

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability And Validity Of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–141.
- Ainsworth. 2006. “DeFT: A Conceptual Framework For Considering Learning With Multiple Representations”, *Learning and Instruction* 183-198.
- Ali, M. S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi Pada Peserta Didik Kelas Xi Sman 1 Gowa Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp) . 02, 117–126.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel pada Pengujian Hipotesis dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif* 2,2(2), 140-148.
- Ambiyar, A. (2011). *Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan*.
- Anugraheni, N.S., Handhika, J., dan Huriawati, F. (2019). Analisis Kemampuan Representasi siswa Menggunakan Instrumen Tes Berbasis Multi Representasi. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV 2018*. ISSN: 2527-6670.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian pendekatan praktik edisi revisi VI*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bagus, C. 2018. Analisis kemampuan representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran pada Kelas VII-B MTs Assyafi'yah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*. 4(2),115-124
- Bektiarso, S. (2022). Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer.

- Cahyanto, M. A. S., Ashadi, A., & Saputro, S. (2007). Pengembangan Two Tier Multiple Choice Disertai Teknik Cri (Certainty Of Response Index) Sebagai Instrumen Diagnostik. 192–198.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. <https://doi.org/10.1007/BF02310555>
- De Cock, M. (2012). Representation use and strategy choice in physics problem solving. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 8(2), 1– 15. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.8.020117>
- Kadek, N., &Pratiwi, R. (2022). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12, 359–366.
- Fuadah, H., Rusilowati, A., & Hartono. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa Bertema Perpindahan Kalor dalam Kehidupan. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(2), 51–59.
- Gita Leksana, K., (2017). Representasi Pada Konsep Alat-Alat Optik.
- Gunel, M. et al. 2006. Comparing Student Understanding of Quantum Physics When Embedding Multimodal Representations into Two Different Writing Formats: Presentation Format Versus Summary Report Format. *J. Science Educ.*, 90(6), 1092-112.
- Kanginan, Mathen. 1996. *Fisika SMA*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lusi, dkk. 2016. "Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Multi representasi pada Mata Kuliah Pendahuluan Fisika Zat Padat", *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (JIPF)*, Vol 3.
- Maharani, D., Prihandono, T.,& Lesmono, AD., (2015). Pengembangan lks multirepresentasi berbasis pemecahan masalah pada pembelajaran fisika di sma 1). 236–242.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sementara, T. (2020). Universitas muhammadiyah kotabumi. 1052, 22287.
- Sinaga. The Effectiveness Of Learning To Represent Physics Concept Approach: Preparing Pre-Service Physics Teachers To Be Good Teachers.

International Journal of Research in Applied, Natural and Social Sciences. Vol. 2.

Sma, F. D. I. (n.d.). *Pengembangan lks multirepresentasi berbasis pemecahan masalah pada pembelajaran fisika di sma 1*). 236–242

Studi, P., Fisika, P., Matematika, F., Ilmu, D. A. N., Alam, P., & Yogyakarta, U. N. (2021). *Pengembangan instrumen tes fisika untuk mengukur kemampuan multirepresentasi peserta didik sma pada materi gerak lurus*.

Subagya, H. (2016). *Konsep dan penerapan fisika SMA/MA kelas X*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono.(2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, cv.

Sumarsono, Joko. 2008. *Fisika SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Penilaian Pendidikan dan Ujian. Aplikasi Rasch Pemodelan Pada Assessment Pendidikan*, 1–4.

Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyu Pradana, P., (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Fisika Untuk Mengukur Kemampuan Multirepresentasi Peserta Didik Sma Pada Materi Gerak Lurus*.

Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Online. December 2016.

Yosie Kurniasari, L dan Wasis. (2021). *Analisis Kemampuan Multirepresentasi Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Konsep Fisika Universitas Negeri Surabaya*. *J. Pijar MIPA*, Vol. 16