

ABSTRAK

Gaya belajar merupakan cara individu dalam memperoleh, mengorganisasi, dan memproses informasi yang secara langsung memengaruhi efektivitas proses pembelajaran. Pemahaman terhadap gaya belajar siswa sangat penting bagi pendidik dalam merancang strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem pakar berbasis web guna mengidentifikasi gaya belajar dominan siswa dengan menggunakan metode *Euclidean Probability* berdasarkan model VARK (*Visual, Auditory, Read/Write, Kinesthetic*). Sistem ini menganalisis 24 karakteristik gaya belajar yang telah divalidasi oleh pakar, kemudian menghitung jarak Euclidean untuk menentukan probabilitas masing-masing tipe gaya belajar. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 3 Lhokseumawe dengan melibatkan 110 siswa sebagai responden. Hasil sistem menunjukkan bahwa gaya belajar *Kinesthetic* merupakan yang paling dominan dengan jumlah 36 siswa (32,73%), diikuti oleh gaya belajar *Visual* sebanyak 32 siswa (29,09%), *Auditory* 26 siswa (23,64%), dan *Read/Write* 16 siswa (14,55%). Selain menghasilkan klasifikasi gaya belajar, sistem juga memberikan rekomendasi strategi pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar masing-masing siswa. Pengujian sistem dilakukan terhadap 25 data uji dengan tingkat akurasi sebesar 92%, yang mengindikasikan bahwa metode ini efektif dan efisien dalam mendiagnosis gaya belajar siswa secara tepat.

Kata kunci: Sistem pakar, Gaya belajar, VARK, *Euclidean Probability*, Siswa