

DAFTAR PUSTAKA

- Abyan, G., & Nursyam, H. (2024). *Application of CORE Learning Model (Connecting , Organizing , Reflecting , and Extending) Based on Tri N (Niteni , Nirokke , Nambahi) on Mathematical Critical Thinking Skills of Students at SMPN 1 Yogyakarta. December*, 103–122.
- Afrisno Udil, P., & Dao Samo, D. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Sdn Bokong 2. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 4(2), 141–151. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v4i2.2341>
- Alessiya, A., & Utoyo, S. (2024). Pengaruh Media Wordwall Terhadap Kemampuan Berhitung Anak. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 21(1), 145–150. <https://doi.org/10.17509/edukids.v21i1.68761>
- Alexopoulou, K., & Baten, J. (2023). Gender (in)equality, maritime economies, and numeracy development in Greece during the 19th and 20th centuries. *Revista de Historia Industrial*, 32(89), 27–64. <https://doi.org/10.1344/rhiihr.40926>
- Alfarisi, A., Suryaningrum, C. W., & Firdaus, H. P. E. (2023). Analisis kemampuan numerasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah TIMSS ditinjau dari gender. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 64–78. <https://doi.org/10.33387/dpi.v12i1.6046>
- Amalina, S. N., Azis, A., & Nurashiah. (2021). The Effect of Connecting , Organizing , Reflecting , and Extending (CORE) Learning Model on Students ' Learning Motivation. *Proceedings of the 11th Annual International Conference(AIC) on Social Sciences*. <http://202.4.186.66/AICS-Social/article/view/24343>
- Anam, F., Suteja, J. R., Septianto, A., Purnomo, A., & Utami, Y. P. (2020). Improving the Numeracy Mathematics Ability: The Role of Abacus Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1594(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1594/1/012041>
- Angraini, L. (2020). *Penerapan Model Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdn 64 Bengkulu Selatan*. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2593%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/2593/1/skripsi Leka Angraini.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/2593%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/2593/1/skripsi%20Leka%20Angraini.pdf)
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Junral Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>

- Aprilia, I. S., & Diana, H. A. (2023). Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Taruna Terpadu Bogor. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1225>
- Aprilia, I. S., & Saputri, V. (2023). Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1576–1585. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.381>
- Asuke, S., Isa, R., Panigoro, M., Asi, L. L., & Mahmud, M. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1(1), 134–139. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i1.18689>
- Atiyah, K., & Priatna, N. (2023). Analysis of the Connecting, Organizing, Reflecting and Extending (CORE) Model to Improving the Mathematical Reasoning Ability Students. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(2), 157–167. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i2.7746>
- Ayustyaningtias, R., Alinurdin, E., & Wahyudin, A. (2025). *Improving Students' Critical Thinking Through Blended Learning Media Learning Game Word Wall*. 4(1), 51–58.
- Az Zahrah, R. amalia, & Anwar, K. (2023). The Effect Using Wordwall Game Applications To Improve Student's Vocabulary In Chumchon Ban Phanokkhao School. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(1), 18. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i1.5246>
- Bali, M. M. E. I., Salsabila, N. S., Wulandari, A. S., & Hasanah, S. R. (2023). Pendampingan Literasi Numerasi Digital Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Anak di RA Ihyaul Islam. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1596–1605. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i8.392>
- Bastian, V., Huda, N., Suratno, S., & Yudistira, P. (2022). CORE and Problem Based-Learning: The Impact on Critical Thinking Ability Based on Self Regulation. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(2), 182–193. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i2.12400>
- Bulajić, A., Despotović, M., & Lachmann, T. (2020). Understanding functional illiteracy from a policy, adult education, and cognition point of view: Towards a joint referent framework. *Zeitschrift Fur Neuropsychologie*, 30(2), 109–122. <https://doi.org/10.1024/1016-264X/a000255>
- Crismono, P. C., Suryaningrum, C. W., & Jatmikowati, T. E. (2024). Pengaruh model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. *Sigma*, 9(2), 135–140.

