

DAFTAR PUSTAKA

- A.Siroj, R., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.32467>
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 80–90. <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/1010/544>
- Arifin, Z., Priawasana, E., & Kustiyowati, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions Dan Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Bangorejo Banyuwangi. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 15(1), 37–49. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v15i1.2482>
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Ketiga). Bumi Aksara.
- Aulya, M. R., Purwati, H., Wardani, B., & Muhtarom. (2024). Penerapan Model PBL Berbantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Persamaan Lingkaran. *FARABI Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 240–247. <https://doi.org/https://doi.org/10.47662/farabi.v7i2.819>
- Bangsa, T. T. A. (2022). *Bank Soal jago AKM & SK SMA/MA*. Ar-Ruzz Media. <https://arruzzmedia.com/atribut/isbn/978-602-313-641-4/>
- Budi, S. (2023). Penerapan Metode Card Sort Pada Pembelajaran Tematik Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di SDN 1 Aruk Implementation Of The Card Sort Method In Thematic Learning In An Effort To Improve The Learning Outcomes Of Class VI Students At SDN. *Anterior Jurnal*, 86–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.33084/anterior>
- Deria, M. D., & Wardani, D. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 148–156. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.12283>
- Dewi, F. K. (2022). *Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning* (1st ed.). Prima Inti Indonesia.

- Ermiana, I., Umar, Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sd Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita. *Journal of Elementary Education*, 04(6), 895–905. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=cdf0ad54d06e4f8bjmltdhm9mtcwmjk0ndawmczpz3vpzd0xotfjzgmxc00ymrjltziotqtm2fkoc1jzmm0nge4ytzhzwimaw5zawq9nte3oa&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=191cdc1d-4bdc-6b94-3ad8-cfc44a8a6aeb&psq=ida+ermiana+kemampuan+literasi+numerasi+siswa+sd>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 403–409. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/824>
- Fatimah, L. U. (2019). *Analisis Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. 8(2), 6.
- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i1.279>
- Fitriani, L. (2020). Metode Card Sort Pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/SHES/Article/View/57089/33752*, 3(3), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57089>
- Hartanto, R., Nursyahidah, F., & Susilawati, P. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau. *Journal on Education*, 07(01), 3982–3988. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6999>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57121>
- Hikmawati, F. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN*. PT RajaGrafindo Persada. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regscuirbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>
- Indayanti, Y., & Sagala, P. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di MTs Citra Abdi Negoro. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i3.1245>

- Irena. (2023). *Uji Homogenitas dan Normalitas: Apa yang Perlu Kamu Ketahui?* TanyaJawab. <https://perpusteknik.com/uji-homogenitas-dan-normalitas/>
- Istiqomah. (2020). Modul pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas XI Barisan dan Deret. In *Mata Pelajaran Matematika SMK Adaptif*.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi* (p. 36).
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 367–376. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12389>
- Listiana, Y., Aklimawati, A., Wulandari, W., Suandana, A., & Arindi, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Metode Numerik Berbantuan Geogebra Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(2), 72–82. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.663>
- Malmia, W., & Makatita, S. H. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9856>
- Natsir, S. R., Samritin, & Suarti. (2024). *Dampak Merdeka Belajar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar di Kota Baubau*. 4, 226–235. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/taksonomi.v4i1.6361>
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>
- Nurinayah, I. N., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(2), 137–148. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i2.7864>
- OECD. (2023). *Hasil PISA 2022 (Volume I dan II)- Catatan Negara: Indonesia*. OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.

- Prastyati, B., Setiawati, C., Supriadi, A., Syahidatunnisa, I., & Nurdiaman, A. (2021). *Instrumen Asesmen Siswa intens AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)* (T. E. Grafindo (ed.)). Grafindo Media Pratama.
- Putri, R. W. B., Setiana, H., & Savitri, E. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning di SMP Negeri 20 Semarang. *Seminar Nasional IPA*, 157–164. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2299%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2299/1782>
- Rahim, S. W., Ridlo, M. R. Y., & Syaifuddin, M. W. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Dan Keaktifan Peserta Didik: Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Geogebra. *WIDYA DIDAKTIKA - Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 52–61.
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50.
- Rezaalf, M. (2021). *Uji Daya Pembeda Soal Tes Pilihan Ganda dan Essai / Uraian*. Mandandi.Com. <https://www.mandandi.com/2016/07/daya-pembeda-soal-tes-pilihan-ganda-dan.html>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Samad, I., & Nur, M. A. (2023). Kemampuan Literasi Numerasi Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 100–107. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.3159>
- Saputri, A., Sari, E. F. P., & Ningsih, Y. L. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Di Smp Negeri 59 Palembang Pada Materi Statistika. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2(2), 171–181. <https://doi.org/10.32502/differential.v2i2.245>
- Sari, N. N., Ernawarnelis, Marthaliza, Y., & Marlia, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Menggunakan Model Pembelajaran Card Sort. *JMRI Journal of Multidisciplinary Research and Innovation*, 1(2), 96–106. <https://doi.org/10.61240/jmri.v1i2.24>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.

- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Suginem. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(2), 207. <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i2.30263>
- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ke-24). ALFABETA.
- Suhaifi, A., Rofi'i, R., & Karyono, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 220–230.
- Sutikno, D. M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran- Menjadikan Proses* (P. Hadisaputra (ed.)). Perpustakaan Nasional.
- Sutrimo, M. S., Sajdah, S. N., Sinambela, Y. V. F., & Bagas, R. (2024). Peningkatan literasi numerasi melalui model pembelajaran dan hubungannya dengan kemampuan self-efficacy: Systematic literatur review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 61–72. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21650>
- Tari, I. S., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Geogebra. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen*. 4(2), 21–24.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wati, W. R. A. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1). <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1717>
- Wattimena, F., Laamena, C. M., & Ngilawajan, D. A. (2024). Penerapan Model Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Pada Kelas VII Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5(April), 35–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v5.i1.p35-41>

- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>
- Yuniarti, R. (2023). Studi Data Sampel Berpasangan pada Pendekatan Statistika Parametrik dan Non Parametrik. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 327–333. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.601>