

RINGKASAN

ROMI KRISNA **TINJAUAN YURIDIS TERHADAP TINDAK
PIDANA KEKERASAN TERHADAP ANAK YANG
DILAKUKAN OLEH GURU DALAM
PERSPEKTIF HUKUM ISLAM DAN HUKUM
POSITIF.**
NIM. 200510017 **(Dr. Budi bahreisy S.H.,M.H dan Albert alfikri S.sy.,
M.H.I)**

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan pembelajaran sering kali disertai dengan konsekuensi khususnya dilingkungan sekolah dimana siswa diperkenalkan dengan peraturan dan dampak jika melanggarnya, namun sekolah telah berubah menjadi lingkungan dimana kekerasan yang dilakukan oleh guru terhadap siswa. adapun tujuan dipenelitian ini yakni untuk mengetahui tinjauan yuridis mengenai tindak pidana kekerasan terhadap anak yang dilakukan oleh guru dalam perspektif hukum islam dan hukum positif di dunia pendidikan.

Metode yang di pakai dipenelitian ini yaitu yuridis normatif, yakni ingin mengkaji perihal tinjauan yuridis atas kekerasan terhadap anak yang dilaksanakan oleh guru pada pandangan hukum islam serta hukum positif di dunia pendidikan.

Bahwa setiap anak berhak atas perlindungan dari kekerasan di sekolah, Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28B ayat (2) dan UU No. 35 Tahun 2014 menegaskan bahwa setiap anak berhak atas perlindungan dari kekerasan di sekolah sedangkan dalam hukum Islam, Al-Qur'an Surah Al-Isra ayat 31 dan hadis Rasulullah SAW mengajarkan perlindungan dan kasih sayang terhadap anak. Oleh karena itu, kekerasan oleh guru tidak hanya melanggar hukum, tetapi juga nilai-nilai moral dan agama.

Dalam penelitian ini penulis berharap agar untuk mengantisipasi bentuk-bentuk kekerasan yang terjadi dalam proses belajar mengajar maka hendaknya pihak-pihak berkaitan seperti kepala sekolah, Dinas Pendidikan dan juga LSM yang bergerak di bidang pendidikan dapat melakukan suatu koordinasi kerja dalam mengupayakan dan menghentikan bentuk-bentuk kekerasan di lembaga pendidikan.

Kata Kunci: Kekerasan dalam dunia Pendidikan, Hukum Islam, Hukum Positif

SUMMARY

ROMI KRISNA **JUDICIAL REVIEW OF CRIMINAL ACTS OF
VIOLENCE AGAINST CHILDREN COMMITTED
BY TEACHERS FROM THE PERSPEKTIVE OF
ISLAM LAW AND POSITIVE LAW.**
NIM.200510017 **(Dr. Budi bahreisy S.H.,M.H dan Albert alfikri
S.sy.,M.H.I)**

ABSTRACT

In the world of learning education is often accompanied by consequences, especially in the school environment where students are introduced to the rules and impacts if they violate them, but the school has turned into an environment where the violence committed by the teacher against students. As for the purposeIn this research, to find out the juridical review of the criminal offenses of violence against children committed by teachers in the perspective of Islamic law and positive law in the world of education.

The method used in this study is normative juridical, namely wanting to examine the subject of juridical streams of violence against children carried out by teachers at the view of Islamic law and positive law in the world of education.

hat every child has the right to protection from violence in schools, the 1945 Constitution Article 28B paragraph (2) and Law No. 35 of 2014 confirms that every child has the right to protection from violence at school while in Islamic law, the Qur'an of Surah Al-Isra verse 31 and the hadith of the Prophet teaches protection and affection for children. Therefore, violence by teachers not only violates the law, but also moral and religious values.

n this study the authors hope that to anticipate the forms of violence that occur in the teaching and learning process, there should be related parties such as school principals, education offices and NGOs engaged in education can carry out work coordinationIn seeking and stopping forms of violence in an educational institution.

Keywords: Violence in Education, Islamic Law, Positive Law