- Curwen, M. S., Miller, R. G., White-smith, K. a., & Calfee, R. C. (2020). Increasing Teachers ' Metacognition Develops Students ' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction : Findings from the Read-Write Cycle Project. *Issues in Teacher Education*, 19(2), 127–151.
- Dari, D., Matematis, K., & Gaya, D. (2025). *Jurnal Jendela Pendidikan Learning Trajectory Peserta Didik Pada Materi Kubus*. 5(01), 18–27.
- Darojah, N. U., Kurniawati, A., Studi, P., & Matematika, P. (2024). *Semarang Dalam Menyelesaikan Persamaan*. 5(2), 1093–1114. <https://doi.org/https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.650>
- Eliwanita, D., Hasibuan, S., & Rambey, M. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Benda Dan Kegunaannya Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas Ii Sd Negeri 101040 Aek Sigama. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(3), 18–22. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v1i3.101>
- Eviliyanida. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Fauzanah, A. E., Aminudin, M., & Ubaidah, N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(3), 312. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v2i3.23590>
- Febriani, D., & Kusnafizal, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting And Extending) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 30(2), 674–685. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/riwayat/>
- Flash, M., Pemahaman, T., & Matematis, K. (2024). *Jurnal Didactical Mathematics Validasi Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantuan*. 6(2021), 351–366. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.10839>
- Friscillia, N., Prihatiningtyas, N. C., & Nurhayati, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Conecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Vii. *Journal of Educational Review and Research*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.26737/jerr.v4i1.2364>
- Hajriyanto, M. H., Rahayu, D. V., & Supratman, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Core Siswa Sekolah Menengah. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 115–124. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.293>

- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). "Materi Pendukung Literasi Numerasi." *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hidayat, T., Kasmianti, S., & Ode Nursalam, L. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Pada Materi Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 7(3), 104–114. <http://jpppg.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/47%0Ahttps://jpppg.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/47/21>
- Hudri, S., Yamin, A., & Khadafie, M. (2024). Efektivitas Penerapan Aplikasi Absensi Online Berbasis Android untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Pegawai (Studi Kasus pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Sumbawa Barat). *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–108. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3626>
- Husna, I. Y., Studi, P., Biologi, P., & Samudra, U. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending (CORE) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 7 Langsa.* 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/biosfer.v9i2.19453>
- Hutauruk, S. M., & Ardiansyah, A. S. (2024). Peranan Model Cbl-Stem Context Terintegrasi Worwall Dan Video Interaktif Terhadap Literasi Numerasi. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 91–103. <https://doi.org/10.36526/tr.v8i1.3951>
- Indriani, N. D., & Noordiana, M. A. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending dan Means Ends Analysis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 339–352. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.906>
- Irawan, S., & Iasha, V. (2021). Model pembelajaran CORE dan disposisi matematis, terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Buana Pendidikan*, 17(2), 122–129. https://scholar.archive.org/work/feyis6ujufhoraccyrgsgtqrilm/access/wayback/http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/article/download/3942/3096
- Irawati, D., Sapti, M., & Yuzianah, D. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Dengan Pendekatan Realistik Berbantu Wordwall Terhadap Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Kelas VIII.* 06(4), 67–80. <https://journalpedia.com/1/index.php/jipp>

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kaize, B. R., Rediani, N. N., & Ginting, S. B. (2024). Optimizing Students' Critical Thinking and Numeracy Literacy Skills Through Task-Based Learning: an Experimental Study. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(2), 183–193. <https://doi.org/10.59672/ijed.v5i2.4049>
- Karmeliana, D. S., & Ladyawati, E. (2023). Analysis of Senior High School Students' Numeracy Based on Learning Style. *Jrpipm*, 6(2), 2581–0480.
- Khoirunnisa, K., & Amidi. (2022). Kajian Teori : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Outdoor Learning dengan Model Connected Mathematics Project (CMP) dan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 559–564.
- Kurnia, L., & Edwar, A. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Pada Level Penalaran Dalam Konteks Personal Tingkat Smp. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Laamena, C. M., Ayal, C. S., & Talib, T. (2024). *Numeracy Literacy Capability of Junior High School Students at Inamosol District*. 2024, 118–127. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i31.17563>
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maulidia, A., Saputro, M., & Desy Susiaty, U. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Spltv Berorientasi Pisa Dengan Konten Change And Relationship. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(6), 1877–1883. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i6.412>
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>

