

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aspek-aspek grit dan faktor-faktor yang mempengaruhi grit pada santri yang tidak mencapai target hafalan Al-Qur'an di SMP MATAQU Utsman Bin Affan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, subjek dipilih secara purposive sampling dan data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini yaitu tiga santri perempuan dan dua santri laki-laki kelas tiga SMP yang tidak mencapai target hafalan Al-Qur'an dan yang memiliki hafalan paling sedikit diantara teman-teman sekelasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tiga subjek telah memiliki karakter grit sementara dua lainnya belum dapat dikategorikan memiliki karakter grit. Subjek yang dapat dikatakan grit adalah subjek yang mampu mempertahankan minatnya dalam jangka panjang dan tidak mudah menyerah dalam prosesnya. Kemudian faktor yang mempengaruhi grit santri terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal, adapun faktor internal yaitu adanya minat dan dukungan terhadap minatnya, melakukan aktivitas rutin sebagai latihan untuk kemampuan menghafal agar semakin meningkat memiliki tujuan dalam menghafal serta harapan tentang keyakinan dan percaya akan usaha dalam mencapai target. Kemudian faktor eksternal yaitu adanya keterlibatan orang tua dalam proses menghafal, subjek juga mengikuti kegiatan khusus menghafal Al-Qur'an yang dapat meningkatkan hafalan serta adanya aturan dan kebiasaan yang mendukung dalam proses menghafal untuk mencapai target.

Kata Kunci: Grit, Santri Penghafal Al-Qur'an, Tidak Mencapai Target Hafalan.

ABSTRACT

This research aims to describe aspects of grit and factors influencing grit in students who did not meet their Quranic memorization targets at SMP MATAQU Utsman Bin Affan. This research uses a qualitative phenomenological approach, subjects were selected through purposive sampling, and data was collected through interviews, observation, and documentation. The subjects of this study consist of three female and two male third-grade junior high school students who did not reach their Qur'an memorization targets and had the least memorization compared to their classmates. The results showed that three subjects already demonstrated grit, while the other two could not yet be considered to have grit. Those with grit were able to maintain their interest and did not easily give up during the process. The factors influencing the students' grit were categorized into internal and external factors. Internal factors included interest and support for that interest, engaging in regular practice activities to improve memorization skills, having clear goals, as well as belief and confidence in their efforts to achieve their targets. External factors comprised parental involvement in the memorization process, participation in special Qur'an memorization programs that helped improve their memorization, and the presence of rules and habits that supported the process of achieving their targets.

Keywords: *Grit, Quran Memorizer Students, Not meeting memorization targets.*