DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan Yang Tak Bisa Ditawar). *Research and Development Journal of Education*, *9*(1), 513. https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900

Ali, M., Harinawati, Subhani, & Maulidayanti. (2021). Negosiasi Pembeli dan Pedagang Di Pasar Tradisional Geudong (Studi Pada Penjual Pakaian Dewasa di Kecamatan Samudera Kabupaten Aceh Utara Periode Bulan Januari-Mei 2021. *Jurnalisme*, *01*.

Ananda, F. D., Nasution, R. A., & Yuliana, Y. (2023). Pengaruh Terapi Musik Klasik (Mozart) Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autisme di SLBN Prof.Sri.Soedewi.Masjchun Sofwan,S.H Kota Jambi. *Jurnal Ners*, *7*(2), 1635–1640. https://doi.org/10.31004/jn.v7i2.16932

Angela, R. S., & Maulida, A. A. (2024). Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah dalam Meminimalisir Angka Putus Sekolah di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Dinamika Hukum*, *25*(1), 76–85.

Anjerini, Z. J., Deni, I. F., & Rasyid, A. (2023). Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Siswa Tunarungu Di Slb Taman Pendidikan Islam Kota Medan. *JKOMDIS : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, *3*(2), 604–608. https://doi.org/10.47233/jkomdis.v3i2.1092

Arlisya, F. A., & Putri, P. K. D. (2024). Komunikasi verbal nonverbal guru dan orangtua pada anak tunarungu di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Interaksi: JurnalIlmu Komunikasi*, *8*(1), 141–150. https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/14986

Darmawan, M. I. (2020). Pola Komunikasi Guru dan Siswa Tunarungu dalam Interaksi di SLBN Pembina Pekanbaru. 1–104.

Dewi, A. K. K. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Antara Pekerja Sosial Dengan Penyandang Dalam Membentuk Kemandirian (Studi Kasus Di Sentra Terpadu "Prof. Dr. Soeharso" Surabaya). In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).

Dewi, W. K. M., & Arnawa, I. putu G. B. (2023). Peranan Guru Kelas Dalam Pembelajaran Inklusif Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, *3*(4), 581–594. https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.2930

Effendy, E., Rayhan, A., Harlah, N. A., & Hasibuan, M. F. (2023). Perkembangan dan Peranan Radio Berbasis Dakwah Islamiyah. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, *3*(3). https://doi.org/10.47467/dawatuna.v3i3.3078

Fadhil, M. (2022). Aktivitas Komunikasi Non Verbal Antara Guru Dan Murid Penyandang Tuna Rungu Disekolah Luar Biasa (Sdlb) Kasih Ibu Pekanbaru. Islam Riu.

Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, *2*(1), 26–42. https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83

Fatmawati, R., Asmara, R., Prayogi, Y. R., & Hakkun, R. Y. (2022). Aplikasi Pembelajaran Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Berbasis Voice Menggunakan OpenSIBI. *Technomedia Journal*, *7*(1), 22–39. https://doi.org/10.33050/tmj.v7i1.1690

Febriani, U. N. (2019). Pola Komunikasi Antara Guru Dan Murid Di Sekolah Luar Biasa Karya Ibu Palembang (Studi Pada Pelajar Kelas Iii Di Sdlb B Karya Ibu Palembang). *Skripsi*.

Hanifah, B. N., & Rozi, S. (2023). Implementasi Metode Flash Dalam Meningkatkan Hafalan Santri Di Rumah Tahfidz Qur'an Center Mojokerto. *Philosophia Mundi*, *1*(1), 6–9.

Hermalia, S. (2024). Komunikasi Sekunder Dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri Pkk Provinsi Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Hutabarat, R. R. (2022). Proses Komunikasi Nonverbal Penyandang Tunarungu Dalam Dunia Kerja. 7–27.

