

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M., & Br. Ginting, L. S. D. (2022). Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Naruto. *Jurnal ESTUPRO*, 7(8.5.2017), 1–5.
- Achsani, F., & Indonesia, T. B. (2019). *Lingua Aspek Moralitas Dalam Anime Captain Tsubasa*. 21.
- Afrilia, F. R. (2020). Analisis Nilai Karakter Dalam Film Nussa dan Rara Karya Aditya Triantoro. In *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.33603/cjiipd.v3i2.3065>
- Aghnia, M. C. (2012). Perancangan Anime Community Center. *Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Senirupa Dan Desain*, 1(1), 1–6.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aimmah, A. (2022). *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel “Janji” Karya Tere Liye dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam*. April.
- Andriyani, R. (2021). *Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Surat Kecil Untuk Tuhan Dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter Remaja*. 57. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/14845>
- Ansyah B.I, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Film Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XII SMA Tamalate Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Antono, H., Wirawan, S., & Windrawanto, Y. (2022). Dampak Positif Otaku Anime Terhadap Perilaku Mahasiswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.8019>
- Apriliany, L., & Hermiati. (2021). Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 192. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5605/4861>
- Arifin Samsul, B., & Rusdiana. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter* (Cetakan Ke). CV. PUSTAKA SETIA.
- Ashifana, & Zuan. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Bilal: A New Breed of Hero*.
- Aulia Kartikasari, C. (2022). Analisis Sosiologi Sastra Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye Dan Relevansinya Dalam Pembelajaran Sastra Di Sma. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(2), 7–17. <https://doi.org/10.37304/enggang.v2i2.3880>
- Budhiman, A. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter: Arahan Khusus Presiden*

Gerakan Nasional Revolusi Mental [Strengthening Character Education: Special Presidential Directive National Mental Revolution Movement]. cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/content/download/44

- Chastanti, I., Gultom, M., & Fitriandika Sari, N. (2019). Analisis Penggunaan Internet terhadap Karakter Bersahabat/Komunikatif pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4), 179–184. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/17301/13178>
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Damayanti, A. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Anime Tonari No Totoro Karya Hayao Miyazaki*.
- Dana, P. K., Ari Sulatri, N. L. P., & Anggraeny, R. (2021). Konteks Pembentuk Wacana Pacifism dalam Anime Hotaru no Haka karya Isao Takahata. *Jurnal SAKURA: Sastra, Bahasa, Kebudayaan Dan Pranata Jepang*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.24843/js.2021.v03.i01.p07>
- Daryanti, D., Desyandri, D., & Fitria, Y. (2019). Peran Media dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 215–221. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.46>
- Diniyah, N., & Lisnawati, S. (2022). Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Religius, Disiplin, dan Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAS PGRI Rumpin. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 3(1), 17–30. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v3i1.2135>
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>
- Fauliyah, F. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Anak-Anak Langit untuk Membina Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.35719/akselerasi.v1i2.66>
- Febrianshari dkk, D. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(April), 88–95. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/viewFile/2382/1434>
- Fitriani, R., Kholilah, K., Rini, E. F. S., Pratiwi, M. R., Safitri, H., Syiarah, H., & Ramadhanti, A. (2021). Analisis Karakter Kerja Keras Siswa Kelas XI IPA Di SMAN 1 Kota Jambi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2),

188–194. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.188-194>

- Fitriannisa, Q., Program, R., Bahasa, S., Sastra, D., Timur, A., & Budaya, I. (2022). *Perilaku Imitasi Fashion pada Remaja Pecinta Anime di Purwokerto*. 2(December), 93–102. <https://doi.org/10.20885/cantrik.vol2.iss2.art2>
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104–114.
- Gilang Adlis, M. (2021). Sejarah Anime dan Representasinya sebagai Produk Fenomenal Budaya Populer (1988-2000): Studi Kasus AKIRA, Mononoke No Hime & Shin Seiki Evangelio. In *Journal information* (Vol. 10, Issue 3).
- Ginting, R. P., & Azis, A. (2023). Analisis Semantik: Nilai Persahabatan antara Piko dan Ucup melalui Dialog Film Mencuri Raden Saleh. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 348–354. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.243>
- Hamdani, S., & Gani, E. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerpen Koran Harian Singgalang Periode Januari-April 2019. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 423. <https://doi.org/10.24036/108228-019883>
- Hapsari, I. E. (2020). Analisis nilai karakter dalam anime jepang “ kimi no na wa .” In *Skripsi JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ASING FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG, 2020*.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). P-ISSN: 2775-3042 E-ISSN: 2829-1077 Universitas Nias Raya termasuk masalah rendahnya kedisiplinan siswa dalam belajar. Rendahnya kedisiplinan siswa dalam belajar, tentu tidak dapat diidentifikasi secara totalitas oleh pengajar, karena kecenderungan mereka. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52.
- Harmanti, M. H., Sobari, T., & Abdurrohman, D. (2020). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Novel “9 Matahari” Karya Adenita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 183–194.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hatami, W. (2020). Anime Jepang Sebagai Sumber Pembelajaran PKN. *Jurnal Edueksos*, IX(2), 52–66. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/6882/3399>
- Herawati Daulae, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31.

