

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus, M., Mellyzar.(2020). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi*. Aceh Utara:Universitas Malikussaleh.
- Agus, M., ratna, u., putri ayu, A, S. (2022). *Pengaruh model contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar dan efikasi diri peserta didik pada materi minyak bumi*. Aceh Utara:Universitas Malikussaleh.
- Al Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Kurikulum 2013*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggreani, A. Y., Wardani, S., & Hidayah, A. N. (2020). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*,14(1), 2512-2523.
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Innovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Edisi 1. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ardiansyah, A., A., I., Irwandi, D., & Murniati, D. (2016). Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XII IPA Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Jakarta Selatan. *Educhemia*. 1(2), 149-161.
- Arends, R. I. (2007). *Learning To Teach*. New York: McGraw- Hill.
- Birgili, B. 2015. "Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80 Desember, 2015 <http://jgedc.org> DOI:10.18200/JGEDC.2015214253.
- El Islami, R. A. Z., Nahadi, N., & Permanasari, A. (2016). Membangun Literasi Sains Siswa Pada Konsep Asam Basa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 110-120.
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2011). *Benchmark International : Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Henni,Fitriani. (2021). *Efektifitas Problem Based Learning Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.
- Isna, R,L., Marhami, M., Muliani. *Scientific Literacy And Numeracy: How Is It Perception's Pre-Service Science And Mathematics Teachers?*. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.
- Johari, J. M.C. Msc Dan Ir. M. Rachmawati, Mphil. 2009. *Kimia SMA Dan MA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mun, K., Shin, N., Lee, H., Kim, S., W., Choi, K., Choi, S., Y., & Krajcik, J., S. (2015). Korean Secondary Students' Perception Of Scientific Literacy As Global Citizens : Using Global Scientific Literacy Questionnaire. *Internationa Jurnal Of Science Education*, 37(11), 1739-1766.
- Nuangchalem, P. (2010). Engaging Students To Perceive Nature Of Science Through Socioscientific Issues-Based Intruction. *European Journal Of Social Sciences*, 13(1), 34-37.
- Priasmika, R., & Yuliana, I. F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Intelektual Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Literasi Kimia Dan Kemampuan Awal. *In Prosiding Seminar Nasional Kimia*, (100).
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratnawati, E., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2016). Pengaruh Learning Cycle-5E Berkonteks SSI Terhadap Pemahaman Hakikat Sains Pada Materi Larutan Penyangga Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 25-35.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Guru/ Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rostikawati, D. A., & Permanasari, A. (2016). Rekontruksi Bahan Ajar Dengan Konteks Socio-Scientific Issues Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 2(2), 156-164.

- Rusman ,(2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadia, W. I. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadler, T. D. (2011). *Socio Scientific Issues In The Classroom: Teaching, Learning And Research*. New York: Springer.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pramedia Group.
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Busicedu*, 5(1), 195-205.
- Sudarmo, U. 2016. *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Toharuddin, Hendrawati, & Rusman, A, (2011), *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: Humaniora.
- Trianto, (2012), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Edisi Pertama*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.