

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, I. A. A. (2023). Hafalan Al-Qur'an dengan metode mutqin dalam upaya meningkatkan kualitas hafalan santri. *Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 13(1), 108-120. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/tsh/article/view/9125>
- Amin, R., & Sunimaryanti. (2023). Strategi guru dan orang tua dalam meningkatkan hafalan SDIT Al-ihsan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Journal on Educaction*, 6(1), 88229-8238. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/4246>
- Anggraeni, D., Wardani, D, K., & Noviani, L. (2024). The effect of self-regulated learning and grit on economic learning achievement. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 11(1), 319-328 <https://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v11i2.5555>
- Badi'ah, N. (2021). Peran *grit* pada *subjective well-being* siswa Madrasah Aliyah di pesantren. *Indonesian Psychological Research*, 3(1), 1-7 DOI: 10.29080/ipr.v3i1.398
- Chairani, L., & Subandi, M, A. (2010). *Psikologi santri penghafal al-qur'an peranan regulasi diri*. Pustaka Pelajar. https://subandi.staff.ugm.ac.id/files/2016/05/BUKU-PSI_SANTRI_2010.pdf
- Daulay, M, R. (2014). Studi pendekatan al-qur'an. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, 1(1), 31-45 <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/TI/article/download/254/235>
- Daulay, S, S., Suciandhani, A., Sofian, S., Julaiha, J., & Ardiansyah. (2023). Pengenalan al-qur'an. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 472-480 <https://doi.org/10.5281/zenodo.7754505>
- Diaz, M, P. (2015). Phenomonology in educational qualitative research: Philosophy as science or philosophical science?. *International Journal of Wducation Excellence*, 1(2), 101-110
- Duckworth, A, L. (2018). *Grit: Kekuatan passion & kegigihan edisi revisi*. PT Gramedia.
- Duckworth, A, L., Peterson, C., Matthews, M, D., & Kelly, D, R. (2007). Grit: perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087-1101. DOI: 10.1037/0022-3514.92.6.1087
- Duckworth, A. L. (2013). Grit: The Power of Passion and Persevere. TED Talks Education. <https://www.deboerfellowship.org/grit-the-power-of-passion-and-perseverance-angela-lee-duckworth-ted/>
- Febriyanti, T., dkk. (2023). Peran orang tua dalam kemampuan menghafal Al-Qur'an anak di Kecamatan Telukjambe Kabupaten Karawang. *Jurnal*

- Pengembang Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 254-260.
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/16656/7031>
- Firdausi, F., & Hidayah, A. (2018). Kecerdasan interpersonal dan pengaruhnya terhadap keberhasilan santri mahasiswa dalam menghafal al-qur'an. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dn Hadist*, 19(1), 43-63.
<https://doi.org/10.14421/qh.2018.1901-03>
- Fuadi, A, N., & Apriliawati, D. (2022). Peran hope terhadap grit pada mahasiswa penghafal al-qur'an. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5(2), 91-100
<http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MV/article/view/6679>
- Ginting, R. F., dkk. (2024). Analisis penggunaan audio murrotal dalam membantu muraja'ah dan dampaknya terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Tahfizh Yayasan Wakaf Surro Man Roa. *Kreatifitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 13(2), 109-132.
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Kreatifitas/article/view/1212>
- Herdiansyah, H. (2020). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Salemba Humanika
- Hidayat, M. (2016). Model komunikasi Kyai dengan santri di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2(6), 385-395
<https://jurnalaspikom.org/index.php/aspikom/article/download/89/85>
- Hoerr, T. R. (2013). *Fostering grit; how do i prepare my students for the real world*. ASCD.
- Ismail, T., dkk. (2022). Strategi guru Tahfidz dalam mengatasi kesulitan menghafal Al-Qur'an. *Mamba'ul 'Ulum*, 18(2), 159-167.
<https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/mu/article/view/65>
- Jamil, I, M., & Mariana, M. (2024). Peran orang tua terhadap anak dalam menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 415-422. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/5533>
- Jannah, K, I., dkk. (2019). Strategi coping remaja penghafal Al-Qur'an berasrama dalam menghadapi kejenuhan. *Suhuf: International Journal of Islamic Studies*, 31(2), 107-117. <https://journals.ums.ac.id/suhuf/article/view/9039#>
- Jannati, I, F., dkk. (2023). Implementasi metode *muroja'ah* ziadah dalam meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur'an. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(2), 825-834.
<https://ejournal.stairu.ac.id/cgi-sys/suspendedpage.cgi>
- Latipah E. (2022). Motives, self regulation, and spiritual experiences of Hafizh (the Qur'an memorizer) in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 15(1), 653-672. <https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/467>
- Listyawati, A, M, D., dkk. (2022). Mahasiswa dan hafalan Al-Qur'an (Studi *living Qur'an* tentang pemahaman mahasiswa IQT 2017 terhadap surah Al-Hijr

