

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Syakir Press.
- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan kecerdasan emosi dan self efficacy dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Character*, 01 (02).
- Alifiani, H., Nuryatna, D., & Sulastri, A. (2023). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Gangguan Pola Tidur Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir di Program Studi D III Keperawatan Universitas Faletahan Tahun 2022. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(1), 256-263. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Detector/article/view/1530>
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Penelitian Psikologi*, 8(2), 16.
- Amaniah, L., Suzanna, E., & Junita, N. (2024). Dukungan Sosial pada Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Malikussaleh dalam Penyelesaian Skripsi. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 75-91. <http://doi.org/10.29103/uhjpm.v2i1.13420>
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh regulasi emosi dan persepsi dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa yang menyusun skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19-30.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212–223.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/198>
- Creswell J. W. (2016). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan campuran* (edisi 4). Pustaka Belajar.
- Dewi, R., & Zahara, C. I. (2024). Gambaran adversity quotient Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Universitas Malikussaleh. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3), 671-680. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijpp/article/view/17193>
- Dwiputra, J. C., & Kusumiati, R. Y. (2021). Loneliness at Satya Wacana Christian University students who was in Salatiga during pandemic. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/index>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the Student-Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*.

- Hariyadi, S., Anto, A. H. F., & Sari, W. A. (2017). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi pada mahasiswa S1 psikologi di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 155-160.
- Herdiansyah, H. (2020). *Metodelogi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Salemba Humaika.
- Kurniasani, R. A., & Wahyudi, H. (2022). Pengaruh Self Disclosure terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unisba. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 2, pp. 348-355). <https://proceedings.unisba.ac.id/index.php/BCSPS/article/view/3042>
- Kompasiana. (2019). Disengagement, salah satu faktor penyebab banyaknya kasus bunuh diri di kalangan mahasiswa [https://www.kompasiana.com/susilo11/5c8510f9ab12ae1b0a48f952/disengagement-salah-satu-faktor-penyebab-banyaknya-kasus-bunuh-diri-di-kalangan mahasiswa?page=all](https://www.kompasiana.com/susilo11/5c8510f9ab12ae1b0a48f952/disengagement-salah-satu-faktor-penyebab-banyaknya-kasus-bunuh-diri-di-kalangan-mahasiswa?page=all). Diakses pada 21 April 2019.
- Lestari, A. K., & Hastuti, M. M. S. (2025). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Motivasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal of Counseling and Humanistic Studies*, 1(1), 10-17. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/jchs/article/view/10822>
- Lestianti, G., Sawiji, H., & Winarno, W. (2023). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS. *JIKA P (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(4), 306-315.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic Stress Inventory of Students at Universities and Colleges of Technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2).
- Maharani, A. E., Chandra, P. K., & Salsabila, F. (2024). Pengaruh mengerjakan skripsi terhadap tingkat stress pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(4). <https://journal.arikesi.or.id/index.php/Obsesrvasi>
- Marjan, F., Sano, A., & Ifdil, I. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 84-89.
- Marsela, F., Bakar, A., & Shopia, R. (2023). Analisis faktor penyebab keterlambatan penyelesaian studi pada mahasiswa prodi bimbingan dan konseling. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(1), 46-53. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/syifaulqulub/article/view/6169>
- Misa, M., & Febronia, L. (2022). Karya Tulis Ilmiah: *Workshop* penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 15(2). <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/abdimas/article/view/3703/0>

- Nirmala, D., & Hendro, E. P. (2020). Problema Dalam Memilih Judul Penelitian Kebahasaan Bagi Pemula. *Harmoni: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 15-19. <https://doi.org/10.14710/hm.5.1.15-19>
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis faktor penghambat skripsi mahasiswa jurusan pendidikan guru sekolah dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 101-114. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11272>
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas Dengan Prokastinasi Dalam Meyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Tidak Bekerja. *Jurnal Psikoborneo*, 4 (3).
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta, Indonesia: UNY Pers.
- Sosiady, M., & Ermansyah, E. (2020). *Analisis dampak stres akademik mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir (skripsi)* (Studi pada mahasiswa program studi manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan Universitas Internasional Batam Kepulauan Riau). *Jurnal ELRIYASAH*, 11(1), 14. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elriyasaah/article/view/8961>
- Sugiyono. (2005). Metode Penelitian. *Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian. *Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian. *Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of psychoeducational assessment*, 29(6), 534-546. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0734282910394976>
- Yahya, E. N., & Ibrahim. (2023). Sumber stres akademik mahasiswa penjas yang menulis skripsi di Universitas Bengkulu. *Journal of Sport and Fitness*, 9(1), 18-26. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jssf>
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106–125. <https://doi.org/10.18060/51>.