

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Q. J., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Alamsyah, I. R., & Nugroho, R. A. (2022). Pengaruh Latihan *Shooting* Dengan Metode *Beef* Terhadap Akurasi *Free Throw* Siswi Ekstrakurikuler Basket Smk Negeri 4 Bandar Lampung. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 1–5. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.1890>
- Amar, H. (2022). Pengaruh Model *Read Answer Discussion Explain and Create* (Radec) Pada Pembelajaran Tematik Terhadap. *Sosioedukasi*, 11(1), 121–129.
- Amelia, E. D., Imran, M. E., & Anisa. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discussion, Explain, and Create*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPA SD Inpres Pattallassang. *Journal on Education*, 6(3), 17890–17901.
- Amellia, Z., Fonna, M., & Isfayani, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas VII MTsS Jabal Nur. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.491>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs kelas VIII Semester 2*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Hanifah, S. S., Wulan, N. S. W., & Sumati, I. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Analisis Data. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09, 1749–1758.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.896>

- Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2458–2466. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.741>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *HARD SKILLS dan SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA*. PT Refika Adimata.
- Hidayati, S. A., Mustangin, & Hasana, S. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Dengan Literasi Digital Pada Materi Statistika Kelas Viii Smp. 15(33), 129–137.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Khalishah, N., & Mahmudah, U. (2022). Analisis Perkembangan Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) pada Keterampilan Abad 21. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 2, 417–431. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1159>
- Khusna, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Take and Give Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Xii Ipa1 Man 4 Madiun. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 68–75. <https://doi.org/10.51878/science.v1i1.264>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna). Bandung: PT Refika Adimata.
- Lestari, Y., Suganda, D., Kusnandar, N., & Anggraeni, P. (2024). Pengaruh Model RADEC Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS. 3(2), 250–264. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Mariamah, S., Bachtar, Muhammad, Y., & Indrawati, I. (2021). Penerapan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Profesi Kependidikan*, 2(1), 125–130.
- Masfufah, R. A., Muyasyaroh, L. K., Maharani, D., Saputra, T. D., Astrianto, F., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) 2*, 2(November),

347–352.

- Mukmin, F. H., Muhammad, K., Ubaidillah, A., & Aulia, A. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Qiro'ah*. 5, 1007–1019.
- Ningsih, S. R. A., Turmuzi, M., Wahidaturrahmi, W., & Hayati, L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMP Negeri 14 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 708–718. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.210>
- Nugroho, S. H., Setyarsih, W., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2023). *Karakteristik Instrumen dan Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Dinamis*. 12(1), 1–12.
- Nurpiani, R., Anggraeni, S. R., & Farhurohman, O. (2024). Penggunaan Media Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1172. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3561>
- OCDE. (2023). PISA 2022. Notas por país: México. In *Perfiles Educativos*. <https://doi.org/10.22201/IISUE.24486167E.2024.183.61714>
- Pardede, N., Pangaribuan, F., & Tambunan, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik di SMKN 8 Medan. *Sepren*, 5(01), 41–46. <https://doi.org/10.36655/sepren.v5i01.1456>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Putri, R. D. R., Titik, R., Desnia, T., Halimatussakdiah, Husna, E. H., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Rahayu, A. S., Pratama, D. F., & Kelana, J. B. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains: Model RADEC Assisted By Canva Media. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(4). <https://doi.org/10.61227/arji.v5i4.139>

- Rahmawati, N. D., Rodliyah, I., & Saraswati, S. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad Ke-21 Melalui Matematika Tingkat Sekolah Dasar. *Gervasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 595–603. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Ristanti, E. D., & Rahayu, T. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas 3 di SDN Sudirman Ambarawa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 3874.
- Saputra, A. R., & Rahmat, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Model Pembelajaran EXO OLO TASK. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.412>
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Sari, M. L., & Pratikto, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi canva: Efektif dalam meningkatkan berfikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 2(2), 236–245. <https://doi.org/10.17977/um066v2i22022p236-245>
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.31764/justek.v5i2.11421>
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Pda Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. In Bumi Askara. Bumi Aksara.
- Susanti, E., & Supriatna, E. (2025). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS 6 DI SDN PARAHU 3*. 10, 18–24.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model *Discovery* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar.

Jurnal Basicedu, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>

Suwarno, Z. H., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 153–164.

Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 109–113. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.5533>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/1915/1208>

Yuliany, N., Latuconsina, N. K., Nursalam, Abrar, A. I. P., & Wahyuni, I. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 5(2), 133–142. <https://doi.org/10.24252/asma.v5i2.41523>