

ABSTRAK

RAHMATON AINA: Analisis Kesalahan Ejaan dalam Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Angkatan 2017 FKIP Universitas Malikussaleh. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini mengkaji kesalahan ejaan dalam skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin angkatan 2017, FKIP, Universitas Malikussaleh. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesalahan ejaan dalam skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin angkatan 2017, FKIP, Universitas Malikussaleh yang dibatasi pada penulisan kata, penggunaan tanda baca, dan penggunaan unsur serapan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan hasil penelitian berbentuk uraian. Data penelitian ini berupa kata, tanda baca, dan unsur serapan yang mengandung kesalahan ejaan yang terdapat dalam skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin angkatan 2017. Data penelitian ini bersumber dari skripsi mahasiswa jurusan Pendidikan Vokasional Teknik Mesin angkatan 2017, FKIP, Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan teknik baca dan catat. Hasil penelitian ini adalah ditemukannya kesalahan ejaan berupa kesalahan penulisan kata yang meliputi kesalahan bentuk dasar, kata berimbuhan, bentuk ulang, gabungan kata, pemenggalan kata, kata depan, partikel, dan kata ganti, kesalahan penggunaan tanda baca yang meliputi kesalahan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda titik koma (;), tanda titik dua (:), dan tanda hubung (-), dan kesalahan penulisan unsur serapan. Kesalahan ejaan yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan penulisan kata dengan total 121 data (48,4%) dan yang paling sedikit adalah kesalahan penulisan unsur serapan dengan total 54 data (21,6%). Pada kesalahan penulisan kata, kesalahan yang paling banyak terjadi adalah kesalahan penulisan kata depan dengan total 48 data (19,2% dari keseluruhan kesalahan ejaan) dan yang paling sedikit adalah kesalahan pemenggalan kata dengan total 2 data (0,8%). Pada kesalahan penggunaan tanda baca, kesalahan yang paling banyak terjadi adalah kesalahan penggunaan tanda koma (,) dengan total 48 data (19,2%) dan yang paling sedikit adalah kesalahan penggunaan tanda titik koma (;) dengan total 3 data (1,2%). Kesalahan unsur serapan yang ditemukan berupa kesalahan unsur serapan dari bahasa Inggris, kesalahan dari serapan bahasa Arab, dan ketidakbakuan penulisan unsur serapan.

Kata kunci: *analisis, kesalahan ejaan, skripsi mahasiswa*

ABSTRAK

RAHMATON AINA: *Analysis of Spelling Errors in Thesis of Vocational Education Study Program of Mechanical Engineering Class of 2017, FKIP, Malikussaleh University. Indonesian Language Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2024.*

This study examines spelling errors in the theses of students of the Vocational Education Study Program of Mechanical Engineering class of 2017, FKIP, Malikussaleh University. The purpose of this study is to describe spelling errors in the theses of students of the Vocational Education Study Program of Mechanical Engineering class of 2017, FKIP, Malikussaleh University which are limited to the spelling of words, the use of punctuation, and the use of loan elements. This study is a descriptive qualitative study with research results in the form of descriptions. The data of this study are in the form of word, punctuation, and loanwords containing spelling errors found in the theses of students of the Vocational Education Study Program of Mechanical Engineering class of 2017. The data of this study comes from the theses of students of the Vocational Education Department of Mechanical Engineering class of 2017, FKIP, Malikussaleh University. This study uses reading and note-taking techniques. The results of this study were the discovery of spelling errors in the form of word spelling errors which include errors in basic forms, affixed words, re-forms, word combinations, hyphenation, prepositions, particles, and pronouns, punctuation errors which include errors in the use of periods (.), commas (,), semicolons (;), colons (:), and hyphens (-), and errors in writing loan elements. The most common spelling errors were word spelling errors with a total of 121 data (48.4%) and the least common were loan element spelling errors with a total of 54 data (21.6%). In word spelling errors, the most common errors were preposition spelling errors with a total of 48 data (19,2% of all spelling errors) and the least common were hyphenation with a total of 2 data each (0.8%). In punctuation errors, the most common errors were comma use errors (,) with a total of 48 data (19.2%) and the least common were semicolons (;) with a total of 3 data (1.2%). The loan element errors found were loan element errors from English, loan element errors from Arabic, and irregularities in writing loan elements.

Keywords: *analysis, spelling errors, student thesis*