

## ABSTRAK

**Puji Sabrini:** Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa merupakan suatu aspek yang penting dalam menciptakan suatu inovasi dan menemukan ide-ide untuk memecahkan suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis canva dengan pendekatan PMR terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Lhokseumawe. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan kelas terpilih yaitu kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Pengujian hipotesis pada tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan uji non-parametrik *man whitney U* berbantuan *software sppss* versi 22 dengan taraf signifikan 5%. Hasil penelitian menunjukkan nilai *Sig.2-tailed* sebesar 0,000. Sesuai dengan ketentuan uji hipotesis, maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis canva dengan pendekatan PMR terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

**Kata Kunci:** Berpikir Kreatif Matematis, Canva, Pendekatan PMR

## **ABSTRACT**

**Puji Sabrini:** *The Influence of Canva-Based Learning Media with Realistic Mathematics Learning Approach (PMR) on Students' Mathematical Creative Thinking Ability.* **Mathematics Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2025.**

*Students' mathematical creative thinking ability is an important aspect in creating innovation and finding ideas to solve a problem. This study aims to determine the effect of canva-based learning media with a PMR approach on students' mathematical creative thinking abilities. This study is a type of quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population of this study was class X students of SMA Negeri 7 Lhokseumawe. The sampling technique used purposive sampling, with the selected classes being class X-4 as the experimental class and class X-3 as the control class. The data collection techniques and instruments used were students' mathematical creative thinking ability tests. Hypothesis testing on students' mathematical creative thinking ability tests used the non-parametric man-whitney U test assisted by SPSS software version 22 with a significance level of 5%. The results of the study showed a Sig.2-tailed value of 0.000. In accordance with the provisions of the hypothesis test,  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, which means that there is an effect of canva-based learning media with a PMR approach on students' mathematical creative thinking abilities.*

**Keywords:** *Mathematical Creative Thinking, Canva, PMR Approach*