

ABSTRAK

SITI SALSABILA RAMADHANI: Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Card Sort* Berbantuan *Geogebra*. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh 2024.**

Literasi numerasi merupakan salah satu keterampilan penting dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil tes literasi numerasi yang dilakukan di SMA Negeri 5 Lhokseumawe, kemampuan siswa masih tergolong rendah. Rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain penggunaan metode pembelajaran yang kurang menarik serta terbatasnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Akibatnya, siswa cenderung tidak aktif dan pembelajaran kurang menyenangkan. Oleh karena itu, diperlukan penerapan metode pembelajaran yang kreatif dan menarik untuk meningkatkan keterlibatan serta pemahaman siswa, salah satunya ialah metode pembelajaran *card sort* berbantuan *geogebra*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa melalui metode pembelajaran *card sort* berbantuan *geogebra* lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional berbantuan *geogebra*. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan menggunakan rancangan penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Lhokseumawe. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan terpilih kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen dan XI-4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* untuk melihat kemampuan literasi numerasi siswa dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* berbantuan *software SPSS versi 25* dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data *pretest* dan *posttest* didapatkan nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai tersebut $\leq 0,05$, maka H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa yang menggunakan metode pembelajaran *card sort* berbantuan *geogebra* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berbantuan *geogebra*.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Numerasi Siswa, *Card sort*, *Geogebra*

ABSTRACT

SITI SALSABILA RAMADHANI: Improving Students' Numeracy Literacy Through the GeoGebra Assisted Card Sort Learning Method. **Malikussaleh University FKIP Mathematics Education Study Program, 2024.**

Numeracy literacy is an important skill in mathematics learning. Based on the results of a numeracy literacy test conducted at SMA Negeri 5 Lhokseumawe, students' abilities are still relatively low. This low numeracy literacy is caused by several factors, including the use of less engaging learning methods and the limited use of technology in the learning process. As a result, students tend to be inactive and learning becomes less enjoyable. Therefore, the implementation of creative and engaging learning methods is necessary to increase student engagement and understanding, one of which is the GeoGebra-assisted card sort learning method. This study aims to determine whether the improvement in students' numeracy literacy through the GeoGebra assisted card sort learning method is better than students taught through conventional GeoGebra assisted learning. This study was a quasi-experimental study using a nonequivalent control group design. The population in this study was all eleventh grade students of SMA Negeri 5 Lhokseumawe. Sampling used a purposive sampling technique, with class XI-1 selected as the experimental class and XI-4 as the control class. The instruments used were tests and observation sheets. The tests used were pretests and posttests to assess students' numeracy literacy skills, and observation sheets to monitor teacher and student activities during the learning process. Hypothesis testing used an independent sample t-test assisted by SPSS version 25 software with a significance level of 0.05. Based on the results of the pretest and posttest data, the Asymp.Sig (2-tailed) value was 0.000. Because this value is ≤ 0.05 , H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that the improvement in numeracy literacy skills of students who used the GeoGebra assisted card sort learning method is better than students who used conventional GeoGebra assisted learning.

Keywords: Students' Numeracy Literacy Skills, Card Sort, GeoGebra