

ABSTRAK

NURFADHILAH: Pengaruh Strategi Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Daya Retensi Matematis dengan Bantuan *Software Mural*. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan daya retensi matematis pada siswa disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah kurang telitinya siswa dalam menyelesaikan soal dikarenakan kurangnya membaca, melakukan tanya jawab, mengulang kembali pelajaran, dan berdiskusi serta masih kurangnya memanfaatkan teknologi dalam belajar. Oleh karena itu diperlukan strategi pembelajaran dengan bantuan media digital yang dapat mendorong siswa dalam membaca, melakukan tanya jawab, mengulang kembali pembelajaran, dan berdiskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan daya retensi siswa dengan bantuan *software mural*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment* serta desain penelitian *The Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kuta Makmur. Teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling*, dengan kelas yang terpilih yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 24 siswa dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan instrumen non-tes angket daya retensi matematis. Pengujian hipotesis pertama menggunakan uji normalitas dan dilanjutkan dengan uji *Mann-Whitney U* diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan terdapat pengaruh strategi pembelajaran PQ4R terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan bantuan *software mural*. Sedangkan pengujian hipotesis kedua menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan dilanjutkan dengan uji *Independent Sampel T-Test* diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan terdapat pengaruh strategi pembelajaran PQ4R terhadap daya retensi matematis dengan bantuan *software mural*.

Kata Kunci: Strategi PQ4R, *Software Mural*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Daya Retensi Matematis