lampung. *Journal on Education*, 7(1), 462–471. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Maryati, I., & Paryani, C. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA.
- Negara, F. P., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2023). Meningkatkan Self-Efficacy Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 455–466. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1943>
- Nuary, R. H., Triyono, A., & Permatasari, N. (2023). Analisis Self Efficacy Siswa SMK Terhadap Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematis. *IMEIJ (Indo-MathEdu Intellectuals Journal)*, 4(3), 2286–2294. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.521>
- Nugraha, D. A., & Wulansari, T. (2023). Analisis Peningkatan Prestasi Belajar dan Self-efficacy Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model Discovery Learning. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 13(1), 68–82. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7376>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Learning During – and From – Disruption. In *OECD Publishing* (Vol. 2). OECD. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>
- Parihah, I., Rosita, T., & Alvar Saabighoot, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Ihah. *Jurnal Nuansa Akademik*, 8(1), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i1.1350>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review : pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa 1). *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. <https://doi.org/202doi.org/10.26877/AKS.V12I2.8884>
- Rizkia, H., Putri, I., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Penerapan Media AhaSlides

terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Informatika SMKN 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(6), 2870–2878. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/12846>

Roza, I. P. F. M. Y. (2020). Analisis Pemahaman Matematis Pada Materi Bentuk Aljabar Dari Aspek Self Efficacy Siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–197. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>

Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jarme.v4i2.4880>

Sari, R. F., & Afriansyah, E. A. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Belief Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 275–288. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1104>

Septiati, R. A. D. E. (2022). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 8(2), 87–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v8i2.18568>

Sihombing, M. M. H. (2024). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Pengertian Pendapatan Nasional pada Peserta Didik Kelas XII IIS SMA Negeri 1 Parmonangan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2806>

Simbolon, E., Rebika Afrina Br Simanjuntak, Hardi Tambunan, Samuel Juliardi Sinaga, Efron Manik, & Simon Panjaitan. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *Jurnal Literasiologi*, 9(4), 105–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i3 Literasi>

Sohilait, E. M. Y. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Riemann Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 35–41. <https://doi.org/10.38114/riemann.v3i1.108>

Suarni, W., & Priyatmo, D. (2021). Pentingnya Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Sublimapsi*, 2(1), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/SUBLIMAPSI.V2I1.13055>

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

- Suparni, A. C. W. (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Discovery Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 186–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Suripah, Y. E. W. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Syifa'uliyah, S., Siswono, T. Y. E., & Setianingsih, R. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Barisan Aritmetika. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1999–2010. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.533>
- Tama, P. A., Debora Ratnawati Yuwono, & Ayu Tresna Yunita. (2020). Metode Discovery Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Musik Di Smp Negeri 1 Karangpandan. *Jurnal Program Studi S-1 Pendidikan Musik*, 1–8. [https://digilib.isi.ac.id/10179/4/JURNAL - Prasetyo Adhi Tama.pdf](https://digilib.isi.ac.id/10179/4/JURNAL%20-%20Prasetyo%20Adhi%20Tama.pdf)
- Telaumbanua, D. H. E. G. M. N. M. S. L. D. M. N. K. N. T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3349>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48. <https://core.ac.uk/download/pdf/322552503.pdf>
- Wardhana, Z. I. A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Zaidah, S. H. A. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300–310. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5716119>