Irawan, R. A., & Yuliarti, N. (2024). Anak Tunarungu (Kelainan Pendengaran). *PPSDP Undergraduate Journal of…*, *1*(1). http://ejournal.ppsdp.org/index.php/pujes/article/view/228%0Ahttps://ejournal.ppsdp.org/index.php/pujes/article/download/228/179

Khairani, S. (2023). Komunikasi Nonverbal Antara Guru Dan Murid Penyandang Tunarungu Dalam Pembelajaran Di Kelas *(Studi Pada Sekolah Luar Biasa Pembina Aceh Tamiang)*. Malikussaleh.

Ladena, A. F., Fazil, M., Andyna, C., Subhani, & Masriadi. (2024). Komunikasi Interpersonal Orangtua Kepada Anak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Di Gampong Meunasah Puuk Kecamatan Idi …. *Cendekia : Jurnal Hukum, Sosial & Humaniora*, *3*(2), 524–536. https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/1527/

Lestari, A. (2020). Pola komunikasi interpersonal jarak jauh antara orang tua dan anak: studi kasus pada mahapelajar strata (S1) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN….

Lestari, U. M., Mayangsari, T. A., & Purnama, L. (2024). Urgensi Mempelajari Sosiologi Pendidikan Bagi Guru. *DE FACTO : Journal Of International MultidisciplinaryScience*,*2*(1),40–51. https://doi.org/10.62668/defacto.v2i1.1026

Mardiyana, F. O. (2023). Komunikasi Antar Pribadi Guru dan Siswa Tunarungu Dalam Membentuk Kepercayaan Diri di SLB Negeri Semarang. *13*(1), 104–116.

Mildad, J., & Aini, S. (2024). Komunikasi Interaksi Simbolik Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Tunarungu Slbn Meulaboh. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, *4*(2), 92–120. https://doi.org/10.47887/amd.v4i2.147

Misnawati, M., Abdul Aziz, Anwarsani, A., Siti Rahmawati, Petrus Poerwadi, Nirena Ade Christy, Ibnu Yustiya Ramadhan, Yulina Mingvianita, Stefani Ratu Lestariningtyas, & Syarah Veniaty. (2022). Pemberdayaan Kewirausahaan Untuk Anak Tunarungu Dengan Pembuatan Selai Nanas. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(10). Https://Doi.Org/10.53625/Jabdi.V1i10.1634

Muallif. (2024). *Interaksionisme Simbolik: Memahami Makna Di Balik Interaksi Manusia*. Universitas Islam an Nur Lampung.

Nabila, A., Kartika, M. Y., Prameswari, W., & mustika, D. (2024). Strategi Pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu dalam Pendidikan inklusi. *Catha : Journal of Creative and Innovative Research*, *1*(3), 3046–8760.

Ngalimun. (2022). *Ilmu Komunikasi : Sebuah Pengantar Praktis*. Pustaka Baru Press.

Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal disertai contoh Fenomena Praktis*. Kencana.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Pelajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *1*(1), 128. https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264

Nuryati, N. (2022). Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. UNISA Press.

Safira, A., Lisdayani, & Mayanda, A. (2024). Kompetensi Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, *6*(April), 226–237.

Santi, N. Y., Saputri, T., Sari, T. H., Furqonia, S. N. Al, Adelyne, C., Suryani, Y. D., & Pagarwati, L. D. A. (2024). Implementasi Layanan Inklusi Anak Tuna

Rungu SLB Negri Ogan Ilir. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, *5*(2), 165. https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.21831

Somantri, S. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa*.

Syaifuddin, A. A., Wibiyanto, jihan shafira, & Muizzah, Awendsa Urfatunnisa Tayaul. (2024). Pola Komunikasi Teman Tuli Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Abc Swadaya Kendal. *Dialektika Komunika: Jurnal Kajian Komunikasi Dan Pembangunan Daerah*, 84–96.

Usman, H. (2008). *Manajemen teori, pratik dan riset*.

Yani, M., & Ramli, R. (2022). Analisis Komunikasi Non-Verbal pada Siswa SLBN 1 Bima. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(10), 4475–4483. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1042

Zulia, A., Harahap, S., & Anas Azhar, A. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Guru Slb Dalam Memperkenalkan Pendidikan Seksual Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, *2*(3), 953–962. https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i3.702