

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%20.pdf)
- Amalia, D., & Hadi, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219–236. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.904>
- Aminah Nababan, S. (2020). Genta Mulia Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Genta Mulia*, XI(1), 6–12. <https://doi.org/10.61290/gm.v11i1.212>
- Anggraeni, R. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Taman Siswa TelukBetung.5–10.<https://repository.radenintan.ac.id/6565/1/SKRIPSI%20RULY%20ANGGRAENI.pdf>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. 95–101. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11174>
- Aulia, T., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2816–2832. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1618>
- Bachri, S., & Lajiba, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Logika Matematika. *ILMU PENDIDIKAN*, 4, 11–24. <https://ojs.untika.ac.id/index.php/linear/article/view/161/126>
- Dea Puspita, M., Prayito, M., & PGRI Semarang, U. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 141–150. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5776>
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi

- Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(02), 48–60. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i02.6>
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 1–11. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Halimatussakhiah. (2024). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar (Vol. 15, Issue 1). https://repository.unja.ac.id/64971/6/SKRIPSI%20HALIMATUSSAKDIA_A1D120116%20FINAL.pdf
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Idamayanti, R. (2022). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Pangkajene di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. 2, 75–83. <https://journal.ummat.ac.id/journals/50/articles/10065/public/10065-33282-1-PB.pdf>
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. 2(2), 210–218. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17629>
- Lestyanto, L. M. (2021). LKPD Daring Berbasis Penemuan Terbimbing Menggunakan Microsoft Sway Pada Prisma Dan Limas. 12(2), 287298. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i2.8568>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Marlina. (2019). Panduan pelaksanaan model pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif.
- Mauliyda, M. A. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM. (Issue January).
- Mufidah, A., Fajriana, & Elisyah, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Software Wingeom* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik, 5, 24-32. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i1.19604>

- Mustafaqih, & Syahri, A. A. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 2(2), 20–32. <https://doi.org/10.62388/prisma.v2i1.225>
- Nasir, M. (2020). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Jaya Keuluang. 1–62. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13899/1/M.%20Nasir%2C%20140201064%2C%20FTK%2C%20PAI%2C%20082363415860.pdf>
- Nasution, dewi nafisah. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di MTS ISTIQLAL DELITUA. <http://repository.uinsu.ac.id/13264/>
- Nufus, H., Herizal, H., & Atika, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Software Autograph Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(2), 75–84. <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/2237>
- Nurrafifah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP/MTS [UNIVERSITAS ISLAM NEGRI AR-RANIRY DARUSSALAM-BANDA ACEH]. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v25i1.696>
- Nusyware, W., Prayitno, S., Junaidi, J., & Hikmah, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23023>
- Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Aritmatika Sosial. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 157. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i2.1334>
- Pujiarti, T., Damayanti, P. S., Yusnarti, M., & Yulianti, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) berbantuan LKS terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 196–201. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.175>
- Putri Hendana, I., Lestari, K. E., & Karawang, U. S. (2024). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 198–204. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3598>
- Rachmawati, I., Baidowi, B., Hikmah, N., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.51>

- Riyanto, S., & Hatmawan, aglis andhita. (2020). e-book-metode-riset-penelitian-kuantitatif-penelitian-di-bidang-manajem_compress.pdf.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, mohammad adnan. (2022). Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas(IssueJuly).<https://www.researchgate.net/publication/343179796%0AMETODE>
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 81–93. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1015>
- Salmi, A. (2022). Pelaksanaan Strategi Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 2 Pesisir Selatan pada Materi Limit Fungsi Aljabar. *Journal on Education*, 5(1), 11–28. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.551>
- Sari, yulita anggun. (2020). Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa. <http://repository.radenintan.ac.id/14844/1/SKRIPSI%20RINA%20WIDYA%20NINGRUM%20.pdf>
- Setiyo, A. (2022). Penerapan pembelajaran diferensiasi kolaboratif dengan melibatkan orang tua dan masyarakat untuk mewujudkan student's well-being di masa pandemi. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 61–78. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.9797>
- Sholihah, N. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP NEGERI 3 RAMBIPUJI Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel DITINJAU Dari Gaya Belajar. Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan february 2023. <https://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/20814>
- Siagian, B. A., Siburian, S. N. S. R., Sihombing, A., Harefa, R. Y. R., Ramadhani, S., & Sitorus, A. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 339–344. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Siska, luthfi sofarina. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD IT RR 02 CURUP. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/7098>
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik Sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.119>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian*. In Deepublish Cv Budi Utama.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Taufiq, & Junaidi. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Model Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. 10 (April), 1–8. <https://doi.org/10.47647/jsr.v10i1.210>
- Turmudi, T. & R.P. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 233–238. <https://doi.org/10.33365/jimr.v4i2.3519>
- Ulum, D., Mukhlis, A., & Lestari, R. P. (2024). Penerapan Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) *Setting Working Backward* Pada Materi Belah Ketupat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal As-Sunniyyah*, 4(01), 20–26. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1878>
- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. 9, 13–22. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.588>
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602–2614. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13, 1105–1113. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>
- Wardani, N. W. (2023). Analisis pendekatan Berdiferensiasi Pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Di SD Negeri Bandungrojo. In *Jurnal Ilmiah Sultan Agung* (Vol. 4, Issue 1). https://repository.unissula.ac.id/28722/1/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20%28PGSD%29_34301900064_fullpdf.pdf