

ABSTRAK

Radilla Saputri Damanik: Pengaruh Model *Discovery learning* Berbantuan Edpuzzle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025

Penelitian ini dilipenuliskan berdasarkan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika sehingga menyebabkan siswa sulit menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan berpikir kritis. Berdasarkan hal ini diberikan Solusi dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan Edpuzzle untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan Edpuzzle. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *nonequivalent pretest posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MAS Yapena Lhokseumawe, serta yang menjadi sampel yaitu siswa kelas XI-B sebagai kelas *experiment* dan kelas XI-C sebagai kelas *control* yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan berpikir kritis siswa yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran. Adapun dikarenakan data ini tidak berdistribusi normal, analisis data yang dilipenuliskan untuk tes kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan uji non parametrik *Mann-Whitney U* serta data diolah menggunakan software SPSS versi 25 *for windows*. Hasil *Mann-Whitney U* diperoleh nilai asymp sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model *discovery learning* berbantuan Edpuzzle.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kritis siswa, model pembelajaran *discovery learning*, media Edpuzzle

ABSTRACT

Radilla Saputri Damanik: *The Influence of Edpuzzle-Assisted Discovery learning Model on Students' Critical Thinking Skills*
Malikussaleh University FKIP Mathematics Education Study Program, 2025

This research was conducted based on the low critical thinking ability of students in mathematics learning, which made it difficult for students to solve problems requiring critical thinking. To address this issue, a solution was provided by implementing the discovery learning model assisted by Edpuzzle to examine its effect on students' critical thinking abilities. The type of research used is quasi-experimental, employing a quantitative method with a nonequivalent pretest-posttest control group design. The population of this study consisted of all grade XI students at MAS Yapena Lhokseumawe, with the sample being students of class XI-B as the experimental class and class XI-C as the control class, selected using purposive sampling. The data collection technique used was a critical thinking skills test, administered before and after the learning process. Since the data was not normally distributed, the analysis of students' critical thinking test scores was carried out using the non-parametric Mann-Whitney U test, and the data was processed using SPSS version 25 for Windows. The Mann-Whitney U test result showed an asymp. sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, thus H_a was accepted and H_0 was rejected. The results of the study indicate that there is a significant effect of the discovery learning model assisted by Edpuzzle on students' critical thinking abilities.

Keywords: *Students' critical thinking ability, discovery learning model, Edpuzzle media*