

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Z. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Kartu Soal Pada Sub Materi Ikatan Kovalen Kelas X MIA Di SMA Haruniyah Pontianak. Skripsi.
- Adelina, Y., Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. Jurnal Pendidikan: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(02), 1325-1334.
- Angkowo, R, Kosasih. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ariani, Y, Dkk. (2020). *Model Pembelajaran Inovasi untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Arianti, Md., Wiarta., Darsana, IW. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 385-393.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boholano, H. (2017). *Smart Social Networking: 21st Century Teachered And Learning Skill*. Research In Pedagogy. 7(2), 21-29.
- Cahyani, D.,Pranata, D. (2023). Studi Aktivitas Belajar Sains Siswa di SMA Negeri 7 Kerinci. *Lentera Sains: Jurnal pendidikan IPA*. 13(2), 137-148.

- Damayanthi, D., Supriadi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Post Solution Posing* Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam*. 2(2): 84-89.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama.
- Elvira, R. (2019). *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran dasar Listrik dan Elektronika*. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. Diakses tanggal 12 Januari 2022.
- Fatmawati, Hidayat, M. Y., Damayanti, E, & Rasyid, M. R. (2020). Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Al asma: Journal Of Islamic Education*, 2(1), 23-31.
- Ghozali, I. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Cetakan IV. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Isbandiyah, (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan hasil belajar sejarah. *Jurnal pendidikan sejarah dan riset sosial humaniora (KANGANGA)*,3(2), H-17.
- Laia, D., Lase,S., Telaumbanua, Y., & Zega,Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 1 Mazo. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 962-970.
- Lovin, W, David R (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. H. 99-128. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model *Problem Posing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SDN 269 Rantobi. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 1(4).

- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Dibiidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pratiwi, D. (2012). *Efektivitas Model Blended Elearning Cooperative Approach Tipe TGT dilengkapi Modul Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Hidrokarbon Kelas X Semester II SMAN 5 surakarta TA 2011/2012*.
- Priyanto, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purba, Michael. (2006). *Buku Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI KTSP*.
- Purba, Y. A, Harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325-1334.
- Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru* (Ramban (cd); ke 7). Rajawali Pers. <https://doi.org/xvi>, 418 halaman: ilustrasi; 24 cm.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, dkk. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Staneley, J.N, dkk. (2020). Pengaruh LOAN To Deposit Ratio (LDR) dan Return On Asset (ROA) Terhadap Return saham Pada Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015-2017. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi*. Vol. 9(1). 197-206. <https://doi.org/10.35794/emba.v9i1.32013>.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip Dan Operasionalnya*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Syafaruddin., Dewi, I. N., & Utami, S. D. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Berdasarkan Gender Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kolaboratif Sainstifik. *Phantera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 2(3), 135-141.
- Thoha, M.A. (2001). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Utami, N.E.S, Yonanda, D.A. (2020). Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*. Majalengka: Universitas Majalengka.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wulandari, H., & Susanta, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bengkulu Tengah. *Jurnal penelitian pembelejaran matematika sekolah (JP2MS)*, 2(1), 1-7.