

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2024). Problem Based Learning : Solusi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*, 6(1), 235–244. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3490>
- Alam, A. N. R., Elvandari, H. T., & Wahid, A. (2024). *DESAIN LinEq-TV MAZE UNTUK MEMFASILITASI RETENSI*. 09(02), 121–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.30999/ujmes.v9i2.3198>
- Alfah, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Babussalam Pekanbaru. *I3(1)*, 104–116.
- Amelia, N., & Erita, S. (2024). Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep dalam Asesmen Pembelajaran. *Jurnal BIMA: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 222–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.578>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anggriyani, I., Hrp, N. A., Sisingamangaraja, J., 126, N., Km, A., Tapa, A., Batu, B., Sel, R., Labuhan Batu, K., & Utara, S. (2021). Peningkatan Daya Ingat Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Penggunaan Teknik Mnemonic Pada Kelas Xi Mas Al-Barakah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 657–666. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.657-666>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Artuti, E. (2023). The Effect of Applying PQ4R Strategy with a Scientific Approach on Mathematical Problem Solving Ability. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 4(1), 13–17. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v4i1.570>
- Batool, A., Sultan, S., & Shafiq, M. (2024). Analyzing the effect of PQ4R learning intervention on learning outcomes and retention of slow learner students across the reading phase. *Journal of Excellence in Social Sciences*, 3(3), 71–83. <https://doi.org/10.69565/jess.v3i3.331>
- Enyinnaya, O., Onwuegbu, I., & Chinyere, O. (2024). Improving Primary School Pupils' Academic Achievement and Retention in Mathematics Using Jigsaw Teaching Method. *Pure and Applied Mathematics Journal*, 13(3), 44–50. <https://doi.org/10.11648/j.pamj.20241303.12>
- Fatimah, F. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VI SDN 02 Sitiung. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 381–389. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15901>

- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fitri, S. D., Selfiyana, S., Rakhmatika, I., & ... (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Peserta Didik Di MA Pembangunan Jakarta.: *Journal of Global* 2(6), 1931–1940.
- Fitriyanti, F., Putra, R. W. Y., & Masykur, R. (2021). Pengaruh pembelajaran PQ4R berbantuan gamifikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 178–187. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i2.1824>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *Annawa : Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.419>
- Hasanah, I., Widyanto, A., & Zulfatmi, Z. (2023). Pengaruh Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Minat Belajar dan Retensi (Daya Ingatan) Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsS Harapan Bangsa. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 4(2), 544–557. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v4i2.356>
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2021). *HARD SKILL dan SOFT SKILLS MATEMATIKA SISWA*. PT Refika Aditama.
- Irham, M. (2020). *Pengaruh Daya Ingat Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Miftahul Hidayah Pekanbaru*. 1–75. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/17422>
- Lutfianasari, U., & Nasikah, I. (2024). *Machine Translated by Google Efektivitas PQ4R terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Machine Translated by Google*. 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.21580/jec.2024.6.1.21668>
- Maranan, A. A. D., & Diva, C. B. (2023). PQ4R Strategy towards Reading Comprehension Development. *International Journal of Social Science Humanity & Management Research*, 2(08), 806–811. <https://doi.org/10.58806/ijsshmr.2023.v2i8n09>
- Meliana, R., & Sopiany, H. N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Menurut Teori Konstruktivisme. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(1), 29–48. <https://doi.org/10.35706/radian.v1i1.6503>
- Mones, A. Y. (2020). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas Iv Melalui Penerapan Metode Praktek Dan Latihan Terstruktur Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolikk. *Jurnal Selidik*, 1(1), 22.

- Mubarak, M. D. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal AKM Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 3, 232–239.
- Mutazam, M. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pecahan. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.38114/riemann.v2i1.50>
- NCTM, P. (2000). *standards for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics. Inc.
- Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 85–91.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Octafi, F. C., & Isnaniah. (2022). Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai). *13*(3), 153–161.
- Paulus, C. F. A., & Laurens, T. (2023). The Effect of Early Mathematical Ability and Mathematical Communication Ability on Mathematical Problem Solving Ability. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 11(2), 134. <https://doi.org/10.26858/jdm.v11i2.51281>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 113.
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Daya Beda Dan Efektivitas Pengecoh Di Sman 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, 1(1), 30–41.
- Rahma, A., Zulfikar, L., Rahayu, S., & Savitri, E. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Retensi Dan Motivasi Siswa Melalui Penerapan Model Guided Context -Pbl Pada Materi Ekologi Di Kelas Vii H Smp Negeri 3 Semarang. 758–769.
- Refariza, E., F. F., & Fitria, Y. (2020). Penerapan Strategi Preview, Question, Read Reflect, Recide, Review (P4QR) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 907–918. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.463>
- Rohantizani, R. (2024). *Examining The Impact Of Problem- Based Learning On Students ' Problem Solving Ability And Self-Efficacy*. 3538(12), 1379–1386.
- Rosehana, S., & Haerudin, H. (2023). Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal PISA

- Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Didactical Mathematics*, 5(2), 461–470. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6279>
- Rosfianti, R., Rohantizani, R., & Muliana, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas Viii Mtsn 2 Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6492>
- Sáez-Hernández, R., Luque, M. J., Morales-Rubio, Á., Cervera, M. L., & Mauri-Aucejo, A. R. (2024). A smartphone image-based method for the colorimetric characterization of historical pigments in mural paintings. *MethodsX*, 12(May), 0–7. <https://doi.org/10.1016/j.mex.2024.102746>
- Saputra, A. H., & Diana, M. (2022). Strategi Pembelajaran PQ4R: Pengembangan Buku Strategi Membaca Siswa Sekolah Dasar Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(3), 372–384. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v20i3.9530>
- Siregar, A. D. N., & Hasratuddin, H. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika *Humantech: Jurnal Ilmiah* 9, 263–274. <https://doi.org/https://doi.org/10.32670/ht.v1i10.2171>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. ALFABET, cv.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Edisi 2). ALFABETA, cv.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar *Analysis of Test Instruments as an Evaluation Tool in Learning in Elementary Schools*. XX, 316–324. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.23083>
- Syahrudin, W., Abdullah, I. H., & Angkotasari, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(3), 200–211. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i3.3533>
- University, F. (2024). *Mural untuk Tujuan Pengajaran*. <https://etsupport.freshdesk.com/support/solutions/articles/4000164022-mural-for-teaching-purposes>
- Wulandari, N., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2024). Analisis Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Kecepatan Dan Debit. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(2), 287–303. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.3460>

Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis melalui media pembelajaran google classroom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(1), 88–98. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v14i1.10573>

Zhalzabilah. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Android Belajar Membaca Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Untuk*. 7, 52–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.723>