- Mochammad, & Triansyah, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap. *Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*), 4(2), 32–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1737>
- Morrison, S., Venkat, H., & Askew, M. (2021). Journeys towards sociomathematical norms in the foundation phase. *South African Journal of Childhood Education*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.4102/sajce.v11i1.927>
- Mudrika, P. A., Syaifuddin, M., & Azmi, R. D. (2024). HOTS Critical Thinking and Math Problem-Solving Skills on Wordwall-Assisted Problem-Based Learning Model. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(3), 44–50. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.3.835>
- Mursyidah, D., Lidinillah, D. A. M., & Muharram, M. R. W. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Konten Analisis Data dan Peluang Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3174–3191. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2773>
- Nizarrahmadi, U., Alvina Yolanda, U., & Nahdlatul Ulama Kalimantan Barat, U. (2024). The Effectiveness Of Wordwall Game As Media To Teach Students' English Vocabulary Mastery Of Eighth-Grade. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(03), 283–292. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v4i03.937>
- Napsiyah, N., Nurmaningsih, N., & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 45–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>
- Nasrulloh, M. F., Umardiyah, F., Hidayatulloh, F., Maksum, M. J. S., & Putri, S. E. (2023). Implementation of Core Learning Model to Improve Mathematical Literacy Students. *APPLICATION: Applied Science in Learning Research*, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.32764/application.v3i1.3721>
- NCTM, P. (2000). *standards for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics. Inc.
- Nisa, F., Bakti, I., & Winarti, A. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Pada Materi Hidrolisis Garam. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 5(1), 21–28. <https://doi.org/10.20527/jcae.v5i1.1153>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257.

<https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.678>
- Nuridin, N., Jupriyanto, J., & Frastika, R. A. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sd Negeri 04 Loning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.1.45-51>
- OECD. (2023). Program For International Student (PISA) 2022 Assessment and Analytical Framework. In *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) Publishing*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-assessment-and-analytical-framework_dfe0bf9c-en
- Oktaviana, R., Nuraeni*, E., Amprasto, A., & Qurota Aini, R. (2024). Implementation of Worksheet Based Inquiry Lesson to Improve Student Numeracy Ability in Human Digestive System Material. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 12(1), 1–16. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v12i1.31204>
- Oktaviani, D., Lukman, H. S., & Agustiani, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Prisma*, 11(2), 384. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2391>
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177–180.
- Putri, M. A., Kuhon, F. V., Malcom, H., & Palandeng, F. (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian : Kuesioner pola makan pada penderita gout arthritis. 12, 635–640. <https://doi.org/https://doi.org/10.35790/jkkt.v12i2.59634>
- Putri, N. K. (2025). Pengaruh Citra Merek , Promosi , Brand Trust Terhadap Brand Loyalty Pada Produk Skincare Skintific (Studi Penelitian : Masyarakat Kota Surakarta). 8(2), 1274–1288. <https://jurnal.feb-umi.id/index.php/PARADOKS/article/view/1309>
- Rahmadhani, C., & Hadi, C. A. (2022). Calista Rahmadhani , Syamsuri , Cecep Anwar Hadi 1,2,3.
- Rahman, A., & Dewi, L. (2024). The Effectiveness of the Indonesian Education Curriculum in Enhancing Middle School Students' Literacy and Numeracy

Skills, Educational Administration: Theory and Practice. Citation: Abdul Rahman, 2024(5), 11901–11906. <https://doi.org/10.53555/kuey.v30i5.5047>

Rahmayani Bancin, Muhammad Sholeh, & Fauziah Nasution. (2023). Hubungan Strategi Pembelajaran Dengan Kemampuan Pelajar Luar Biasa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 196–202. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i1.133>

Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 01(4), 1–23. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/701>

