

DAFTAR PUSTAKA

1. Hodges H, Fealko C, Soares N. Autism spectrum disorder: definition, epidemiology, causes, and clinical evaluation. *Transl Pediatr.* Februari 2020;9(Suppl 1):S55–65.
2. American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorder.* 4 ed. APA Publishing; 2000.
3. American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorder.* 5 ed. APA Publishing; 2013.
4. Widuri RW. Penanganan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis. *J Pendidik Khusus.* 2013;3(3):1–11.
5. Rahayu SM. Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. *J Pendidik anak.* 2014;3(1).
6. Nurfadhillah S, Nur Syariah E, Mahromiyati M, Nurkamilah S, Anggestin T, Ashabul Humayah Manjaya R, et al. Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota. *J Pendidik dan Sains.* 2021;3(3):459–65.
7. Veryawan ASIL, Sri Inda Lestari, Indah, Veryawan. Perilaku Anak Autis : Perkembangan Dan Penangan. *Indones J Early Child J Dunia Anak Usia Dini.* 2023;5(1):150–5.
8. Indahwati N, Krisniawan FA. Peningkatan Kemampuan Motorik Siswa Autis Melalui Permainan Sirkuit. *J Pendidik Olahraga dan Kesehat.* 2020;8(2):7–10.
9. Rahim A, Taryatman T, Hangestiningasih E. Strategi Pembelajaran Motorik Kasar Berbasis Metode Psikoterapi Bagi Anak Autis Pada Masa Pandemi Covid-19. *J Taman Cendekia.* 2020;4(2):478–82.
10. Wirastuti SA. Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting Di TK Aisyiyah Slahung. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo;* 2014.
11. Nuraini AR. Pelaksanaan Program Pengembangan Motorik Halus Bagi Anak Autis Di Laboratorium Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *J Widia Ortodidaktika.* 2019;8(4):389–99.
12. Fitriani DA, Khotimah N. Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di Tk Kemala Bhayangkari 58 Magetan. 2018;1–7.
13. Nasution F, Anggraini L, Putri K. Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. *J Edukasi Nonform.* 2022;3(8.5.2017):422–7.
14. Ziliwu S, Sagala DIS, Gusnirwanda H, Nasution JS. Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Edu Aksara J Pendidik dan Kebud.*

2022;1(1):1–8.

15. Rieskiana F. Peran Sekolah Inklusi Terhadap Tumbuh Kembang Anak Autisme. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*. 2021;7(2):61.
16. Herna. Pemanfaatan Komunitas Virtual dalam Komunikasi Pembangunan. *J Inov Penelit*. 2022;3(8.5.2017):2003–5.
17. Kemendikbud. Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2020/2021. Pus Data dan Teknol Informasi, Sekr Jenderal, Kementerian Pendidik dan Kebud. 2021;1–165.
18. Pusdatin Kemendikbud. Statistik Pendidikan Luar Biasa 2019-2020. Pus Data dan Teknol Informasi. 2020;195.
19. Psikologi PS, Psikologi F, Ar-raniry UIN, Aceh B. Ibu Yang Memiliki Anak Autis Pada Sekolah Luar. 2022;
20. Ben Said M, Robel L, Kpenou F, Jais JP, Speranza M. Observational Cohort Study Dedicated to Autism Spectrum Disorder: Milestone Steps, Results Updates, Perspectives. *Stud Health Technol Inform*. 2023;302:716–20.
21. Zeidan J, Fombonne E, Scorch J, Ibrahim A, Durkin MS, Saxena S, et al. Global prevalence of autism: A systematic review update. *Autism Res*. 2022;15(5):778–90.
22. Tim Redaksi Tempo. Tempo.co. Jakarta; 2023. Jumlah Anak Autis Meningkat, Diduga Salah Satu Penyebab karena BPA.
23. Handayani R, Transyah CH. Upaya peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kreasi kirigami pada anak autisme di SLB Autisme YPPA. *J Abdimas Saintika*. 2019;1(1):14–23.
24. DeFilippis M, Wagner KD. Treatment of Autism Spectrum Disorder in Children and Adolescents. *Psychopharmacol Bull*. Agustus 2016;46(2):18–41.
25. Sukamti ER. Perkembangan Motorik. UNY Press. Yogyakarta: UNY Press; 2018. 113 hal.
26. Dewi M, Manuaba I, Agustika GS. Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B1 Di Tk Ikal Widya Kumara Sidakarya Tahun Ajaran 2018/2019. *J Pendidik Anak Usia Dini Undiksha*. 2019;7(1):90.
27. Aulina C. Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Umsida Press. 2017.
28. Deysa R. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Melalui Media Kreasi Kirigami Di Slb Autis Dian Amanah Yogyakarta. Vol. 1, Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta; 2015.
29. Bhat AN. Is Motor Impairment in Autism Spectrum Disorder Distinct From Developmental Coordination Disorder? A Report From the SPARK Study. *Phys Ther*. April 2020;100(4):633–44.