<https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>

- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 662–672. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2255>
- Karolina, C. M., Maryani, E., & Sjachro, D. W. (2020). Implikasi genre film dan pemahaman penonton film tuna netra di “Bioskop Harewos.” *ProTVF*, 4(1), 123. <https://doi.org/10.24198/ptvf.v4i1.25035>
- Khoiriah, & Isa. (2018). Analisis nilai-nilai karakter dalam film animasi toy story. In *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari, 2018*.
- Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 190–206. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.28>
- Lira, R. A. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Anime One Piece Arc Alabasta. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13(2), 92–103. <https://doi.org/10.30863/ajmpi.v13i2.4531>
- Maryam, S., Nuswantari, & Kokotiasa, W. (2022). Impelementasi nilai-nilai demokrasi pada mata pelajaran PKndalam pembentukan karakter demokratis siswa kelas 8 di SMPNegeri 11 Madiun. *Senassdra*, 1, 538–546.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 79–87. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1370>
- Millah, I. (2018). PSIKOLOGI ANIME (Studi Deskriptif pada Komunitas Anime UIN Maulana Malik Ibrahim Malang). In *Journal of Materials Processing Technology* (Vol. 1, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org>
- Musyarrri, F. A. (2020). Anotasi atas Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Hukum Lex Generalis*, 1(7), 40–46. <https://doi.org/10.56370/jhlg.v1i7.230>
- Nugroho, P. A., & Hendrarastomo, G. (2017). Anime Sebagai Budaya Populer (Studi Pada Komunitas Anime Di Yogyakarta). *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(3), 1–15.
- Nurany, A. L. D., Rosyid, M. A., Putri, C. J., Juwanti, A. E., & Ramadhan, N. F. (2021). Konsep Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Pandangan Islam. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 210–224. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1332>

- Payuyasa, I. N., & Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Mutu Pendidikan Karakter Melalui Film “Sokola Rimba.” *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(2), 189–200.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Qur’ani, H. B., Anggraini, P., & Widodo, J. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Antares Karya Rweinda. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 100. <https://doi.org/10.31764/telaah.v7i1.6935>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Ritonga, M. K., Hasibuan, M. N. S., & Munthe, V. S. (2020). Analisis Terhadap Mahasiswa Prodi Ppkn Stkip Labuhanbatu Dalam Studi Kasus Kunjungan Perpustakaan Dan Aplikasinya Pada Penerapan Karakter Semangat Kebangsaan. *Civitas (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*, 6(2), 52–59. <https://doi.org/10.36987/civitas.v6i2.3539>
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Pasca UM*, 1(1), 115–124. <https://media.neliti.com/media/publications/259090-pendidikan-karakter-dan-pembangunan-sumb-e0cf1b5a.pdf>
- Salamoon, D. K. (2019). Studi Semiotika Karakter Monokuma pada Anime Franchise Series “Danganronpa.” *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(01), 24–36. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v5i01.2152>
- Simangunsong, Y. I. R., Panggabean, S., & ... (2022). Analisis Nilai-Nilai Estetika, Etika, dan Karakter dalam Novel Ladang Perminus Karya Ramadhan KH. *Jurnal Pendidikan ...*, 6, 16477–16491. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5098%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5098/4305>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Suhara, Y. I., & Kiska, N. D. (2022). Hubungan Karakter Gemar Membaca terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Sekolah Dasar. *Integrated Science Education Journal*, 3(1), 11–15. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i1.182>
- Sukirman. (2021). Karya Sastra Media Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik. *Konsepsi*, 10(1), 17–27. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/4>
- Suparyanto dan Rosad. (2017). Apresiasi Film. In *Suparyanto dan Rosad* (Vol. 5, Issue 3, pp. 248–253).
- Sutomo, W., & Milyani, V. (2019). Mengidentifikasi Karakter “Menghargai

- Prestasi” Peserta Didik Kelas VIII SMP N 5 Muaro Jambi. *Publikasi Pendidikan*, 9(2), 110. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i2.9000>
- SYAFITRI, E. R., & NURYONO, W. (2020). Studi Kepustakaan Teori Konseling “Dialectical Behavior Therapy.” *Jurnal BK Unesa*, 53–59. <https://core.ac.uk/download/pdf/287304825.pdf>
- Toi, Y. (2020). Kepopuleran dan Penerimaan Anime Jepang Di Indonesia. *Ayumi : Jurnal Budaya, Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 68–82. <https://doi.org/10.25139/ayumi.v7i1.2808>
- Tri Atika, N., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24, 105–113.
- Triansyah, A. G. (2021). *Pesan Anti-War, Perdamaian Dunia, dan Representasi Kunang-kunang dalam Film Hotaru No Haka*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG.
- Tsauri, S. (2015). Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa. In *IAIN Jember Press*.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p63-66>
- Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>
- Yulianto, A., Nuryati, I., & Mufti, A. (2020). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rumah Tanpa Jendela Karya Asma Nadia. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(1), 110–124. <https://doi.org/10.22515/tabasa.v1i1.2596>