

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dan dampak dari kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam meningkatkan minat baca peserta didik SMPS Betania Medan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Informan dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru literasi, guru Bahasa Indonesia, dan perwakilan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta teknik analisis data menggunakan reduksi kata, representasi data, dan penarikan simpulan. Penelitian ini memberikan beberapa hasil. Pertama, penelitian ini menemukan bahwa kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang diterapkan di SMPS Betania Medan meliputi; membaca buku 15 menit dan membuat mading sekolah. Kedua, dampak Gerakan Literasi Sekolah (GLS) meliputi; menumbuhkan minat baca dan menambah wawasan peserta didik.

Kata kunci: Literasi, Gerakan Literasi Sekolah, Minat baca.