

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiza, S., Hardiansyah, & Ritonga, S. (2023). Strategi *Discovery learning* Dalam Pembelajaran PAI. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 42–53. <https://doi.org/10.56633/kaisa.v3i1.616>
- Anita, & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *Maju*, 8(2), 159–167.
- Annizar, A. M., & Zahro, F. S. (2020). Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 117–130. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.117-130>
- Anwar, C. (2023). Merancang Pembelajaran Dengan Model *Discovery learning* Perbantuan Eddpuzzle Dalam Optimalisasi Berpikir Kritis Siswa Sd. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 384–393. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.386>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (Restu Damayanti (ed.)). Bumi Aksara.
- Azzura, N., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Batipuh. *Fondatia*, 6(3), 649–660. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2036>
- Basri, H. (2022). *Berpikir dan Bernalar Matematis*. 61.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model *Discovery learning*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151–158. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.378>
- Gunadi, P. R. &. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan Kerja Dan Imbalan Terhadap Kinerja Perawat Pada Rumah Sakit Jiwa Provinsi Bali. *Jurnal Emas*, 3(3), 227–236. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/emas/article/view/6676>
- Gusti, I., Ngurah, A., Jayantika, T., Made, N., & Andini, P. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Edpuzzle Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XI(2), 1. <https://edpuzzle.com/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

- Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran Model - Model Pembelajaran. 1997*, 1–15.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. 282.
- Hidayat, R. N., Rasyid, A., & Iim Halimatul Muminah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022*, 211–219. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/800>
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode *Discovery learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>
- Jusnidar, J., Mannahali, M., & Achmad, A. K. (2022). Media Edpuzzle dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Jerman. *Phonologie : Journal of Language and Literature*, 2(2). <https://doi.org/10.26858/phonologie.v2i2.35298>
- Kailani, A. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0 (Blended Learning)* (Issue December).
- Kholifah, S. N., Sasomo, B., & Mashuri, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Matriks. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 55–66. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.577>
- Lestari, & Yudhanegara. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.)). Refika Aditama.
- Lestari, E. A., & Nuryanti. (2022). Pentingnya Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak. *Pendidikan, Jurnal Konseling, Dan*, 4, 1349–1358.
- Marissa, E. I., Mariani, S., & Agoestanto, A. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Spldv. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 71–90.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Masum, P., Inspire, S., Atallah, F., Irawan, T., Muttaqin, M., Maryanti, S., Studi, P., Biologi, P., Islam, U., Sunan, N., Bandung, D., & Learning, D. (2024). *PERSEPSI SISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTU EDBUZZLE*. 135–142.

- Muhammadiyah, U., Bungo, M., & Sinaga, M. (2024). *Prosiding Seminar Nasional Keguruan dan Pendidikan E-ISSN: xxxx-xxxx Peran dan Tantangan Penggunaan AI (Artificial Intelligence) Dalam Pembelajaran Matematika The Role and Challenges of Using AI (Artificial Intelligence) in Mathematics Learning. 1*, 2024. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/SNKP/hm>
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, F., & Fitriani, F. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu). *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.46773/aljabar.v2i2.731>
- Ngadha, C., Nanga, B., Ledu, M. G. G., Dhiu, M. I., & Lawe, Y. U. (2023). Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sd Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1532>
- Nurhayati, E., & Soleh, D. R. (2022). Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Metode *Discovery learning* dan Media Lagu pada Siswa SMP N 3 Madiun. *Jurnal Profesi Dan Keahlian Guru*, III(2), 74–76.
- Poly, I. A. P. M. S. Y. (2022). ©JP-3 *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* ©Ira Agnia Peningkatan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Discovery learning* di SMP Informatika Bina Generasi Kab. Bogor Jawa Barat Ira Agnia Permatasari; Muh. Said; . 4(2), 244–249.
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rohmawati, L., & Zevender, P. S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar. *AMAL INSANI (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.56721/amalinsani.v3i1.104>
- Saadah, N., Sapti, M., Kurniasih, N., & Purworejo, U. M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan EDBuzzle Terhadap Hasil Matematika Siswa SMP*. 06(4), 127–140.
- Saputra, H. (2020a). “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis .” *April*, 1–7.
- Saputra, H. (2020b). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim. 2(1), 1–7.

- Sayangan, Y. V., Una, L. M., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 757–766.
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran *Discovery learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Sirri, E. L., & Lestari, P. (2020). Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Era Pndemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5 Nomor 2(September), 67–72.
- Solikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pelajaran IPA saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 188–192. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>
- Suwarno, Z. H., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 153–164.
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Widia, I. W. (2020). Penerapan Model *Discovery learning* Berbantuan Media PhET Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 262–273. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4004185>
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan *Discovery learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.

Jurnal Basicedu, 4(2), 228–238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>