

ABSTRAK

Peran Fasilitator Puspaga Rukun Warga (RW) dalam Memperbaiki Karakter Anak dan Kehidupan Masyarakat di Kawasan Moroseneng, Kota Surabaya bertujuan untuk menyelidiki bagaimana peran fasilitator dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan karakter anak di Kawasan Moroseneng. Latar belakang penelitian ini adalah meningkatnya kasus kekerasan terhadap anak dan situasi sosial yang rumit di daerah tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitator Puspaga RW memiliki peran penting dalam memberikan pendidikan karakter kepada anak-anak melalui berbagai program kegiatan, serta mendukung perbaikan kehidupan masyarakat melalui pelatihan keterampilan dan penyuluhan. Analisis menunjukkan bahwa intervensi fasilitator tidak hanya memberikan dampak positif pada perkembangan karakter anak, tetapi juga meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya perlindungan anak dan penguatan komunitas. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran aktif fasilitator sangat penting dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan anak serta memperbaiki kondisi sosial ekonomi masyarakat di Kampung Moroseneng.

Kata Kunci: Fasilitator, Puspaga, Karakter Anak, Kehidupan Masyarakat, Moroseneng

ABSTRACT

Puspaga Rukun Warga (RW) Facilitators in Shaping Children's Character and investigate the role of facilitators in enhancing the quality of life for the community and the character of children in Moroseneng. The background of this study is the increasing cases of violence against children and the complex social situation in the area. The research method employed is a qualitative approach with data collected through interviews, observations, and document studies. The findings indicate that Puspaga RW facilitators play a crucial role in providing character education to children through various program activities, as well as supporting community improvement through skills training and counseling. The analysis shows that facilitators interventions not only have a positive impact on children's character development but also raise community awareness regarding the importance of child protection and community strengthening. This study concludes that the active role of facilitators is essential in creating an environment that supports children's growth and improves the socio- economic conditions of the community in Moroseneng.

Keywords: Facilitator, Puspaga, Children's Character, Community Life, Moroseneng