

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self awareness* dengan *bystander effect* pada mahasiswa Universitas Malikussaleh. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah tiga ratus sembilan puluh satu mahasiswa aktif dari tujuh fakultas di Universitas Malikussaleh, yang diperoleh melalui teknik quota sampling. Instrumen yang digunakan telah melalui uji validitas dan reliabilitas dengan hasil yang memenuhi standar, yakni validitas skala *self awareness* dengan indeks daya beda aitem sebesar 0,336-0,711 dan skala *bystander effect* dengan indeks daya beda sebesar 0,327-0,702 dan reliabilitas skala *self awareness* sebesar 0,817 serta *bystander effect* sebesar 0,882. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self awareness* dengan *bystander effect* pada mahasiswa universitas malikussaleh, dapat dilihat dari hasil uji korelasi yang menunjukkan koefisien korelasi ( $r$ ) -0,843 dengan nilai signifikansi ( $p$ ) 0,000. Terdapat hubungan negatif yang sangat kuat antara *self awareness* dengan *bystander effect* pada mahasiswa Universitas Malikussaleh, yang berarti semakin tinggi kesadaran diri seseorang, khususnya dalam bentuk *objective self awareness*, maka semakin rendah kecenderungan untuk bersikap pasif dalam situasi sosial yang membutuhkan bantuan. Temuan ini menunjukkan bahwa *self awareness* berperan penting dalam mendorong individu untuk bertindak prososial dan tidak mengabaikan keadaan sekitar, terutama saat nilai moral pribadi menjadi acuan dalam pengambilan keputusan.

*Kata kunci: Bystander effect, Mahasiswa, Self awareness*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between self-awareness and the bystander effect among students at Malikussaleh University. A quantitative correlational approach was used. The participants in this study consisted of 391 active students from seven faculties at Malikussaleh University, who were selected using quota sampling. The instruments used have undergone validity and reliability tests, with results meeting the standards: the validity of the self-awareness scale with item discrimination indices ranging from 0.336 to 0.711, and the bystander effect scale with discrimination indices ranging from 0.327 to 0.702. The reliability of the self-awareness scale was 0.817, and that of the bystander effect scale was 0.882. The research results indicate a significant relationship between self-awareness and the bystander effect among Malikussaleh University students, as evidenced by the correlation test results showing a correlation coefficient ( $r$ ) of -0.843 with a significance level ( $p$ ) of 0.000. There is a very strong negative relationship between self-awareness and the bystander effect among Malikussaleh University students, meaning that the higher an individual's self-awareness, particularly in the form of objective self-awareness, the lower the tendency to adopt a passive stance in social situations requiring assistance. This finding indicates that self-awareness plays a crucial role in encouraging individuals to act prosocially and not ignore their surroundings, especially when personal moral values serve as a guide in decision-making.*

*Keywords: Bystander effect, Self awareness, Students*