30. Padila P, Andri J. Apakah Bermain Lego dan Finger Painting Efektif Mengukur Perkembangan Motorik Halus anak Berkebutuhan Khusus? *J Keperawatan Silampari*. 2023;6(2):1808–16.
31. Rahayu NA, Tahir M, Astini BN, Astawa IMS. Pengaruh Kegiatan Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Gugus 1 Kecamatan Selaparang Tahun 2023. *J Ilm Profesi Pendidik*. 2023;8(4):2036–41.
32. Rakimahwati R, Lestari NA, Hartati S. Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2018;2(1):98.
33. artlex.com. Kirigami: Discover What the Ancient Art is and How To Do It.
34. Jin L, Forte AE, Deng B, Rafsanjani A, Bertoldi K. Kirigami-Inspired Inflatables with Programmable Shapes. *Adv Mater*. 2020;32(33):1–7.
35. Utami EF. Kreasi Kirigami. Universitas Sumatera Utara; 2013.
36. Suryaningsih Z. Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Menggunakan Kirigami Pada Anak Usia Dini Kelompok B. 2017.
37. Rumara PAC, Sudaryanti S, Harun H. Analisis Persepsi Guru PAUD terhadap Koordinasi Mata dan Tangan Anak. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2023;7(4):4554–64.
38. Vanny Mutia May Andry, Yaswinda. Kajian Literatur Pengembangan Koordinasi Mata dan Tangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *J Pelita PAUD*. 2021;6(1):110–7.
39. Awaliah S, Seabtian DT. Pembaruan Teknologi Informasi Pendidikan Sekolah Luar Biasa (SLB) Di Kotawaringin Timur Studi Kasus Slb Negeri 1 Sampit. *J IKRA-ITH*. 2021;5(2):93–8.
40. Tumanggor S, Siahaan PA, Aruan JS, Sitorus WW. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Luar Biasa (SLB) Dalam Menggunakan Media. 2023;1(1).
41. Aini HQ, Tresnawati D. Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Anak Autis di Sekolah Luar biasa. *J Algoritma*. 2019;16(1):51–7.
42. Mahdalena R, Shodiq MS, Dewantoro DA. Melatih Motorik Halus Anak Autis Melalui Terapi Okupasi. *J Ortopedagogia*. 2020;6(1):1.
43. Li YA, Chen ZJ, Li XD, Gu MH, Xia N, Gong C, et al. Epidemiology of autism spectrum disorders: Global burden of disease 2019 and bibliometric analysis of risk factors. *Front Pediatr*. 2022;10(December).
44. Salari N, Rasoulpoor S, Rasoulpoor S, Shohaimi S, Jafarpour S, Abdoli N, et al. The global prevalence of autism spectrum disorder: a comprehensive systematic review and meta-analysis. *Ital J Pediatr*. 2022;48(1).
45. Nurfadillah, Samsualam, Ilah PN, Alam RI. Pengaruh Terapi Okupasi terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak berkebutuhan Khusus.

- Wind Nurs J. 2023;4(2):133–9.
46. Zampella CJ, Wang LAL, Haley M, Hutchinson AG, de Marchena A. Motor Skill Differences in Autism Spectrum Disorder: a Clinically Focused Review. *Curr Psychiatry Rep.* 2021;23(10):1–11.
 47. Libertus K, Hauf P. Editorial: Motor skills and their foundational role for perceptual, social, and cognitive development. *Front Psychol.* 2017;8(Maret):6–9.
 48. Simarro Gonzalez M, Ni G, Lam V, Demopoulos C. Beyond words: an investigation of fine motor skills and the verbal communication spectrum in autism. *Front Psychiatry.* 2024;15(May):1–11.
 49. Zampella CJ, Csumitta KD, Simon E, Bennetto L. Interactional Synchrony and Its Association with Social and Communication Ability in Children With and Without Autism Spectrum Disorder. *J Autism Dev Disord.* 2020;50(9):3195–206.
 50. de Marchena A, Kim ES, Bagdasarov A, Parish-Morris J, Maddox BB, Brodtkin ES, et al. Atypicalities of Gesture Form and Function in Autistic Adults. *J Autism Dev Disord.* 2019;49(4):1438–54.
 51. Isnaini R, Katoningsih S. Problematics of Improving Fine Motor Abilities of Children Age 5-6 Years. *Early Child Res J.* 2022;4(1):58–64.
 52. Al-Khansa NZ, Pamuji. Pengaruh Kirigami Pop-up Card Terhadap Keterampilan Membuat Hiasa Bunga Bagi Disabilitas Autis.
 53. Travers BG, Kirkorian HL, Jiang MJ, Choi K, Rosengren KS, Pavalko P, et al. Knowing How to Fold 'em: Paper Folding across Early Childhood. *J Mot Learn Dev.* Juni 2018;6(1):147–66.
 54. Jamil A, Baharom SES, Ibrahim MK. Children's Art Edutainment: The Origami Paper Sculpture as A Creativity Enhancement Device. *Samsuddin I Ideology J Arts Soc Sci [Internet].* 2018;3(1):59–66. Tersedia pada: <http://thepapercraneorigami.com/animal->
 55. JencyJameson. Scissor Skills | Why are Scissor Skills so Important? | Child Development Centre [Internet]. 2020. Tersedia pada: https://jewelautismcentre.com/jewel_blog/why-are-scissor-skills-so-important/
 56. Tarmidi NAZA, Abu Bakar K. The Use of Cutting Kit in Improving Young Children's Scissor Skills. *Int J Acad Res Progress Educ Dev.* 2022;11(2):306–20.
 57. Marcelina L, Desyandri, Mayar F. Teori Menempel Pada Seni Rupa. *Didakt J Ilm PGSD STKIP Subang.* 2023;9(2):2753–65.
 58. Tenbrink T, Taylor HA. Conceptual transformation and cognitive processes in Origami paper folding. *J Probl Solving.* 2015;8(1):2–22.