

ABSTRAK

Self Determination adalah kemampuan individu untuk mengarahkan diri mereka sendiri untuk mencapai tujuan hidup yang didorong oleh pemenuhan kebutuhan otonom, kompetensi dan hubungan dengan orang lain. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan *self determination* pada remaja panti asuhan yang bersekolah di dalam panti dan remaja panti asuhan yang bersekolah di luar panti. Metode penelitian ini bersifat kuantitatif dengan jenis komparatif. Melibatkan 189 remaja diantaranya 116 remaja panti asuhan yang bersekolah di dalam panti dan 73 remaja panti asuhan yang bersekolah di luar panti. Teknik sampling dalam penelitian ini yaitu teknik *non probability sampling* dengan jenis *total sampling*. Skala *self determination* memiliki 16 aitem yang valid dengan reliabilitas 0.860. Teknik analisis data yang digunakan ialah *Mann Whitney* dengan nilai signifikansi sebesar 0.44 ($p < 0.05$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga diketahui terdapat perbedaan *self determination* pada remaja panti asuhan yang bersekolah di dalam panti dan remaja panti asuhan yang bersekolah di luar panti. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa mayoritas remaja panti asuhan yang bersekolah di dalam panti memiliki determinasi diri yang tinggi.

Kata Kunci : Self Determination, Remaja Panti Asuhan yang Bersekolah di Dalam Panti dan Remaja Panti Asuhan yang Bersekolah di Luar Panti

ABSTRACT

Self Determination is the ability of individuals to direct themselves to achieve life goals driven by the fulfillment of autonomous needs, competence and relationships with others. The purpose of this study is to determine the difference in self-determination in orphanage adolescents who attend school inside the orphanage and orphanage adolescents who attend school outside the orphanage. This research method is quantitative with comparative type. Involving 189 adolescents including 116 orphanage adolescents who attend school inside the orphanage and 73 orphanage adolescents who attend school outside the orphanage. The sampling technique in this study is a non-probability sampling technique with total sampling. The self determination scale has 16 valid items with a reliability of 0.860. The data analysis technique used is Mann Whitney with a significance value of 0.44 ($p < 0.05$), then H_a is accepted and H_0 is rejected, so it is known that there are differences in self determination in orphanage adolescents who attend school inside the orphanage and orphanage adolescents who attend school outside the orphanage. The results of this study state that the majority of orphanage adolescents who attend school inside the orphanage have high self-determination.

Keywords: Self Determination, Orphanage Adolescents who Attend School Inside the Home and Orphanage Teenagers who Attend School Outside the Orphanage