

DAFTAR PUSTAKA

- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pend. Fisika Indonesia Vol. 4, No. 2, Juli*, 79-87.
- Fidiana, L., S, B., & D, P. (2012). Pembuatan Dan Implementasi Modul Pratikum Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi. *Unnes Physics Education Journal UPEJ(1) (2012)*, 39-44.
- Gustinasari, M., Lufri, & Ardi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel Untuk Siswa Sma. *Bioeducation Journal Vol.I No.1-Maret*, 60-73.
- Hajar. Siti. 2023. *Pengembangan Modul Praktikum Fisika Berbasis Model Pembelajaranana Problem Based Learning (PBL) Untuk SMA/MA Kelas X Skripsi*. Universitas Malikussaleh.
- Hasanah. T. A. N., Huda. C, Kurniawati. M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk Siswa SMA Kelas XII. *Physisc Education Journal Vol. 1 No. 1*, 56-65.
- Hidayati, A., Rosidin, U., & Suyanto, E. (2016). Pengembangan LKS *Problem Based Learning* Bermuatan Sikap Spiritual Sosial Dengan Penilaian Autentik. 13 23.
- Khairunnufus, U., Laksmiwati, D., Hadisaputra, S., & Siahaan, J. (2018). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Problem Based Earning Untuk Kelas Xi Sma. *Chemistry Education Practice,1 (2)*, 2018 - 37, 37.
- Khasanah. Uswatun. 2021. *Desain Uji Coba Penuntun Praktikum Berbasis Kehidupan Sehari-Hari Pada Materi Asam Basa*. Skripsi. Uin Suska Riau
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. Santhet: (*Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*), 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Maulida, utami. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal tarbawi*. 5(2): 130-138.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Press.

- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 7 No. 1, Maret 2019, 17-25.*
- Rahayu, S. D., Prihandono, T., & Gani, A. A. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Concept Mapping Pada Materi Elastisitas Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 6 No. 3, September, Hal 240-247, 240-247*
- Rahmawati, Laksmiwati. D., Idrus. S. W. A., Hakim. A., Supriadi. (2021). Pengembangan Modul Pratikum Kimia Organik 1 Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sains. *Jurnal Pijar MIPA, Vol. 16 No. 2, Maret, 176-179.*
- Rasyid, Aulia Nur. 2023. *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Proyek Ipa Social Terintegrasi Kearifan Local Batik Bondowoso Di SMKN 1 Taman Bondowoso.* Skripsi. Universitas Islam Negeri Kh Acmad Siddiq.
- Riken, wachidatul dan joko widianto. 2023: *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi Kurikulum Merdeka Pada Fase E Di SMAN 6 Madiun.* Semindikjar. Universitas PGRI Madiun.
- Rosmalinda, D., Rusdi, M., & Hariyadi, D. B. (N.D.). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Sma Berbasis PBL (*Problem Based Learning*). *EduSainsVolume 2 No. 2 Juli 2013.*
- Sari, A. K., & Trisnawati, W. (2019). Ntegrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4c (*Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity*). *Jurnal Muara Pendidikan Vol. 4 No. 2 , 455-466.*
- Setiani, E. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Predict-Explain (POE) Pada Materi Fluida Dinamis.* Lampung: Universitas Lampung.
- Setiani, E., Sesunan, F., & Nyeneng, I. D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Predict-Observe-Explain* (POE) Pada Materi Fluida Dinamis. *Skripsi, 147-159.*
- Trisna, E. N., Hutahuruk, A., & Sinaga, S. J. (2023). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka pada materi bentuk aljabar kelas VII SMP negeri 13 medan. *Journal Of Mathematics Education And Applied Vol. 04, No. 02, May, 194-209*
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education, 8(1), 185.*
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

Vitdiawati, R., Nusantari, R., & Tyas, D. N. (2016). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Geopark Dengan Pendekatan Inquiry Learning untuk Mata Kuliah Ekologi. *Universitas Ahmad Dahlan*, 301–310.

Wiguna, I. K. W., & Trisaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>

Wijaya, I. K., Fajar, & Malik, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasikan *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 11, No. 1., 8-17.