

ABSTRAK

Nama : Alvia Fitriana

Program Studi : Manajemen

Judul : Pengaruh Prestasi belajar dan motivasi kerja terhadap Kesiapan kerja Dengan Pengalaman Magang Sebagai Mediasi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Malikussaleh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja, serta menguji peran pengalaman magang sebagai variabel mediasi pada mahasiswa tingkat akhir Prodi Manajemen angkatan 2021 Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan data primer yang dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 118 responden dengan metode *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah SEM-PLS dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS versi 4.0. Pengujian validitas data dilakukan dengan menggunakan *convergent validity*, *discriminant validity*, dan *average variance extracted* (AVE), serta uji reliabilitas model, *model fit*, *coefficient of determination* (R^2), Q-square, dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja, begitu pula motivasi kerja yang juga memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Pengalaman magang terbukti berperan sebagai variabel mediasi antara prestasi belajar dan kesiapan kerja, serta antara motivasi kerja dan kesiapan kerja. Hal ini mengindikasikan bahwa pengalaman magang dapat memperkuat hubungan antara prestasi belajar dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Malikussaleh.

Kata Kunci : Kesiapan Kerja,, Prestasi Belajar, Motivasi Kerja, Pengalaman Magang

ABSTRACT

Nama : Alvia Fitriana

Program Studi : Manajemen

Judul : Pengaruh Prestasi belajar dan motivasi kerja terhadap Kesiapan kerja Dengan Pengalaman Magang Sebagai Mediasi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Malikussaleh

This study aims to determine the effect of academic achievement and work motivation on job readiness, as well as to examine the role of internship experience as a mediating variable among final-year students of the Management Study Program, Class of 2021, at Universitas Malikussaleh. This research uses primary data collected through questionnaires distributed to 118 respondents using a purposive sampling method. The data analysis technique employed is SEM-PLS with the assistance of SmartPLS version 4.0 software. Data validity was tested using convergent validity, discriminant validity, and average variance extracted (AVE), along with model reliability testing, model fit, coefficient of determination (R^2), Q-square, and effect size. The results show that academic achievement has a significant effect on job readiness, as does work motivation, which also significantly influences job readiness. Internship experience is proven to play a mediating role between academic achievement and job readiness, as well as between work motivation and job readiness. These findings indicate that internship experience can strengthen the relationship between academic achievement and work motivation toward the job readiness of final-year students in the Management Study Program, Class of 2021, at Universitas Malikussaleh.

Keywords: Job Readiness, Academic Achievement, Work Motivation, Internship Experience