Ramadhan, W., Malahati, F., Romadhon, K., & Ramadhan, S. (2023). Analisis Butir Soal Tipe Multiple Choice Questions pada Penilaian Harian Sekolah Dasar. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 93–105. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i2.6155>

Reflina, R., & Rahma P, F. L. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Programme for International Student Assessment (Pisa). *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 10(1), 11. <https://doi.org/10.26714/jkpm.10.1.2023.11-20>

Riau, T., Pendidikan, J., & Islam, A. (2024). *Mudasir, Niatul Istiana: Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Memberikan Pemahaman* 3(September), 154–159. <https://arriaujurnal.id/index.php/arj>

Rohantizani, R., Marhami, M., Herizal, H., & Nuraina, N. (2022). Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Literasi Numerasi Berbasis Budaya Aceh. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1865–1872. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2673>

Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>

Rosdiana, R. (2023). the Analysis of Brainstorming Learning Method Implementation in the Teacher Professional Ethics Subject. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 26(1), 60–71. <https://doi.org/10.24252/lp.2023v26n1i6>

Salsabila, N. H., Tyaningsih, R. Y., & Novitasari, D. (2024). *LKPD berbasis Model Problem Based Learning berorientasi pada Kemampuan Numerasi: Bagaimana Respon Siswa?* 12(1), 30–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/mpm.v12i1.12145>

- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Sangadji, I., & Umar, W. (2024). The Influence of a Realistic Mathematics Approach Based on Local Wisdom on Improving Elementary School Students' Mathematical Numeracy Ability. *Sciencetchno: Journal of Science and Technology*, 3(1), 118–131. <https://doi.org/10.55849/sciencetchno.v3i1.790>
- Saniah, S. L., & Nindiasari, H. (2023). Efektivitas Flipped Classroom Diintegrasikan dengan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 151–158. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14472>
- Sari, W. I. Y. (2021). Wordwall sebagai Media Belajar Interaktif Daring dalam Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Geografi pada Mata Kuliah Geografi Desa Kota di Masa Pandemi. *AKADEMIKA: Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31314/akademika.v10i1.1083>
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Son, A. L. (2022). The Students' Abilities on Mathematical Connections: A Comparative Study Based on Learning Models Intervention. *Mathematics Teaching-Research Journal*, 14(2), 72–87. <https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi pert). Alfabeta.
- Sulyman, H. T., & Babalola, A. T. (2023). Ekowisata Dan Geopark : Sebuah Potensi Untuk Simbiosis Yang Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 32(1), 107–116. <https://doi.org/10.17509/jpis.v32i1.57329>

- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). Buku Matematika SMA/SMK. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS). *Cv.Eureka Media Aksara*, 1–50.
- Syofra, A. H., Saputra, H., Asahan, U., & Ghafur, U. J. (2022). *Pengaruh model pembelajaran inti pada kemampuan konsep matematika pemahaman siswa sekola h menengah*. 8, 99–106.
- Triyani, A. N., & Maysarah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Swasta Al- Manar. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.546>
- Utomo, E. S., Nurwiani, & Hartiningrum, E. S. N. (2023). *The CORE Learning Model in Improving Mathematical Communication and Learning Outcomes of Junior High School Students*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-056-5_44
- Widiawati. (2023). *Efektivias Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X Di Sma Terpadu Mathla'Ul Anwar Bojong*. 1(3), 26–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.572349/cendikia.v1i3.278>
- Widyasari, D., Hastuti, W. S., Supartinah, S., & Senen, A. (2024). Wordwall Media and its Impact on Understanding Light Material in Class V Elementary School Science Subjects. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2581–2585. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7214>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Zaen, F. N. W., & Fauzi Miftakh, I. P. (2022). The Use of Wordwall Media to Enrich Students Vocabulary Size in EFL Class. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 127–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7165499>

Zaniyati, M., & Rohmani, R. (2024). Analysis of the Effectiveness of Pop-Up Book Media on Science Learning in Elementary Schools. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 5(4), 919–934. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i4.641>

Zebua, N. B., Lahagu, A., Telaumbanua, W. A., & Laoli, B. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Core dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1103–1112. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1047>