

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah hal yang sangat penting bagi bangsa kita. Setiap tahun, lembaga pendidikan meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk mencapai tujuan ini, sekolah menjadi lembaga pendidikan yang menciptakan berbagai sistem bimbingan belajar untuk memotivasi dan mendorong perkembangan siswa-siswi [1]

SD Negeri Arun adalah sekolah dasar yang berlokasi di Batuphat Barat, Kecamatan Muara Satu, Kota Lhokseumawe, Aceh. Sekolah ini merupakan salah satu dari 10 Sekolah Dasar negeri di kecamatan tersebut. SD Negeri Arun memiliki akreditasi A, yang artinya sekolah ini telah memenuhi standar nasional pendidikan. SD Negeri Arun berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sekolah ini dikelola oleh pemerintah daerah dan dibiayai oleh Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN).

Terdapat beberapa permasalahan yang perlu dicermati khususnya di SD Negeri Arun. Menurut wawancara dengan bapak/ibu guru sekolah tersebut permasalahannya adalah penentuan siswa berprestasi, dimana prosesnya masih dilakukan melalui perundingan dan proses ini bersifat subyektif. Akibatnya, keputusan yang dihasilkan dinilai kurang berkualitas. Selain itu, proses penentuan siswa berprestasi juga memakan waktu yang relatif lebih lama karena dilakukan secara manual.

Mengatasi permasalahan tersebut perlu dibuat sistem untuk memudahkan pihak sekolah dalam pemilihan siswa berprestasi. Penilaian dilakukan secara otomatis oleh sistem dengan mengikuti kriteria-kriteria yang akan ditentukan. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam pengambilan keputusan penentuan siswa berprestasi adalah metode SMART (*Simple Multi Attribute Rating Technique*). Metode SMART dianggap sebagai solusi yang efektif karena mampu menangani berbagai kriteria dan menghasilkan solusi yang optimal. Algoritma ini memberikan bobot pada setiap kriteria untuk menghasilkan alternatif yang terbaik [2]

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis melakukan pengimplementasian dalam bentuk sistem pendukung keputusan yang dimana sistem dapat menentukan siswa berprestasi agar lebih cepat dan tepat, sehingga hasil keputusan lebih bersifat objektif. Dengan diterapkannya sistem ini dapat memudahkan pihak sekolah dalam mengoperasikan sistem pendukung keputusan khususnya di SD Negeri Arun Lhokseumawe.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah berdasarkan informasi yang telah diuraikan sebelumnya , maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana merancang dan membangun sistem pendukung keputusan penentuan siswa berprestasi di SD Negeri Arun Lhokseumawe?
2. Bagaimana penerapan metode SMART (*Simple Multi Attribute Rating Technique*) pada sistem tersebut untuk meningkatkan objektivitas dalam menilai dan memilih siswa berprestasi di SD Negeri Arun Lhokseumawe?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti membatasi masalah dalam laporan penelitian ini, yaitu ;

1. Penelitian ini hanya berfokus pada SD Negeri Arun Lhokseumawe.
2. Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam penentuan siswa berprestasi dibatasi sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.
3. Metode yang digunakan adalah metode *Simple Multi Attribute Rating Technique* (SMART).
4. Bahasa pemogramannya yaitu menggunakan *PHP* dan *MySQL* digunakan untuk menggunakan *database*.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah mengembangkan sistem pendukung keputusan untuk menentukan siswa berprestasi. Sistem ini dirancang untuk memberikan dukungan informasi yang optimal dalam proses pengambilan keputusan terkait dengan penilaian prestasi siswa, dalam pencapaian akademis mereka. Adapun tujuan khusus, antara lain:

1. Untuk merancang dan membangun Sistem Pendukung Keputusan yang memfasilitasi penentuan siswa berprestasi di SD Negeri Arun Lhokseumawe.
2. Untuk menerapkan Metode (*Simple Multi Attribute Rating Technique*) SMART sebagai alat pengambilan keputusan dalam menilai dan memilih siswa berprestasi.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan penulis dalam penelitian ini yaitu :

1. Memberikan data yang lebih akurat dan objektif kepada pihak sekolah untuk mendukung kebijakan pengembangan siswa berprestasi.

2. Memberikan kontribusi pada pengembangan teknologi pendidikan di tingkat dasar.
3. Meningkatkan akurasi dan transparansi dalam penentuan siswa berprestasi.
4. Hasil dari penelitian ini diharapkan agar menjadi bahan informasi yang berguna untuk dimanfaatkan bagi peneliti lain yang akan mengangkat masalah yang berkaitan dengan penelitian ini.