- ayat 9 dan motivasi dalam menghafal Al-Qur'an). *Al-Misykah: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir*, 3(1), 61-81. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/almisykah/article/view/13010>
- Marza, S, E. (2017). Regulasi diri remaja penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Jami'atul Qurro' Sumatera Selatan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 6(1), 145-160. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/view/1306>
- Masduki, Y. (2018). Implikasi psikologis bagi penghafal Al-Qur'an. *Medina-Te*, 18(1), 18-35 <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/medinate>
- Masita, R., dkk. (2020). Santri penghafal Alquran: Motivasi dan metode menghafal Alquran santri Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Sungai Pinang Riau. *Jurnal Kajian Manajemen Dakwah*, 3(1), 71-83. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/idarotuna/article/view/11339>
- Mataquustmanbinaffan. (2023, Oktober 25). Info PPBD dayah MATQU Utsman Bin Affan Lhokseumawe T.A 2024/2025 by [Photographs]. Intsagram. <https://www.instagram.com/mataquustmanbinaffan?igsh=d2ZsbmkwMmt0NTVs>
- Miller, C. A. (2017). *Getting grit; the evidance-based approach to passion, perseverance, and purpose*. Sounds True. cultivatig
- Mu'minatun D, I., & Misbah, M. (2022). Metode tkrar dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1332-1338. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/3070>
- Mubarok, A., & Mukhtar, N. (2023). Gambaran *grit* akademik pafa mahasiswa yang bekerja. *JKPI: Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 4(1),95-105 <https://ejournal.alkhairat.ac.id/index.php/JKPI/article/view/271>
- Nuratiqoh, N., Ikhtiono, G., & Nawawi, H, K. (2018). Peranan motivasi bagi santri Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor dalam memperdalam ilmu agama sebagai penerus 'alim ulama. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(8), 761-769
- Nurtsany, R., Alam, P, R, N., Hodijah, L., & Tabroni, I. (2020). Penanganan probelmatika menghafal al-qur'an bagi snatri di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata. *Lebah*, 14(1), 15-19 <https://plus62.isha.or.id/index.php/abdimas/article/download/65/42>
- Putri, A, D., & Harfiani, R. (2022). Problematika kegiatan siswa menghafal Al-Qur'an di SMP IT Al Munadi Medan. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 796-806 <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Ruswandi, A., & Budianto. (2025). Peran lingkungan tempat tinggal terhadap anak usia SD dalam menghafal Al-Qur'an. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 256- 168. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/4261/0>
- Saputra, D. (2021). Implementasi metode tasmi' dan takrir dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri. *SALIMAYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(4), 160-182. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/557>
- Sari, M, A., Suryana, Y., & Faqih, U. (2023). Strategi guru tahfidz daam meningkatkan hafalan Al-Qur'an juz 30 pada siswa kelas VII di SMP IT An-Nuur Cikadu Palabuhanratu. *Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam*, 1(1), 31-48 <https://jurnal.staip.ac.id/index.php/murid/article/view/103>
- Sari, M. (2021). Peran orang tua dalam memotivasi anak untuk mengikuti pendidikan tahfiz al-Qur'an. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(2), 335-346. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/18780/>
- Septania, S. (2019). Perilaku *grit* berdasarkan demografi karyawan *food manufacturing consumer goods* (FMCG) di Bnadar Lampung. *Journal of Psychology*, 2(1) 1-18 DOI: //dx.doi.org/10.24042/ajp.v2i1.4152
- Septania, S., & Khairani. (2020). Muda, berani dan tanpa pamrih: karakter *grit* pada perilaku *ta'awun* Relawan Muda Muhammadiyah. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1), 15-25 <https://www.neliti.com/id/publications/485331/young-brave-and-selfless-grit-characters-in-taawun-behavior-of-young-muhammadiya>
- Sholeha A., & Rabbanie, M, D. (2020). Hafalan Al-Qur'an dan hubungan dengan nilai akademis siswa. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 1-10. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/1645>
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative phenomenological analysis: theory, method and research*. Sage Publication.
- Snyder, C, R. (2000). *Handbook of hope theory, measures, and applications*. Academic Press
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sulastri, D., dkk. (2022). Manajemen waktu maha santri dlaam menghafal Al-Qur'an di PPTQ Griya Qur'an 7 Surakarta. *Fikrah: Journal of islamic Education*, 6(1), 61-71. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/fikrah/article/view/1512/0>
- Supriono, I, A., & Rusdiani, A. (2019). Implementasi kegiatan menghafal al-qur'an di LPTQ Kabupaten Siak. *Jurnal Islamic Educational Management*, 4(1), 55-64. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>
- Ulfah, M., & Sulaiman. (2022). Pengaruh kemampuan menghafal alquran terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Pesantren Modern Terpadu (PMT)

Prof. Dr. Hamka II Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14162-14172 <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4682>

Vandita, L, Y. (2020). Metode menghafal Al-Qur'an Rumah Tahfidz Islahul Ummah Desa Monggas Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 1(2), 150-154. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige/article/view/48>

Vivekananda, N, L, A. (2017). Studi deskriptif mengenai *grit* pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Humanitas Jurnal Psikologi*, 1(3), 183-196. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i3.756>

Yuniati., Nashir, J., & Amin, L, H. (2024). Pengaruh program *boarding school* terhadap prestasi belajar tahfidz di SMP Islam Al Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 979-985