

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, D. R. N., dkk. (2023). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Landungsari. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 8(1), 7-15. <https://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/JPDK>
- Antasari, I. W. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas Indah. *Libria*, 9(1), 13–26.
- Belina, L., dkk. (2023). Pemberdayaan Mading dalam Keterampilan Menulis Pantun untuk Mewujudkan Literasi Berbasis Kearifan Lokal di SDN 18 Rejang Lebong. *Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/4833>
- Dafit, F., & Zaka, H. R. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429-1437. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa SD terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca. *Doctoral dissertation, STKIP PGRI Pacitan*. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/628/4/YASHINTA%20DIANINGRUM%20BAB%20II%20PGSD2021.pdf>
- Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Kemendikbud.
- Erianita, H. (2021). The Effect of the School Literacy Movement on the Reading Interest of Class Va Students at SD Negeri 146 Pekanbaru. *Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program FKIP Islamic University Riau*.
- Fahrianur, dkk. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102-113. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/958/761>
- Faridah, S., dkk. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa SD Negeri 2 Tambang Ulang. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 60-69. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/terapung/article/viewFile/12451/5580>
- Fayza, A. A., & Nugraha, D. M. (2021). Pembelajaran Pkn. 6(229), 57– 65.

- Hariato, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Huda, K. W., & Rohmiyati, Y. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 117–126. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26864>
- Kemendikbud. (2015). *Rumah Belajar; Belajar untuk Semua*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. <https://sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id>
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. *Gerakan Literasi Nasional*, 1–27.
- Khotimah, Sa'dun akbar, C. S., & Muhammad Sulhan. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di Tingkat Sekolah Dasar. *Visipena Journal*, 9(2), 261–273. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.458>
- Lamis, L., Sutra, E. ., Kania Atmaja, L. ., & Rustinar, E. . (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Program Kampus Mengajar Angkatan III di SD Negeri 118 Bengkulu Utara Menggunakan Metode Membaca Nyaring (Reading Aloud). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(5), 299–310.
- Lestari, F. D., dkk. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Maharani, dkk. (2017). Minat Baca Anak-Anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. 3(1), 320–328.
- Monica, R., Wawan, K., & Nurachmana, A. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. 1(1).
- Murti. (2018). Analisis Penerapan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis (Resensi) Ilmu Agama Islam Siswa Kelas XI di SMA Negeri 02 Rejang. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/93/>
- Nailufar, D. (2022). Pengaruh Literasi terhadap Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Snhrp*, April, 1184–1190. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/450%0A>
- Noviansah, A. (2020). Gerakan Literasi Sekolah dan Penguatan Pendidikan

Karakter Terhadap Perumusan Materi Pokok Madrasah Ibtidaiyah. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.1009>

Novita, H. N. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Pada Peserta Didik Kelas II C MIN 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *TERAMPIL, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(1).

Permendikbud No. 23 tahun 2015 tentang Pertumbuhan Budi Pekerti.

Prasrihamni, M., dkk. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128-134. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/download/1922/1215>

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit sebelum Pelajaran Dimulai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca dan Menghafal Surah Pendek. *Suara Guru*, 4(1), 173-187. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/viewFile/5597/3286>

Puspitasari, I., dkk. (2021). Pengelolaan Sudut Baca Kelas pada Jenjang Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 815-824. <http://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/download/1060/1010>

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Ramandanu, F. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17405>

Rahmawati, A. D. (2020). Minat Baca Siswa Kelas Rendah dalam Pelaksanaan Literasi Sekolah di Sd Islam Al Azhar 34 Makassar. *In PhD Thesis. UIN Raden Intan Lampung*.

Sahariah. (2014). Pengaruh Minat Membaca, Motivasi, dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SDN Butung II Kota Makassar. *Tesis, Universitas Muhammadiyah Makassar*. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/71064736/MINAT_MEMBACA

[MOTIVASI DAN PENGUASAAN Kosakata-
libre.Pdf?163323877=&response-content-
disposition=inline%3B+filename%3DPENGARUH MINAT MEMBAC
A MOTIVASI DAN PENG.pdf](#)

Salim, H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Prenada Media Group.

Septiary, D. (2019). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) di SD Muhammadiyah Sokonandi. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 159-169.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Wirastsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230-238. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Wulandari, T., & Haryadi. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa SMA N 1 Purworejo. *In Jpbsi* (Vol. 9, Issue 2)<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

